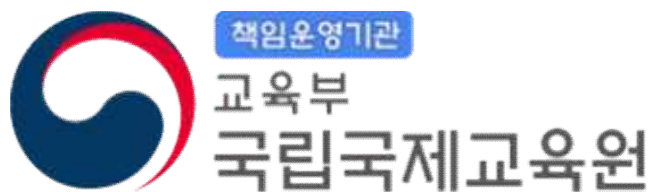


2024년 특수외국어 교육 진흥 시행 계획

2024. 2.



국제교류협력부 외국어교육지원팀

순 서

I. 추진 목적	1
II. 추진 경과	1
III. 성과 및 개선 방안	2
1. 2023년 주요 성과	2
2. 개선 방안	5
IV. 2024년 시행 계획	6
1. 기본 방향	6
2. 사업 규모	6
3. 중점 추진 과제	7
V. 사업 추진 및 관리 방안	12
1. 사업 추진 체계 및 역할	12
2. 사업 관리 방안	13
3. 예산 편성 및 관리	14
VI. 향후 일정	14
<붙임> 참고 자료	15

I

추진 목적

- 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제6조, 동법 시행령 제4조 및 제2차 특수외국어 교육 진흥 5개년 기본 계획('21.9.8.)에 따른 '24년도 특수외국어 교육 진흥 시행 계획 수립
- 사회의 요구에 따른 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성과 대국민 특수외국어 교육 및 번역 등의 서비스 확대를 통한 특수외국어 교육 진흥

II

추진 경과

- 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립을 위한 기초조사 실시('16.10.~12.)
- 제1차 5개년('17~'21) 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립('17.3.24.)
- 특수외국어 전문교육기관(단국대·청운대, 부산외대, 한국외대) 및 중점 지원언어(15개) 선정('18.2.14.)
- 특수외국어 교육 정보 종합 포털 구축(~'18.12.)
- 제2차 5개년('22~'26) 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립('21.9.8.)
- 제2차 기본 계획에 따른 특수외국어 중점 지원언어(20개) 선정('22.1.13.)
- 국제 인증 헝가리어 능력 시험 관련 업무협약 체결 및 국내 시행('22.~)
- '23년 특수외국어 교육 진흥 종합 평가 및 결과 확정('23.12.)
- 제2차 기본 계획에 따른 특수외국어 중점 지원언어(25개) 선정('24.1.11.)

<제2차 5개년('22~'26) 사업 특수외국어 25개 중점 지원 언어>

네덜란드어, 라오스어, 마인어(인도네시아어·말레이시아어), 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 스와힐리어, 스웨덴어, 아랍어, 우즈베크어, 이란어, 이탈리아어, 카자흐어, 크메르어, 태국어, 튀르키예(터키)어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어

* ('24년 신규 선정 언어) 그리스어, 아제르바이잔어, 우크라이나어, 체코어, 크로아티아어

Ⅲ 성과 및 개선 방안

1 2023년 주요 성과

□ 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성

- (초·중등) 시·도 교육청과 학교의 교육 지원 수요를 반영한 프로그램 운영
 - 특수외국어 배워 보기, 기초 어학 및 언어·문화 체험 프로그램
 - 초·중등학교 학교장 대상 특수외국어 관련 홍보 연수 운영

프로그램	운영 현황	운영기관
특수외국어 배워보기	- 17개 시·도 교육청 소속 초·중·고 학생(학교 밖 청소년 포함) - 20개 언어, 113강좌, 2,000명('23.4.~12.)	국립국제교육원/ 3개 전문교육기관
기초어학강좌 및 언어·문화체험	- 베트남어 / 충남외국어고 33명('23.5.16.)	단국대·청운대
	- 베트남어 / 담양고서중 10명, 부산경남공고 15명 ('23.4.~12.)	부산외대
	- 마인어, 베트남어 등 4개 언어 / 부산신정중 319명('23.11.)	
	- 베트남어, 태국어 등 5개 언어 / 온라인특강 81명 ('23.8.~9.)	
초·중등학교 교장 특수외국어 홍보 연수	- 몽골어, 스웨덴어, 이란어 등 10개 언어 / 고양국제고 78명, 김포외고 120명, 오현고 19명, 나무와 숲학교 33명('23.3.~12.)	한국외대
	- 몽골어 / 보산초 58명, 일산초 340명('23.6.~7.)	
	- 태국어 / 오성초 20명('23.6.~7.)	
초·중등학교 교장 특수외국어 홍보 연수	- 시도교육청 소속 초·중등학교 교장 23명('23.6.8.)	국립국제교육원

