

1. 특수외국어 강좌 [몽골어] 강의안

| | | |
|-----------------|--|----------------------|
| 강의명 | 2024 특수외국어 배워보기 프로그램 (몽골어) | |
| 강의시간 | 2024년 4월 22일~ 6월 24일 월요일 오후 7시 30분 ~ 8시 15분 (주 1회 10주간, 총 10회) | |
| 수강대상 | 몽골어와 몽골문화에 관심있는 초등학교 5,6학년 학생 | |
| 과정개요 | 몽골어를 처음 접하는 초등학생들이 몽골어의 알파벳과 간단한 어휘, 몽골 문화를 학습하여 초급 수준의 몽골어 실력을 갖출 수 있도록 돕는 강의입니다. | |
| 교재 | 몽골어 1 초급 (몽골어표준교재), 강사가 제공하는 PPT 및 동영상 | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | 교재 챕터 |
| 1차시 4.22(월) | 문화 : 몽골 국가 소개, 유목민의 개념 초원과 몽골의 동물들 소개 | 몽골어 1 초급 1과, 영상자료 |
| 2차시 4.29(월) | 몽골어 알파벳 소개와 발음 몽골어 알파벳 써보기 자기 이름 말하기 - 발음 교정 | |
| 3차시 5.6(월) | 몽골어 알파벳 써보기, 몽골어 간단한 단어 써보기 몽골어 인사말 표현 | 몽골어 1 초급 2과, 영상자료 |
| 4차시 5.13(월) | 문화 : 몽골 음식, 몽골 식당 메뉴 보기, 맛 표현 | |
| 5차시 5.20(월) | 몽골어 알파벳 써보기, 몽골어 간단한 단어 써보기 사랑하다 좋아하다 표현 자연스럽게 말하기 가족 호칭 알아보기 시간의 표현 (날, 년, 주, 달별 표현 반복 연습) | 몽골어 1 초급 3과, 영상자료 |
| 6차시 5.27(월) | 문화 : 몽골 전통가옥, 몽골의 설날 | |
| 7차시 6.3(월) | 몽골어 숫자 신체 명칭 및 관련 표현 | 몽골어 1 초급 4과, 영상자료 |
| 8차시 6.10(월) | 문화 : 몽골의 전통 옷, 전통 춤과 음악 | |
| 9차시 6.17(월) | 기분, 기억- 기쁨, 슬픔, 즐거움 표현 사계절, 날씨 표현 주위의 사물 묘사 - 크기, 색깔, 재질, 모양, 온도, 소리 | 몽골어 1 초급 5과, 영상자료 |
| 10차시 6.24(월) | 문화 : 몽골의 축제 나담 | |

2. 특수외국어 강좌 [몽골어] 강의안

| | | | |
|------|--|---|------------|
| 강의명 | 몽골어를 통해 배우는 몽골 문화 . | | |
| 강의시간 | 2023년 4월 23일~ 5월 21일 화 오후 17시 ~ 19시 (주 1회 5주간, 총 5회) | | |
| 수강대상 | 몽골어와 몽골문화에 관심있는 중고등학교 학생들 | | |
| 과정개요 | 몽골어를 처음 접하는 학생들이 몽골어의 알파벳과 간단한 어휘, 몽골 문화를 학습하여 초급 수준의 몽골어 실력을 갖추 수 있도록 돕는 강의입니다. | | |
| 교재 | 강사가 제공하는 PPT 및 동영상 | | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | | 교재 챕터 |
| 1주차 | 1차시 | 오리엔테이션: 몽골 소개 , 몽골어 알파벳 쓰기 연습 | PPT 및 영상자료 |
| | 4.23 (화) | 몽골어 모음 구조 배우기 문화 : 몽골 울란바타르 시내 | |
| 2주차 | 2차시 | 몽골어 인사말 표현 | PPT 및 영상자료 |
| | 4.30. (화) | 문화 수업: 몽골 설날 풍습 및 인사말 배우기. | |
| 3주차 | 3차시 | 몽골어로 자기소개 및 가족소개 해보기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5.7 (화) | 새로운 단어 익히기/ 몽골 동요로 가족 이름 익히기 문화 : 몽골 전통가옥 및 유목민의 삶 | |
| 4주차 | 4차시 | 지시대명사 배우기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5.14 (화) | 물건 및 사람에 대해 묻고 대답하기 의문대명사 배우기 문화 : 전통 시장 소개 | |
| 5주차 | 5차시 | 숫자 배우기, 나이 소개하기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5.21 (화) | 날짜, 시간 배우기 문화 : 몽골 나담 축제 | |

