

| | | | |
|------|--|--|------------|
| 강의명 | 초급 몽골어, 샌배노? | | |
| 강의시간 | 2023년 9월 30일~ 11월 4일 화 오후 17시 ~ 18시 50분 (주 1회 5주간, 총 5회)(50분수업, 10분 쉬는시간) | | |
| 수강대상 | 몽골어와 몽골 문화에 관심있는 중고등학생 | | |
| 과정개요 | 몽골어를 처음 접하는 학생들이 몽골어의 알파벳과 간단한 어휘, 몽골 문화를 학습하여 초급 수준의 몽골어 실력을 갖출 수 있도록 돕는 강의입니다. | | |
| 교재 | 강사가 제공하는 PPT 및 동영상 | | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | | 교재 챕터 |
| 1주차 | 1차시 9.30 (화) | 오리엔테이션: 몽골 소개, 몽골어 알파벳 쓰기 연습 | PPT 및 영상자료 |
| | | 몽골어 모음 구조 배우기 문화 : 몽골 울란바타르 시내 | |
| 2주차 | 2차시 10.14 (화) | 몽골어 인사말 표현 | PPT 및 영상자료 |
| | | 문화 수업: 몽골 설날 풍습 및 인사말 배우기. | |
| 3주차 | 3차시 10.21 (화) | 몽골어로 자기소개 및 가족소개 해보기 새로운 단어 익히기/ 몽골 동요로 가족 이름 익히기 | PPT 및 영상자료 |
| | | 문화 : 몽골 전통가옥 및 유목민의 삶 | |
| 4주차 | 4차시 10.28 (화) | 지시대명사 배우기 물건 및 사람에 대해 묻고 대답하기 | PPT 및 영상자료 |
| | | 의문대명사 배우기 문화 : 전통 시장 소개 | |
| 5주차 | 5차시 11.04 (화) | 숫자 배우기, 나이 소개하기 | PPT 및 영상자료 |
| | | 날짜, 시간 배우기 문화 : 몽골 나담 축제 | |

[서식2]

특수외국어 강좌 강의안

| | | |
|------|---|-------|
| 강의명 | 특수외국어 배워보기 | |
| 강의시간 | 매주 토요일 오전 9:00~10:50 (10월 11일~11월 8일) | |
| 수강대상 | 중고등학생 | |
| 과정개요 | 아랍어 자모음 쓰고 읽는 방법, 기초 인사말 및 아랍 문화를 학습하여 특수외국어인 아랍어와 아랍권 문화에 대한 식견을 넓히고 이해를 증진시킨다 | |
| 교재 | 강사 제공 PPT | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | 교재 챕터 |
| 1주차 | 아랍과 아랍어, 이슬람 - 아랍, 중동, 이슬람 개념의 차이 - 아랍어의 특징 - 아랍국가의 분류와 특징 - 이슬람이란? | |
| 2주차 | 아랍어 문자와 문화 알기(1) - 아랍어 문자 발음과 쓰기(1) - 아랍문화 알기: 의복문화와 식생활, 할랄 음식 | |
| 3주차 | 아랍어 문자와 문화 알기(2) - 아랍어 문자 발음과 쓰기(2) - 아랍문화 알기: 이슬람의 다섯 기둥과 아랍의 명절 | |
| 4주차 | 아랍어 읽기와 문화 알기 - 아랍어 모음, 발음기호, 아랍어 읽기 - 아랍문화 알기: 아랍의 주말, 아랍인의 이름, 인사 방법, 일부다처제, 헤나, 베두인 문화 등 | |
| 5주차 | 아랍어 인사말, 아랍의 사회 문제와 한-아랍의 관계 - 아랍어 발음부호(계속), 태양문자와 월문자, 아랍어 인사말 - 아랍의 사회문제: 아랍의 봄과 내전, 난민 문제 - 한국과 아랍 국가 간의 관계 | |

[서식2]