○ (대학·대학원) 특수외국어 전문 인재 양성 지원

- 특수외국어 전공 대학(원)생 교류 및 국내·외 연수 지원
- 특수외국어 번역·이중언어 인재 양성 과정 운영

프로그램	운영 현황	운영기관
국내 연수	- 몽골어 등 3건 / 75명 ('23.5.~8.)	단국대·청운대
	- 베트남어, 아랍어 / 41명 ('23.7.)	단국대/부산외대
	- 네덜란드어 등 29건 운영 / 308명 ('23.6.~8.)	한국외대
	- 마인어, 베트남어, 아랍어 등 6개 언어 / 63명, 45시간 ('23.6.~7.)	부산외대
	- 미얀마어, 이탈리아어, 태국어 등 6개 언어 / 78명, 40시간 ('24.1.)	
- 특수외국어 전공 학생-외국군 수탁생 간 문화 및 언어 상호 교류 행사 · 브라질어, 태국어 등 10개 언어 / 22명 ('23.9.20.)	국립국제교육원/ 단국대/한국외대	
국외 연수	- 베트남어 등 7건 / 46명 ('23.7.~8., '24.1.~2.)	단국대·청운대
	- 마인어 등 9건 / 164명 ('23.7.~8., '24.1.~2.)	부산외대
	- 네덜란드어 등 18건 / 202명 ('23.6.~8., '23.11.~'24.1.)	한국외대
번역/이중언어 인재양성과정	- (번역) 몽골어, 베트남어 등 4개 언어 / 37명, 120시간 ('23.8.~'24.2.)	단국대/
	- (이중언어) 마인어, 아랍어 등 4개 언어 / 28명, 120시간 ('23.8.~'24.2.)	부산외대

○ (일반인) 온·오프라인 학습 지원을 통한 특수외국어 교육 기회 제공

- 다양한 분야 현장 실무 인력의 특수외국어 전문성 향상
- K-MOOC, 스마트 콘텐츠 개발·보급을 통한 온라인 수업 운영 지원

프로그램	운영 현황	운영기관
일반인 대상 기초 프로그램	- 특수외국어 배워보기 프로그램 · 20개 언어, 97강좌, 2146명 ('23.4.~12.)	국립국제교육원/ 3개 전문교육기관
	- 2023 하계 간호학 전공생 대상 특수외국어 강좌 · 몽골어, 아랍어 / 50명('23.7.~'24.2.)	단국대
	- 동덕여대 유라시아투르크 연구소 대상 특수외국어 강좌 · 터키어, 우즈베크어, 카자흐어 / 70명 ('23.3.~4.)	한국외대
	- 명지대 중동문제연구소 대상 특수외국어 강좌 · 이란어 / 46명 ('23.3.~7.)	
	- 제주대-전남대 언어교육원 협력 특수외국어 강좌 · 터키어, 태국어 등 6개 언어 / 88명 ('23.3.~8.)	
	- 인하대, 인천대 특수외국어 강좌 - 태국어, 마인어 등 7개 언어 / 78명 ('23.4.~8.)	
특수외국어 원격연수 콘텐츠 개발	- 아랍 언어와 문화의 이해 - 초급 베트남어와 문화 - 포르투갈어와 포르투갈어권 문화의 이해	단국대 부산외대 한국외대
K-MOOC 스마트 콘텐츠	- 아랍어, 태국어, 베트남어 등 8개 강좌 개발 운영 - 몽골어, 포르투갈어, 마인어 등 25개 언어 콘텐츠 개발 운영	3개 전문교육기관

□ 다양한 계층에 대한 언어 서비스 확대

- (번역 지원) 정부 기관(부처), 지자체 및 다문화가족 지원센터 협력 특수 외국어 번역 서비스 확대 지원

사업명	운영 현황	운영기관
특수외국어 번역 지원 사업	- (교육부) 교과 보조교재 영상 콘텐츠 주요 용어 번역(몽골어 등 8개 언어) - (법무부) 조기적응 프로그램(미얀마어 등 14개 언어) 사회통합 프로그램 기초교재(몽골어 등 5개 언어) 난민 이의 신청 안내서(미얀마어 등 16개 언어) - (해양수산부) 사고사례로 보는 어선 길잡이(베트남어 등 2개 언어) - (통계청) 일반조사표, 조사안내문, 인구주택 총조사 홈페이지 안내글 (네덜란드어 등 17개 언어)	국립국제 교육원/ (주)팬트랜스넷
다문화가족 및 지자체 협력 번역 지원	- 한국보건사회연구원 및 독립기념관, 대검찰청 번역자료 지원 · 몽골어, 포르투갈어 등 4개 언어 / 10명 ('23.4.~5.)	단국대
	- 하노이 외교대 콘텐츠 번역 및 제작 프로젝트 1,2차 · 베트남어 / 8명 ('23.6.~8.)	부산외대
	- 다문화 가정생을 위한 '애국가 외 동요' 번역(경기도평택교육지원청) · 몽골어, 스와힐리어 등 10개 언어 / 57명 ('23.9.~11.)	한국외대

- (맞춤형 교육 지원) 다문화 학생 증가 등 학교 구성원의 다양화에 따른 초·중등학교 수요 맞춤형 교육과정 연계 프로그램 개발 및 운영

프로그램	운영 현황	운영기관
특수외국어 (몽골어) 강좌 프로그램 개발	- 몽골어 교재 및 자료 개발 - 초급(A1, A2) 교재, 지도안, 강의용 PPT, 음성파일 등 제작	국립국제교육원/ 단국대
다문화 및 세계시민 교육	- 몽골어, 베트남어 등 2개 언어 / 천안신촌초 90명 ('23.11.)	단국대·청운대
	- 크메르어 등 5건 / 전남교육청 국제교육원 46명 ('23.4.~10.) - 베트남어 등 2건 / 군산시청 8명 ('23.7.~8.)	부산외대
	- 스웨덴어, 이탈리아어 등 12건 / 대원국제중 328명 ('23.3.~7.) - 헝가리어, 이란어 등 17건 / 한양중학교 186명 ('23.3.~7.)	한국외대