3. 특수외국어 강좌 [몽골어] 강의안

| | | | |
|------|---|---|------------|
| 강의명 | 몽골 문화를 함께 배우는 초급 몽골어 | | |
| 강의시간 | 2023년 4월 18일~ 5월 16일 목 오후 17시 ~ 19시 (주 1회 5주간, 총 5회) | | |
| 수강대상 | 몽골어와 몽골문화에 관심있는 일반인 | | |
| 과정개요 | 몽골어를 처음 접하는 일반 학생들이 몽골어의 알파벳과 간단한 어휘, 몽골 문화를 학습하여 초급 수준의 몽골어 실력을 갖출 수 있도록 돕는 강의입니다. | | |
| 교재 | 강사가 제공하는 PPT 및 동영상 | | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | | 교재 챕터 |
| 1주차 | 1차시 | 오리엔테이션: 몽골 소개, 몽골어 알파벳 쓰기 연습 | PPT 및 영상자료 |
| | 4.1 8 (목) | 몽골어 모음 구조 배우기 문화 : 몽골 울란바타르 시내 | |
| 2주차 | 2차시 | 몽골어 인사말 표현 | PPT 및 영상자료 |
| | 4.2 5 (목) | 문화 수업: 몽골 설날 풍습 및 인사말 배우기. | |
| 3주차 | 3차시 | 몽골어로 자기소개 및 가족소개 해보기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5. 2 (목) | 새로운 단어 익히기/ 몽골 동요로 가족 이름 익히기 문화 : 몽골 전통가옥 및 유목민의 삶 | |
| 4주차 | 4차시 | 지시대명사 배우기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5. 9 (목) | 물건 및 사람에 대해 묻고 대답하기 의문대명사 배우기 문화 : 전통 시장 소개 | |
| 5주차 | 5차시 | 숫자 배우기, 나이 소개하기 | PPT 및 영상자료 |
| | 5. 1 6 (목) | 날짜, 시간 배우기 문화 : 몽골 나담 축제 | |

4. 2024 특수외국어 프로그램 강의계획서

| | | | |
|-------|--------------------|-----|------|
| 특수외국어 | 베트남어 | 학교급 | 초등학교 |
| 강사성명 | 류티씽 (LUU THI SINH) | | |

| | |
|-----------|---|
| 운영 기간 | 2023년 4월 16일(화) ~ 5월 17일(금) |
| 시간 | 매주 화요일, 금요일 오후 5시부터 |
| 화상강의 프로그램 | https://us02web.zoom.us/j/9341752441?omn=87224015435 |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 |
|----------------|---------------------|--|------------------|
| 1 (4.16 화) | 안녕 베트남! | 언어를 배우기 전 베트남에 대한 친근감을 가지기 위해 일상생활 문화 소개하기 | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 2 (4.19 금) | 베트남어 자음 모음 | 베트남어 자음 및 모음 학습 (듣고 따라 할 수 있다.) | 강의 PPT자료 |
| 3 (4.23 화) | 베트남어 성조 | 베트남어 성조 학습 조어법, 문장구조 학습 (이제 나도 베트남어 읽을 수 있다!) | 강의 PPT자료 |
| 4 (4.26 금) | 반갑다 친구야! | 베트남어로 친구에게 인사할 수 있다. (만날 때 인사, 헤어질 때 인사, 감사 인사, 사과 표현) | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 5 (4.30 화) | 나는 Sinh이야, 너는? | 베트남어로 친구에게 내 이름을 말하고 친구의 이름을 물어볼 수 있다. | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 6 (5.03 금) | 너는 몇 살이니? | 베트남어로 친구에게 내 나이를 말하고 친구의 나이를 물어볼 수 있다. | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 7 (5.07 화) | 나는 베트남 사람인데, 너는? | 베트남어로 친구에게 내 국적/고향/거주지를 말하고 친구의 국적/고향/거주지를 물어볼 수 있다. | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 8 (5.10 금) | 너의 취미는? | 베트남어로 친구에게 내 취미를 말하고 친구의 취미를 물어볼 수 있다. | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 9 (5.14 화) | 주말에 주로 뭐 해? | 자주 하는 일에 대해 말 할 수 있다. (여가생활 표현) | 강의 + 발표 PPT자료 |
| 10 (5.17 금) | 자기소개 | 베트남어로 친구들에게 자기소개를 할 수 있다. (총 복습) | 강의 + 발표 PPT자료 |