특수외국어 강좌 강의안

| | | | |
|------|--|---|-----------------------------------|
| 강의명 | 포르투갈어 배워 보기 | | |
| 강의시간 | 월요일, 18:00 ~ 20:00 | | |
| 수강대상 | 중·고등학생 | | |
| 과정개요 | 포르투갈어를 처음 접해 보는 중학생 및 고등학생과 포르투갈어권 문화 소개, 포르투갈어 기초 읽기, 주요 상황별 대화를 통한 필수 표현을 공부하고, 이 과정에서 강좌 종료 후에도 자발적으로 학습을 이어 나가도록 맥락과 동기를 부여하고 필수 문법 틀을 제공한다. | | |
| 교재 | 강사가 PPT 교안 및 기타 자료 자체 준비 | | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | | 교재 챕터 |
| 1주차 | Vamos cantar a b c! 알파벳 익히기 | 포르투갈어 알파벳의 음가를 익힌다 | 노래, 뉴스 등 다양한 형식의 포르투갈어 들어보기 |
| 2주차 | Quem é você? Eu sou João. 첫 만남 | 처음 만난 상대와 서로에 대해 이야기함으로써 ser(~이다) 동사와 다양한 신분 어휘를 익힌다 | 직업, 외모 및 성격 묘사 형용사 학습 |
| 3주차 | Eu posso ~ ? Você pode ~ ? 허락받기와 부탁하기 | 일상 속 부탁과 양해 표현을 통해 poder(~할 수 있다) 동사와 querer(~고 싶다) 동사를 익힌다 | 다양한 동사 학습 |
| 4주차 | Eu vou viajar para o Brasil! 미래 계획 말해 보기 | 가까운 미래 일정 공유 표현을 통해 ir 동사를 활용한 미래 표현을 익힌다 | 방학 계획 말해 보기 |
| 5주차 | 학생 희망 주제 및 복습 | 학생들의 의견 수렴을 통해 추가로 배우고 싶거나 보완하고 싶은 부분을 복습한다 | 전체 복습 및 추가 희망 표현 익히기 |

[서식2]