※ 유럽언어공통기준(CEFR)-A1(입문), A2(기본), B1(중급), B2(중상급), C1(상급), C2(최상급)

□ 교육 기반 고도화 및 운영 내실화

- (교육과정 고도화) 체계적인 교육과정 개발 및 평가 체제 구축 지원
 - 능력 평가 체제 안정화 지원 및 국제 인증 특수외국어 능력 평가 시행

영역	운영 현황	운영기관
표준교육과정 및 평가문항개발	- 5개 언어(네덜란드어, 라오스어, 스웨덴어, 이탈리아어, 카자흐어) · 중급(B1, B2) 교육과정, 교재, 평가 인증 문항 제작 - 특수외국어 능력 평가 15개 언어 - 국제 인증 어학 능력 평가 10개 언어('23.4.~6.)	전문교육기관
특수외국어 능력평가	- 제4회 특수외국어능력평가 시행 /15개 언어, 389명 ('23.5.13.)	국립국제교육원/ FLEX센터 전문교육기관
국제인증 특수외국어 능력평가	- 제2회 국제인증 헝가리어능력평가 시행 / 19명 ('23.6.9.~6.10.)	국립국제교육원/ 한국외대 (헝가리어과)
	- 국제 인증 폴란드어 능력 시험 국내 유치 추진('23.3.~) - 국제 인증 몽골어 능력 시험 국내 유치 추진('23.5.~)	국립국제교육원

2

개선 방안

□ 체계적인 특수외국어 학습 및 대국민 언어 서비스 지원 강화

- (참여도 및 만족도 제고) 대국민 수요 맞춤형 프로그램 구성과 우수 강사진 확보 등을 통한 프로그램 참여도 제고, 이수율 및 만족도 향상을 위한 지속적 노력 필요
- (수혜 대상 확대) 특수외국어 서비스 수혜 지역이 대부분 전문교육 기관 인근 지역 중심으로 이루어지는 지역적 한계점이 있으므로, 다양한 지역에 대한 교육 서비스 인프라 확대 방안 마련 필요
 - ☞ 지속적인 온라인 콘텐츠(중앙교육연수원 원격연수 강좌 개설, K-MOOC 강좌, 스마트 콘텐츠 등) 개발 및 운영을 통한 시·공간적 한계를 극복하고, 다양한 지역의 수요 요구를 바탕으로 지속적인 지원 방안 마련
- (민관 협업 강화) 전문교육기관을 포함한 특수외국어 지원 관련 유관 기관과 협업을 강화하고 공공기관과 연계한 사업성 제고를 통해 서비스 확대를 위한 지속적 노력
- (인재 발굴 및 취업 연계) 산업체 및 공공기관과의 협력 및 협업을 바탕으로 지역전문가 양성 및 취업 연계 기회 확대 노력

□ 현장 적용 결과에 기반한 교육과정 및 평가의 질적 고도화

- (표준 교육과정 및 기본 교재) 개발된 표준 교육과정과 교재의 내용, 수준 등에 대한 전문가 및 원어민의 감수·검토 필요
 - ☞ 특수외국어 교육 진흥 사업('18~'23)을 통해 개발한 성과물에 대한 현장 적용 결과를 토대로 교육과정·평가체계 고도화 지속 추진
 - ※ '23년 5개 언어(이탈리아어, 라오스어, 네덜란드어, 카자흐어, 스웨덴어) 중급(B1,B2) 수준 개발 완료
- (특수외국어 국제 인증 능력 평가) 특수외국어 어학 능력 향상 지원과 전문성 신장을 위한 국제 인증 능력 평가 국내 유치 확대를 위한 지속적인 노력 필요
 - ☞ 폴란드어, 몽골어 국제 인증 능력 평가 국내 유치 지속 추진('23~)

IV 2024년 시행 계획

1 기본 방향

- 특수외국어 전문성을 갖춘 학문 후속세대 양성을 위한 교육 지원 체계를 강화하고 사회 분야별 수요 맞춤형 전문 인재 양성
- 국제 교육 교류 협력에 기반한 대국민 특수외국어 교육 기회와 다양한 맞춤형 언어 지원 서비스 확대
- 특수외국어 중점 지원 언어(25개 언어)에 대한 표준 교육과정·평가 인증체제 개발을 통한 질적 고도화 및 운영 내실화 지속 추진