5. 특수외국어교육 프로그램 강의계획서

| | | | | | |
|--------|-------|-----|---------|-----|-----|
| 특수외국어 | 베트남어 | 학교급 | 중, 고등학교 | | |
| 전문교육기관 | 단국대학교 | 교강사 | 성명 | 조윤희 | 연락처 |

| | |
|-----------|------------------------|
| 운영 기간 | 2023. 05.27 ~ 06.17 |
| 요일 및 시간 | 월, 수, 금 pm 6:30 ~ 7:30 |
| 화상강의 프로그램 | 온라인 zoom강의 |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------------|-----------------------------------|----|
| 1 | 오리엔테이션 | 과목소개 | |
| 2 | 베트남 개황 | 베트남어의 역사 | |
| 3 | 베트남어 읽기 1 | 철자와 발음 | |
| 4 | 베트남어 읽기 2 | 성조와 기호 | |
| 5 | 인사하기 | 문장 기본 형식, 관용적 표현 | |
| 6 | 호칭, 가족관계 | 소유격, là를 활용한 평서문 | |
| 7 | 이름 묻고 답하기 | là를 활용한 부정문과 의문문, 지시사 đây, đấy | |
| 8 | 자기소개 1 | 직업, 동사 làm | |
| 9 | 자기소개 2 | 거주지, 동사 ở, 의문사 đâu | |
| 10 | 숫자, 기초회화 표현 | 1~100, 의문사를 활용한 의문문 | |

6. 특수외국어교육 프로그램 강의계획서

| | | | |
|--------|--------------|-----|------------------|
| 특수외국어 | 베트남어 | 학교급 | 일반인 |
| 전문교육기관 | 단국대 청운대 컨소시엄 | 교강사 | 성명 최해형 연락처 |

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 운영 기간 | 2024. 05. 01. ~ 05. 29. |
| 요일 및 시간 | 수요일 14:00 ~ 15:45 (45분 수업/ 15분 휴식) |
| 화상강의 프로그램 | Zoom |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 | |
|------|----|--------------------|--|-------------------|
| 5/1 | 1 | 베트남 개요 베트남어 특성 | <input type="checkbox"/> 베트남 역사 & 문화 <input type="checkbox"/> 베트남어의 언어적 특성 | PPT 자료 |
| | 2 | 베트남어 문자와 발음 | <input type="checkbox"/> 베트남어 음소(자음과 모음) <input type="checkbox"/> 베트남 성조 | PPT 자료 |
| 5/8 | 1 | 호칭 및 인칭대명사 | <input type="checkbox"/> 호칭과 언어문화 <input type="checkbox"/> 친족명사와 인칭대명사 | PPT 자료 |
| | 2 | 베트남어 기본문형 | <input type="checkbox"/> 평서문, 부정문, 의문문 구조 | 베트남어듣기말하 기A1교재 |
| 5/15 | 1 | 베트남어 기본 회화 연습 1 | <input type="checkbox"/> 인사 및 이름 묻고 답하기, 소개 | 상동 |
| | 2 | 베트남어 기본 회화 연습 2 | <input type="checkbox"/> 국적에 대해 묻고 답하기 | 상동 |
| 5/22 | 1 | 베트남어 기본 회화 연습 3 | <input type="checkbox"/> 거주지에 대해 묻고 답하기 | 상동 |
| | 2 | 베트남어 기본 회화 연습 4 | <input type="checkbox"/> 시간과 일자에 대해 묻고 답하기 <input type="checkbox"/> 숫자 학습 (1~100) | 상동 |
| 5/29 | 1 | 베트남어 기본 회화 연습 5 | <input type="checkbox"/> 물건 사기 <input type="checkbox"/> 숫자 학습 (100 이상) | 상동 |
| | 2 | 베트남어 기본 회화 연습 6 | <input type="checkbox"/> 식당에서 주문하기 | 상동 |