2 사업 규모

□ 사업 기간 및 예산

- (기간) '24.3.1.~'25.2.28.
- (예산) 2,920백만원

□ 전문교육기관별 중점 지원 언어

지원기관 (언어수)	중점 지원 언어
단국대·청운대 (4개)	몽골어, 베트남어, 아랍어, 포르투갈어·브라질어
부산외대 (10개)	라오스어, 마인어(인도네시아·말레이시아어), 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 이탈리아어, 크메르어, 태국어, 튀르키예(터키)어, 힌디어
한국외대 (21개)	네덜란드어, 라오스어, 마인어(인도네시아·말레이시아어), 몽골어, 스와힐리어, 스웨덴어, 우즈베크어, 이란어, 이탈리아어, 카자흐어, 태국어, 튀르키예(터키)어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어 (신규) 그리스어, 아제르바이잔어, 우크라이나어, 크로아티아어, 체코어

※ '포르투갈어·브라질어', '인도네시아어·말레이시아어'는 각각 1개의 언어로 간주함

1 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성

□ 개인 성장단계별 특수외국어 교육 지원

- (초·중등) 특수외국어 강좌 및 언어·문화 체험활동 적극 지원
 - 방과 후 학교, 자유학년제, 고교학점제 등 초·중등 학교 교육과정과 연계하여 특수외국어 강좌 및 언어·문화 체험활동 지원 확대
 - ※ 시·도 교육청과 연계하여 학생 선택과목 확대에 따른 제2외국어 교과 온라인 공동교육 과정, 교과 순회 전담 교사를 위한 연수 등 지원
 - 다문화 학생 및 가정 증가 등에 따른 특수외국어 기초 학습에 유용한 교재와 학습자료 등을 지속적으로 개발하여, 초·중등학교 및 지역 다문화 교육 센터 등에서 활용할 수 있도록 지원
 - ※ 초급 과정 개발 언어(베트남어, 크메르어, 태국어, 몽골어) 중 1개 언어 선정, 중급 과정(B1~B2) 개발 예정 (다문화 학생 국적별 현황[교육통계연보, 한국교육개발원, 2022] 참고)
- (대학·대학원) 다양한 강좌 개설, 학생 교류·연수 점진적 확대 및 다문화 가정 학생을 위한 번역·이중언어 과정을 운영하여 등 전문 인재 양성 확대
 - 표준 교육과정에 따른 교재 및 평가 자료를 활용한 특수외국어 강좌를 온·오프라인으로 제공하고 학점 인정과 전공(복수전공 등) 확대에 활용
 - ※ 학과대학 부설 연구소 및 동아리 연계, 번역 프로젝트 수행 등을 통한 특수외국어 학습 및 연구 활동 활성화
 - 특수외국어 사용 국가 간의 학생 교류 및 다양한 방식의 국내·외 연수 프로그램, 번역·이중언어 인재 양성을 위한 과정 확대 운영
 - ※ 특수외국어 분야 현직 국가 석·박사과정 국비유학생 선발·지원(매년 3명, '21~)
- (일반인) 온·오프라인 학습 지원 확대를 통한 다양한 교육 기회 제공
 - 언어별 기초 실용 강좌에 대한 수강 기회 확대 제공(특수외국어 배워보기)
 - 특수외국어 단계별 심화학습을 위한 K-MOOC, 온라인 접근·활용이 가능한 스마트 콘텐츠 등 지원 확대
 - 교육부 중앙교육연수원과 연계하여 원격연수 운영
 - ※ '아랍어, 베트남어, 포르투갈어' 콘텐츠 탑재 운영(교원 및 교육공무원 대상, 언어별 15차시)

□ 분야별 특화된 특수외국어 전문가 양성

- (인재 양성) 한류 콘텐츠를 특수외국어로 세계에 전파하는 번역 인재 양성
 - 특수외국어가 능통한 국민 대상으로 번역 교육 전문기관 및 취업 인턴십과 연계한 문학 및 문화 콘텐츠 번역 인재 양성 과정 운영
 - 특수외국어 번역·이중언어 인재 양성 과정을 통해 특수외국어 전문가 양성 지원
- ※ 각 과정별 25개 중점 지원 언어 중 4~6개 선정, 온·오프라인 교육방식 병행, 특별프로그램 운영 등 다양한 방식으로 참여 확대
- (전문가양성) 산학 협력 프로그램으로 현장실무능력을 갖춘 전문가 양성
 - 산업 분야 현장에 필요한 어학 및 지역이해 프로그램을 바탕으로 현장 전문가 양성 프로그램 개발·운영
 - 주한 외국공관 협력을 통한 대사관·문화원 업무 협조 등 대사관·문화원 연계 프로그램 확대 추진

□ 특수외국어 전문성을 갖춘 학문 후속세대 양성

- (특수외국어 지원 확대) 특수외국어 전문가양성을 위해 중점 지원 언어 대상 교육과정 및 교육·연수 프로그램과 활동 등에 대한 지원 확대
- (교육 내실화) 언어별 체계적인 교육과정·수업·평가를 통한 교육 내실화
 - 기존 연구·개발한 표준 교육과정, 교재, 사전, 평가 등을 활용한 체계적인 수업과 평가 환류로 단계별 학습 개선
- (전공 교육 확대) 다양한 특수외국어 전공 교육을 위한 과목 개설 지원
 - 특수외국어 전공학과와 타 학과·대학이 연계·융합하는 전공을 확대하고, 소수 학생을 대상으로 하는 과목에 대한 개설 기준 완화
 - 언어적 유사성이 높은 인접어* 중심으로 수요가 적은 특수외국어 연계 전공을 지원하고, 대학원 전공 신설 및 진학 지원 대상 확대**