7. 2024 상반기 아랍어 배워보기 초등학생 강좌 커리큘럼

일시: 2024. 4. 22 ~ 6. 24

강의자: 단국대학교 중동학과 안희연

대상: 아랍어와 아랍문화에 관심이 있는 초등학생

수업 내용: 본 강좌는 아랍어 알파벳의 발음과 종류 및 일상생활에서 쉽게 사용할 수 있는 회화 표현들을 배우는 수업이다. 이 수업을 통해 학생들은 아랍어와 아랍문화를 이해하고, 중요한 필수 질문과 구문을 익혀, 아랍인들과 기초적 수준의 대화를 할 수 있다.

| 연번 | 강좌명 | 내용 | 비고 |
|----|--------------|--|----|
| 1 | 아랍어 개관 | 아랍어 모음, 자음, 기본 인사말 a, ba ta, tha, jim, ha, kha 아랍과 이슬람, 아랍어의 특징 | |
| 2 | 아랍어 표현 (인사) | 안녕하세요? 너의 이름은 뭐니? 잘 지냈니? dal, dhal, ra, zay 아랍인의 인사문화 | |
| 3 | 자주 쓰는 아랍어표현 | 자주 쓰는 아랍어 표현들 직업 묻기 이름 말하기, 국적 말하기 sin, shin, Sad, Dad 할랄과 하람 | |
| 4 | 내 소개하기 | Taa, Dhaa, 'ain, 'ghain 인칭대명사 (나, 너, 그, 그녀) 지시대명사 (이것) 넌 누구야? 나는 ...야, 이 분은 누구야?이 분은 나의 어머니야. | |
| 5 | 가족 소개하기 | fa, qaf, kaf, lam 직업의 종류 직업 묻기: 그의 직업은 뭐야? '이것' 지칭하며 묻기: 이 사람은 누구야?/ 이건 뭐야? | |
| 6 | 날씨와 계절 | mim, nun, ha, waw, ya 날씨가 어때? 날씨의 종류 말하기 4계절과 좋아하는 계절 말하기 | |
| 7 | 내가 원하는 것 | 자기 소개, 가족 소개 복습 "나는 ~을 원해요" 응용 표현 | |
| 8 | '네, 아니오' 의문문 | 너는 ...을 방문했니? 너는 ...이 들리니? 등 '네, 아니오'로 대답하는 의문문 표현 '무엇'을 포함하는 의문문 '~하지마' 부정 명령문 | |
| 9 | 자주 쓰이는 표현들 | 소유, 가능, 시간, 요청, 희망 등 자주 쓰이는 표현들 정리 | |
| 10 | 위치 묻고 답하기 | 의문사 '어디에'를 활용한 의문문: ~이 어디에 있습니까? 직진하세요, 왼쪽/오른쪽으로 가세요. 앞, 뒤, 옆 등 위치 말하기 | |