* (인접어 사례) 이란어-다리어(아프가니스탄), 터키어-아제르바이잔어, 힌디어-우르두어 등

** (지원 대상 확대) 비전공 또는 타 대학 졸업자까지 포함하여 대학원 우수인재 중심 지원 강화

- (장학금 지원) 안정적으로 언어별 학업·연구에 전념할 수 있도록 장학금 지원
 - 특수외국어 교원 등 학문후속세대 양성을 위해 학·석사 연계 과정 (3.5+1.5) 지속 운영 및 장학금* 지원 등 추진

* 일정 학업 조건을 유지할 경우 학부 3.5년차(4-1학기)부터 4학기 동안 등록금 등 지원

② 다양한 계층에 대한 언어 서비스 확대

□ 부처 협업을 통한 특수외국어 번역 및 교육 서비스 확대

- (번역 지원 확대) 정책 연계를 통한 부처 간 특수외국어 번역 서비스 확대
 - 전문교육기관과 다문화가족 지원 센터 및 지자체가 협력하여 특수외국어 통·번역 서비스 및 강사 양성 지원
 - ※ 다문화 가정 대상 통·번역 서비스 및 강좌 운영을 위한 강사 양성 및 강사풀 제공, 멘토링 프로그램, 교재 개발·보급 등 맞춤형 서비스 제공('22~)
 - 다문화 가정, 국내 거주 외국인들의 안정적 적응을 위한 정부 부처 요청 자료 번역 지원

['24년 번역 지원 요청 기관 및 자료('23.12. 수요조사 및 의견수렴)]

번역요청기관	번역요청자료
법무부	조기 적응 프로그램 교재, 난민 지원자료 등
여성가족부	한국 생활 가이드 북
해양수산부 국립수산과학원	양식장 안전 매뉴얼
해양수산부 중앙해양안전심판원	외국인 선원용 해양사고 관련 자료 등

- (맞춤형 교육지원) 다양해진 학교 구성원에 대한 맞춤형 교육 지원
 - 다문화 학생의 출신 국가 및 입국 시기 다변화에 따라 교과 학습, 진로·취업·상담, 사회 적응 등에 필요한 특수외국어 지원 프로그램 운영
 - 전문교육기관과 시·도 교육청 간 협력을 통해 초·중등 맞춤형 특수외국어 프로그램 운영

※ 특수외국어 방학 캠프, 체험활동, 멘토링, 상담, 언어 교류 등 다양한 프로그램 제공

□ 국내·외 언어 교류 협력을 위한 네트워크 활성화

- (학술 교류 협력) 특수외국어 전문 인재 중심의 학술 교류·협력 확대
 - 대학-정부-대사관 등이 참여하는 '국제 특수외국어 정기 포럼' 개최를 통한 연구 성과 공유 및 인적 교류 확대
 - 특수외국어 학계와 기업 및 전문 기관 간 연계 행사, 전문교육기관과 연계한 학생 국외 연수 지원을 통한 국내·외 교류 활성화
 - 언어 교류 및 협력과 네트워크 활성화를 위한 공공·민간 기관, 산학협력체 등과의 MOU 추진 확대 노력
- (연구성과 공유) 협력 기관 간 프로그램 교류 및 연구성과 공유
 - 표준 교육과정, 평가 문항, 교재, 사전 등의 개발 자료를 관계 기관의 언어 프로그램에 활용·연구할 수 있도록 제공
 - ※ 외교부 국립외교원, 국방부 국방어학원 등 국가기관 어학 과정 운영에 자료 제공('22~)
 - 기관 간 특수외국어 관련 프로그램 공유 및 언어 교류 확대
 - ※ (국방어학원) 국방어학원 외국군 수탁생과 국내 특수외국어 전공생 간 교류 행사 및 언어 교류 지원 (주한대사관) 대사관 방문의 날 행사, 언어별 교류협력 세미나 등

③ 교육기반 고도화 및 운영 내실화

□ 현장 적용을 통한 교육과정 및 평가 고도화

- (교육과정 고도화) 신규 지원언어에 대한 표준 교육과정, 평가 문항 등의 개발·보급 및 기존 개발 자료의 현장 적용을 통한 교육과정 고도화
 - '24년 특수외국어 신규 중점 지원언어로 선정된 5개 언어에 대한 표준 교육과정, 평가 문항, 교재 등 언어별 초급(A1,A2)단계 개발·구축
 - 유럽언어공통기준*에 의해 기존 개발한 교육과정, 평가 문항, 교재, 사전 등을 지속적으로 활용하며 현장 피드백을 통해 개선 보완함
- * 유럽언어공통기준(CEFR) - A1(입문), A2(기본), B1(중급), B2(중상급), C1(상급), C2(최상급)