8. 중고등학생 대상 특수외국어 배워보기(아랍어) 강의안

1. **강의명:** 특수외국어 배워보기 (5 주 과정, 1 회)
2. **강의 시간:** 토요일 오전 9:00-10:50 (주 1 회, 5 주간, 총 5 회)
3. **수강 대상:** 아랍어와 아랍문화를 배우길 희망하는 중·고등학생
4. **과정 개요:**
 - 아랍어 자모음 쓰고 읽는 방법, 기초 인사말 및 아랍 문화를 학습하여 특수외국어인 아랍어와 아랍권 문화에 대한 식견을 넓히고 이해를 증진시킨다
5. **강의계획서(안)**
 - 교재: 강사가 제공하는 PPT 파일

| 주차 | 일시 | 주제 | 학습내용 | 비고 |
|-----|----------|---|--|----|
| 1 주 | 4.27 (토) | 아랍과 아랍어, 이슬람 | - 아랍, 중동, 이슬람 개념의 차이 - 아랍어의 특징 - 아랍국가 분류와 특징 - 이슬람이란? | |
| 2 주 | 5.4 (토) | 아랍어 문자와 문화 알기(1) | - 아랍어 문자 발음과 쓰기(1) - 아랍문화 알기: 의복문화와 식생활, 할랄 음식 | |
| 3 주 | 5.11 (토) | 아랍어 문자와 문화 알기(2) | - 아랍어 문자 발음과 쓰기(2) - 아랍문화 알기: 이슬람의 다섯 기둥과 아랍의 명절 | |
| 4 주 | 5.18 (토) | 아랍어 읽기와 문화 알기 | - 아랍어 모음, 발음 기호, 아랍어 읽기 - 아랍의 사회문화: 아랍의 주말, 아랍인의 이름, 인사 방법, 일부다처제, 헤나, 베두인 문화 등 | |
| 5 주 | 5.25 (토) | 아랍어 인사말, 아랍의 사회 문제 및 한-아랍 관계 알아보기 | - 아랍어 발음부호(계속), 태양문자와 월문자, 아랍어 인사말 - 아랍의 봄과 내전, 난민 문제 - 한국-아랍국가 관계 | |

9. 특수외국어교육 프로그램 강의계획서

| | | | | | | |
|--------|-------|-----|-----|-----|-----|--|
| 특수외국어 | 아랍어 | | 학교급 | | 일반인 | |
| 전문교육기관 | 단국대학교 | 교강사 | 성명 | 안소연 | 연락처 | |

| | |
|-----------|---------------------------|
| 운영 기간 | 4.18~5.2 |
| 요일 및 시간 | 목, 금 7시~7시 50분, 8시~8시 50분 |
| 화상강의 프로그램 | zoom |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 |
|----|------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | 아랍어 소개 및 알파벳 배우기 | 알파벳 쓰는 연습 | 참고 자료: 아랍어 알파벳 쓰기 (단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) 동영상 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) |
| 2 | 아랍어 알파벳 및 이어쓰기 | 알파벳 쓰는 연습 | 아랍어 알파벳 쓰기(단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) 동영상 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) |
| 3 | 아랍어 모음 부호 읽기 | 아랍어 모음 기호 읽기 연습 | 아랍어 알파벳 쓰기(단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) 동영상 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) |
| 4 | 아랍어 인사말 | 아침 인사, 점심 인사, 저녁 인사, 안부 묻기, 감사 인사 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특수외국어 컨소시엄) |
| 5 | 자기 소개하기 | 이름 말하기, 국적 소개, 가족 소개 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 |

| | | | |
|----|--------------|----------------------------|---|
| | | | 수외국어 컨소시엄) |
| 6 | 직업 및 취미 소개하기 | 다양한 직업 종류 배우기, 직업, 취미 소개하기 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 수외국어 컨소시 엄) |
| 7 | 음식 주문하기 | 아랍 음식 이름 익히기, 식당에서 주문하기 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 수외국어 컨소시 엄) |
| 8 | 장소 묻기 | 장소 묻기, 교통 수단 명칭, 방향 익히기 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 수외국어 컨소시 엄) |
| 9 | 시간 묻기 | 시간, 요일, 월 표현 배우기 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 수외국어 컨소시 엄) |
| 10 | 가격 묻기 | 아랍어 숫자, 상점과 관련 표현 배우기 | 초급아랍어 A1 (단국대청운대 특 수외국어 컨소시 엄) |

10. 특수외국어교육 프로그램 강의계획서

| | | | |
|--------|-----------|-------|---------|
| 특수외국어 | 포 르 투 갈 어 | 학 교 급 | 초 등 학 교 |
| 전문교육기관 | 단 국 대 학 교 | 강 사 | 박 수 현 |

| | |
|------------|----------------------|
| 운영 기간 | 2024년 4월 20일~ 5월 18일 |
| 가능 요일 및 시간 | 토요일 오전 10:00 ~ 11:50 |
| 화상강의 프로그램 | Zoom |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 |
|----|------------------|--|--------------------|
| 1 | 알파벳과 발음 | <ul style="list-style-type: none"> - 강의 및 포르투갈어 사용국들 소개 - 알파벳과 발음 - 다양한 인사표현 - 감사와 사과 표현 | -실시간 강의, ppt 자료 |
| 2 | 강제와 Ser 동사의 활용 | <ul style="list-style-type: none"> - 포르투갈어 강세 - 이름 묻고 답하기 - 국적 묻고 답하기 - 축구의 황제 Pelé | - " |
| 3 | Ter 동사의 활용 | <ul style="list-style-type: none"> - 직업 소개하기 - 나이 묻고 답하기 - 가족 소개하기 - 브라질의 음식들 | - " |
| 4 | Estar 동사의 활용 | <ul style="list-style-type: none"> -장소 묻고 답하기 -나의 기분, 상태 설명하기 - 브라질의 항구도시 리우 데 자네이루 | - " |
| 5 | Gostar de 동사의 활용 | <ul style="list-style-type: none"> - 좋아하는 음식 묻고 답하기 - 좋아하는 동물 묻고 답하기 - 나의 취미 설명하기 - 브라질의 카니발 | - " |

11. 특수외국어교육 프로그램 강의계획서

| | | | | | | |
|--------|--------------|-----|-----|-----|-------|------------------|
| 특수외국어 | 포르투갈어 | | 학교급 | | 중고등학생 | |
| 전문교육기관 | 단국대 특수외국어사업단 | 교강사 | 성명 | 양은미 | 연락처 | abelha@naver.com |

| | |
|-----------|-------------------------|
| 운영 기간 | 2024.4.22. ~ 2023.5.27. |
| 요일 및 시간 | 월요일, 17:00 ~ 19:00 |
| 화상강의 프로그램 | Zoom |

| 차시 | 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---|---|-----------------------------|
| 1 | Vamos cantar a b c! 알파벳 익히기 | 포르투갈어 알파벳의 음가를 익힌다 | 노래, 뉴스 등 다양한 형식의 포르투갈어 들어보기 |
| 2 | Quem é você? Eu sou João. 첫 만남 | 처음 만난 상대와 서로에 대해 이야기 함으로써 ser(~이다) 동사와 다양한 신분 어휘를 익힌다 | 직업, 외모 및 성격 묘사 형용사 학습 |
| 3 | Eu posso ~ ? Você pode ~ ? 허락받기와 부탁하기 | 일상 속 부탁과 양해 표현을 통해 poder(~할 수 있다) 동사와 querer(~고 싶다) 동사를 익힌다 | 다양한 동사 학습 |
| 4 | Eu vou viajar para o Brasil! 미래 계획 말해 보기 | 가까운 미래 일정 공유 표현을 통해 ir 동사를 활용한 미래 표현을 익힌다 | 방학 계획 말해 보기 |
| 5 | 학생 희망 주제 및 복습 | 학생들의 의견 수렴을 통해 추가로 배우고 싶거나 보완하고 싶은 부분을 복습한다 | 전체 복습 및 추가 희망 표현 익히기 |

12. 강의 계획서 (포르투갈어 배워보기)