- **(특수외국어 능력 평가) 특수외국어 교육 진흥사업을 통해 개발한 표준 교육과정과 평가 인증 체제 활용**
 - 20개 언어 시행, 국비유학생 선발과 특수외국어 전공생 졸업 인증 등에 활용
 - 출제, 예산 등과 관련된 사항은 전문교육기관, 한국외대 FLEX센터 및 국립국제교육원과 충분한 협의를 거쳐 결정
 - 응시료는 작년과 동일하게(55,000원) 책정하며, 특수외국어 능력 평가 활성화를 위해 전문교육기관 학부생의 단체접수자 지원 규모 유지
- ※ 3개 전문교육기관 단체 접수자 지원 규모는 '23년과 동일하며, 평가 관련 세부 내용은 '2024년 특수외국어 능력 평가 시행 지원 계획'에 따름
- **(국제 인증 특수외국어 능력 평가) 특수외국어 사용국이 공인하는 외국어 평가로 국내 시행 추진 확대**
 - 주한 대사관, 문화원 등과 협력하여 지속적으로 국제 인증 언어능력 시험의 국내 유치 추진
- ※ (국내외 시행언어) 터키어, 베트남어, 이탈리아어, 포르투갈어, 네덜란드어, 헝가리어 (국외 시행언어) 아랍어, 이란어, 마인어, 태국어, 폴란드어, 스웨덴어

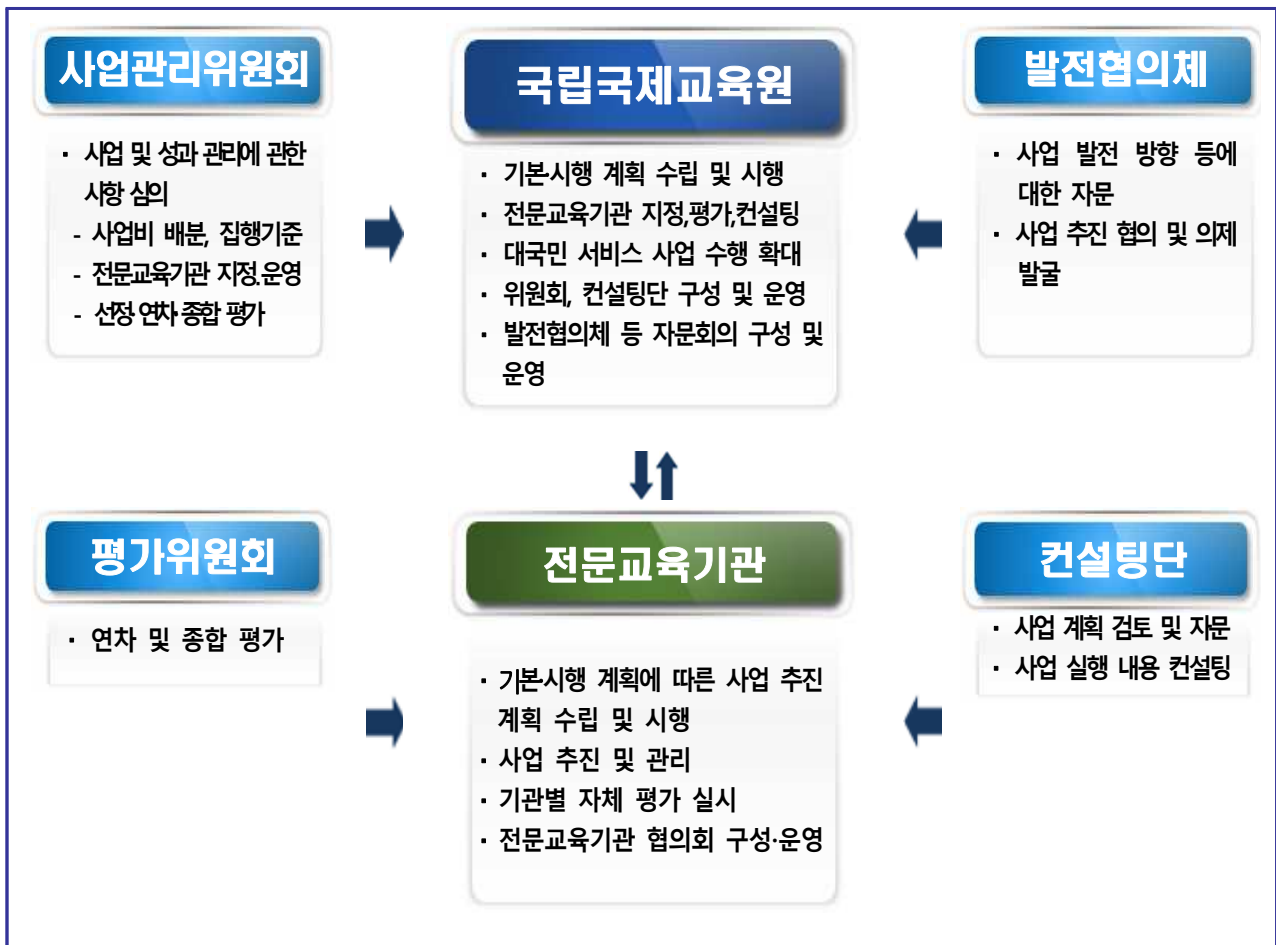
□ 체계적인 성과관리를 통한 사업의 효과성 검증 및 질 제고

- **(성과관리) 사업 추진 일정에 맞춘 체계적이고 전문적인 사업 평가 강화**
 - '24년 중점 추진 사업 및 전문교육기관의 성과 관리를 위해 성과지표를 활용하여 연차 평가 시행
 - 평가 결과를 통한 전문교육기관별 역할 제고와 차년도 교육과정 운영 및 연구·개발, 교육활동(교과·비교과), 진학 지원 등 내실화 방안 모색
 - 추진 사업에 대한 평가 및 모니터링 등 사업 개선 방안 모색과 효과성 검증을 위한 특수외국어 사업 관련 워크숍 운영
- **(위원회 및 협의회 운영) 사업 관리 및 성과에 관한 사항 심의, 특수외국어 교육 진흥사업의 발전적 방향 모색을 위한 자문, 전문교육기관 사업계획 및 실행 내용 검토 등을 위한 사업 관련 위원회 및 협의회 운영**

V 사업 추진 및 관리 방안

1 사업 추진 체계 및 역할

□ 추진 체계도



□ 주체별 역할

- (국립국제교육원) 사업 기본·시행 계획 수립 및 사업 총괄
- (전문교육기관) 특수외국어 교육 진흥사업 수행 및 성과 확산
- (사업관리위원회) 사업 관리 및 성과관리에 관한 사항 심의
- (발전협의체) 사업 전반의 발전 방향 및 사업 추진에 관한 자문
 - ※ 사업 참여 부처 및 기관(공공, 민간 등) 담당자, 특수외국어 관련 전문가 등으로 구성
- (컨설팅단, 평가위원회) 전문교육기관 사업계획 검토, 자문, 평가

2 사업 관리 방안

□ 사업 성과 관리를 위한 평가 시행

- 사업 연도의 사업 수행 종료 후 실적 및 성과에 대한 점검·평가를 통해 차년도 사업의 예산 및 운영 내용 등에 반영
 - '24년 사업 운영 전문교육기관 대상으로 기간('24.3.1.~'25.2.28.) 내 사업 실적에 대한 정량 및 정성평가 시행
 - '24년 연차 평가 계획에 근거하여 전문교육기관의 평가 보고서를 바탕으로 평가위원회에서 사업 실적 평가
 - 평가 결과는 사업관리위원회 심의를 통해 확정하고, '25년 예산 배분 및 '26년 종합 평가에 일정 비율 반영

□ 국고보조금 관리 및 책무성 확보

- 모든 사업비는 사업비 중앙관리부서에서 교비회계 또는 대학 회계 내에 별도 계정을 설치하여 중앙관리
 - 컨소시엄 형태의 전문교육기관 사업비는 주관 전문교육기관에서 총괄하여 관리·운영함을 원칙으로 함
- 사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 등 조치할 수 있음

□ 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」 및 협약서 준수

- 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」, 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」 협약서 등 관련 규정 준수

3 예산 편성 및 관리

□ 예산 편성 방안

- '24년 예산은 국립국제교육원 특수외국어 교육 진흥사업비와 전문교육기관 국고보조사업 교부금으로 구분하여 편성

□ 예산 집행 관련 법령 및 규정 준수

- 전문교육기관은 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」에서 정한 기준에 따라 예산 편성 및 집행
- 「국가재정법」, 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」, 「보조금 관리에 관한 법률」, 「교육부 국고보조사업 관리 규정」 등 국고보조금 예산 집행 관련 법령 준수
- 전문교육기관은 기본지표, 공통·자율 성과지표가 차질 없이 달성되도록 연차별 집행 계획 수립 및 타 사업과 중복되지 않도록 검토

VI 향후 일정

- '24년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립 및 공고: '24.2.
- 직접 수행사업 위탁기관 공모 및 운영: '24.3.~'25.2.
- 전문교육기관 사업 관리
 - '24년 전문교육기관별 사업계획서 제출 및 컨설팅: '24.3.
 - '24년 전문교육기관별 사업비 교부: 1차('24.3.), 2차('24.6.)
 - '24년 전문교육기관별 수정 사업계획서 제출: '24.4.
 - '24년 전문교육기관 대상 연차 평가: '24.12.~'25.1.
 - 국고보조금 집행 상황 점검: 1차('24.8~9.), 2차('24.12.~'25.1.)
 - ※ 사업 관리 필요시 수시 점검