2024년도 상반기

| | |
|---------------|---|
| 과 목 명 | 포르투갈(브라질)어 배워보기 |
| 주 최 | 단국대학교 특수외국어 사업센터 단국대학교 포르투갈(브라질)학과 |
| 후 원 | 국립국제교육원 |
| 담당 강사 | 박인수 (이메일: 12191500@dankook.ac.kr) |
| 강좌 대상 | 포르투갈(브라질)어를 배우고자 하는 일반인 |
| 강좌 개설 목적 | 포르투갈(브라질)어는 세계에서 6번째로 많이 사용되는 언어입니다. 포르투갈(브라질)어 사용 국가는 유럽(포르투갈), 남미(브라질), 아프리카(앙골라, 모잠비크 등), 아시아(동티모르, 마카오) 등 거의 모든 대륙에 걸쳐 있으며, 국제 사회에서 그 입지가 점점 증가하고 있습니다. 이러한 중요성에 발맞춰 포르투갈(브라질)어와 브라질 역사와 사회, 문화에 대한 교육 기회를 제공하는 것이 강좌를 개설한 목적입니다. |
| 강좌 개요 및 교수 목표 | 포르투갈어 초학자를 대상으로 기초 포르투갈(브라질)어를 강의합니다. 알파벳부터 시작해, 발음, 기초 입문 수준의 어휘, 문법, 회화를 소개함으로써, 포르투갈어에 대한 자신감을 갖는 것이 강좌의 목표입니다. 또한 포르투갈(브라질)어를 사용하는 대표적인 국가인 포르투갈과 브라질의 역사, 사회, 문화를 소개하여 포르투갈어를 사용하는 국가에 대한 포괄적인 이해를 제고 하려고 합니다. |
| 수업 방법 | 강좌는 강의 중심으로 진행되며, 수강생들의 능동적인 참여를 부탁드립니다. |
| 강의 일시 | 2024년 4월 19일 ~ 2024년 5월 17일 (총 5주) 매주 금, 오후 15:00 ~ 17:00 (총 10시간) |
| 강 의 자 료 | 1. 주교재: 강의자가 제공하는 PDF 자료 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 강의 자료는 수업 전에 카카오톡 단톡방을 통해 배포 (강의자가 제공하는 강의안은 무단 배포를 금지합니다.) 2. 부교재 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 박원복 외, 포르투갈어 길라잡이 http://cfl.dankook.ac.kr/bbs/board.php?bo_table=business03&wr_id=7 |

※ 참고: 강좌의 원활한 진행과 강의 자료 배포를 위해 카카오톡 단톡방을 개설할 예정입니다.

강 의 일 정

| 차시 | 월/일(요일) | 강 의 주 제 | 강의 방법 |
|-----|---------|---|---|
| 1차시 | 4/19(금) | <ul style="list-style-type: none"> • 강의 소개 • 포르투갈어 알파벳은 어떻게 읽나요? • 포르투갈어 모음은 어떤 소리를 내나요? | <ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • on-line 수업 |
| 2차시 | 4/26(금) | <ul style="list-style-type: none"> • 포르투갈어에는 코에서 나는 소리도 있어요. • 포르투갈어 자음은 어떤 소리를 내나요? • 포르투갈어로 인사를 해 봅시다. • 포르투갈어로 안부를 물어봅시다. • 어떤 나라가 포르투갈어를 사용해요? | <ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • on-line 수업 |
| 3차시 | 5/3(금) | <ul style="list-style-type: none"> • 포르투갈어는 친절한 언어예요. 강세를 알려 주거든요. • 이제 포르투갈어로 인사하고 안부까지 물어봅시다. • 브라질이란 나라는 어떤 나라이고, 어떻게 세계사에 등장했을까요? | <ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • on-line 수업 |
| 4차시 | 5/10(금) | <ul style="list-style-type: none"> • 포르투갈어의 주격 인칭 대명사를 알아봅시다. • 포르투갈어의 동사는 변화무쌍해요. • 브라질이란 국명에는 정말 슬픈 역사가 담겨있어요. | <ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • on-line 수업 |
| 5차시 | 5/17(금) | <ul style="list-style-type: none"> • 포르투갈어로 ‘예’와 ‘아니요’는 어떻게 말하나요? • 포르투갈어서는 억양이 정말 중요해요. • 헤어질 때 어떻게 말해야 하나요? • 포르투갈어로 감사를 표시하고, 사과도 하고, 축하도 해봅시다. | <ul style="list-style-type: none"> • 이론 수업 • on-line 수업 |

※ 강의 일정과 내용은 강의 진행에 따라 변동이 있을 수 있습니다.