□ 연도별 개발 강좌 목록

개발년도 (개발수)	강좌명(16개 언어, 47강좌)			
'18 (4개)	함께 배우는 아랍어 기초(A1-1)		태국어 문자 배우기	태국어 문자와 기초회화
			현대 미얀마어 입문	
'19 (7개)	포르투갈어 입문(A1-1)	초급 베트남어 듣기·말하기 (A1-1)	태국어 문장 만들기	기초 이란어(페르시아어)
			초급 아랍어	
			기초 힌디어	힌디어 문자와 기초여행회화
'20 (10개)	초급 몽골어 입문(A1-1)	초급 베트남어 듣기·말하기 (A1-2)	베트남어 읽기(A2)	기초 몽골어
	초급 아랍어 입문(A1-2)		크메르어 문자와 기초회화	스와힐리어 기초회화
	초급 포르투갈어 입문 (A1-2)			폴란드어 ABC와 기초 여행회화
				포르투갈어 Pre(A1)
'21 (7개)	몽골어 입문		마인어(A1)	기초 우즈베크어
				기초 마인어
			터키어(A2)	기초 터키어
				기초 헝가리어
'22 (11개)		중급 베트남어 듣기·말하기 (B1)	비즈니스 기초 미얀마어(A1)	이탈리아어, 첫걸음 내달기
			아랍어 읽기·쓰기(A2)	한걸음 더 몽골어, 더 알고싶은 몽골어
			이탈리아어 입문과정(A1-1)	초급인도네시아어 읽기
			이탈리아어 입문과정(A1-2)	기초 태국어(A1-2)
				초급 헝가리어-1
				초급 힌디어 문법(A1-2)
'23 (8개)	어휘와 구문으로 배우는 아랍어		태국어 표준교재 A2-1	스와힐리어회화A2
			베트남어 읽기 쓰기 B1-1	기초 우즈베크어 생활회화 (A1 하)
				기초 이란어(페르시아어)A2
				이탈리아어 기초 다지기 포르투갈어 A1
개발기관	단국대(7개)·청운대(3)	부산외대(15개)	한국외대(22개)	

□ 언어별 개발 강좌수

언어	강좌수	언어	강좌수	언어	강좌수	언어	강좌수
마인어	3	스와힐리어	2	이탈리아어	4	포르투갈어	4
몽골어	4	아랍어	5	크메르어	1	폴란드어	1
미얀마어	2	우즈베크어	2	태국어	5	헝가리어	2
베트남어	5	이란어	2	터키어	2	힌디어	3

< 국내 대학(부) 및 대학원 개설 현황 >

구분	학교명 (전공언어수)	학과(부) 및 전공언어		
대학	외국어대	부산외대 (13)	아랍어, 터키어, 힌디어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어, 미얀마어, 크메르어, 라오스어, 이탈리아어, 포르투갈, 브라질어	
		한국외대 (33)	아랍어과(아랍어), 터키·아제르바이잔어과(터키어, 아제르바이잔어), 페르시아어·이란학과(이란어), 아프리카학부(하우사어, 스와힐리어, 줄루어, 암하라어), 중앙아시아학과(카자흐어, 우즈베크어), 우크라이나어과(우크라이나어), 몽골어과(몽골어), 인도어과(힌디어), 베트남어과(베트남어), 말레이·인도네시아어과(말레이시아어, 인도네시아어), 태국어과(태국어, 라오스어), 폴란드어과(폴란드어), 루마니아어과(루마니아어), 헝가리어과(헝가리어), 체코·슬로바키아어과(체코어, 슬로바키아어), 네덜란드어과(네덜란드어), 세르비아·크로아티아어과(세르비아어, 크로아티아어), 그리스·불가리아학과(그리스어, 불가리아어), 이탈리아어과(이탈리아어), 스칸디나비아어과(덴마크어, 스웨덴어), 포르투갈어과(브라질어, 포르투갈어)	
	일반대	단국대(5)	아시아중동학부(아랍어, 몽골어, 베트남어), 유럽중남미학부(브라질어, 포르투갈어)	
		명지대(1)	아랍지역학부(아랍어)	
		서울대(9)	아시아언어문명학부(아랍어, 터키어, 이란어, 힌디어, 산스크리트어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어)	
		영산대(1)	글로벌학부(베트남어)	
		조선대(1)	아시아언어문화학부(아랍어)	
		청운대(1)	베트남비즈니스(베트남어, '23년부터 미선발)	
	기타	사이버 한국외대(2)	베트남·인도네시아학부(베트남어, 인도네시아어)	
	대학원	외국어대	부산외대(1)	한·베트남어번역학과(베트남어)
			한국외대 (31)	중동언어문화학과(아랍어, 터키어, 이란어), 터키·중앙아시아·몽골학과(아제르바이잔어, 카자흐어, 우즈베크어, 몽골어), 아프리카어문학과(하우사어, 스와힐리어, 줄루어, 암하라어), 인도-아세안어문번역학과(힌디어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어, 라오스어), 고전어문·문화학과(그리스어), 동유럽어문학과(폴란드어, 루마니아어, 헝가리어, 체코어, 슬로바키아어, 세르비아어, 크로아티아어, 불가리아어), 이어이문학과(이탈리아어), 스칸디나비아어문학과(덴마크어, 스웨덴어), 포어포문학과(브라질어, 포르투갈어)
		일반대	단국대(4)	몽골학과(몽골어), 중동·아프리카학과(아랍어), 유럽어문학과(브라질어, 포르투갈어)
청운대(1)			글로벌 커뮤니케이션 계열 베트남학과(베트남어)	
명지대(1)			아랍지역학과(아랍어)	
서울대(9)			아시아언어문명학부(아랍어, 터키어, 이란어, 힌디어, 산스크리트어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어)	

※ '24학년도 기준 자료이며, 통합 운영 및 자유전공제 등으로 입학 정원은 별도 표기하지 않음