특수외국어 강좌 강의안

| | | | |
|------|--|------------------------------------|----------|
| 강의명 | 처음 만나는 베트남어 | | |
| 강의시간 | 2025.10 13~11.13 / 매주 월, 목 / pm 19:00 ~ 19:50(1시간) | | |
| 수강대상 | 중, 고등학생 | | |
| 과정개요 | 베트남어를 배우는 기초 입문자 과정 | | |
| 교재 | 자체 제작 ppt 및 관련 유튜브 참고 영상 | | |
| 수업 | 수업주제 및 내용 | | 교재 챕터 |
| 1주차 | 오리엔테이션, 베트남 개황 | 과목 소개 및 베트남 역사, 문화 전반 | ppt, 1주차 |
| 2주차 | 베트남어 읽기 | 철자, 발음, 성조, 기호 익히기 | ppt, 2주차 |
| 3주차 | 호칭, 인사하기 | 기본 문장 읽기 연습, 호칭을 사용한 인사 표현 | ppt, 3주차 |
| 4주차 | 자기소개 1 | 이름 묻고 답하기, 동사를 활용한 기본문형 만들기 | ppt, 4주차 |
| 5주차 | 자기소개 2 | 직업, 거주지, 국적 등 의문사를 활용한 기본 의문문과 답하기 | ppt, 5주차 |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 작 명 | 여행 이탈리아어 | 강 사 명 | 김영숙 |
| 강의교재 | 교수 자체 제작 PDF 파일 | 강의일정 및 시간 | 10월 4일 ~ 11월 15일 토요일 10시(2시간) |
| 강좌목표 | 왕초보 여행 이탈리아어-이탈리아 여행시 필요한 기본 회화문을 배울 수 있습니다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 인사기본 표현 & 자기소개 | <ul style="list-style-type: none"> - 여행에서 자주 쓰는 인사 - 간단한 자기소개(이름, 국적, 나이) - 감사합니다/죄송합니다 등 예의 표현 | |
| 2주차 | 음식 주문 & 카페 표현 | <ul style="list-style-type: none"> - 카페·레스토랑 메뉴 읽기 - 음식·음료 주문하기 - 계산 요청하기 | |
| 3주차 | 쇼핑 & 가격 묻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 의류·기념품 쇼핑 - 가격, 사이즈, 색상 묻기 - 흥미로운 상품 칭찬 | |
| 4주차 | 길 묻기 & 교통 | <ul style="list-style-type: none"> - 길 찾기, 관광지 이동 - 버스·기차표 구입 - 지도·표지판 읽기 | |
| 5주차 | 관광지 관람 & 사진 | <ul style="list-style-type: none"> - 유명 장소에서 질문하기 - 사진 부탁하기 - 감상 표현 | |
| 6주차 | 긴급 상황 & 마무리 대화 | <ul style="list-style-type: none"> - 분실, 다쳤을 때 - 도움 요청 - 여행 소감 말하기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <p>1. 컴퓨터 화면과 음성이 반드시 활성화되어야 합니다. 화면과 음성이 나오지 않을 경우, 결석으로 처리됩니다.</p> <p>2. 왕초보자를 위한 수업입니다. 수업 중, 발음 따라하기 과정이 있습니다. 반드시 소리내어 따라하여야 합니다.</p> <p>3. 줌 수업의 특성상, 통신 장애가 발생할 수가 있습니다. 이 점 양해바랍니다.</p> | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 여행 이탈리아어 | 강 사 명 | 김영숙 |
| 강의교재 | 교수 자체 제작 PDF 파일 | 강의일정 및 시간 | 10월 3일 ~ 11월 14일 금요일 19시(2시간) |
| 강좌목표 | 왕초보 여행 이탈리아어-이탈리아 여행시 필요한 기본 회화문을 배울 수 있습니다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 인사기본 표현 & 자기소개 | <ul style="list-style-type: none"> - 여행에서 자주 쓰는 인사 - 간단한 자기소개(이름, 국적, 나이) - 감사합니다/죄송합니다 등 예의 표현 | |
| 2주차 | 음식 주문 & 카페 표현 | <ul style="list-style-type: none"> - 카페·레스토랑 메뉴 읽기 - 음식·음료 주문하기 - 계산 요청하기 | |
| 3주차 | 쇼핑 & 가격 묻기 | <ul style="list-style-type: none"> - 의류·기념품 쇼핑 - 가격, 사이즈, 색상 묻기 - 흥미로운 상품 칭찬 | |
| 4주차 | 길 묻기 & 교통 | <ul style="list-style-type: none"> - 길 찾기, 관광지 이동 - 버스·기차표 구입 - 지도·표지판 읽기 | |
| 5주차 | 관광지 관람 & 사진 | <ul style="list-style-type: none"> - 유명 장소에서 질문하기 - 사진 부탁하기 - 감상 표현 | |
| 6주차 | 긴급 상황 & 마무리 대화 | <ul style="list-style-type: none"> - 분실, 다쳤을 때 - 도움 요청 - 여행 소감 말하기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <p>1. 컴퓨터 화면과 음성이 반드시 활성화되어야 합니다. 화면과 음성이 나오지 않을 경우, 결석으로 처리됩니다.</p> <p>2. 왕초보자를 위한 수업입니다. 수업 중, 발음 따라하기 과정이 있습니다. 반드시 소리내어 따라하여야 합니다.</p> <p>3. 줌 수업의 특성상, 통신 장애가 발생할 수가 있습니다. 이 점 양해바랍니다.</p> | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| 사 업 명 | 2025년 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 이탈리아어와 문화 배워보기 (고등학생) | 강 사 명 | 허유희 교수 (부산외국어대학교) |
| 강의교재 | 교수자 작성 교재 | 강의일정 및 시간 | 2025년 10월 1일 ~ 11월 12일 매주 수요일 19:00 ~ 20:50 (6주간) |
| 강좌목표 | 이탈리아어의 기본적인 표현과 문화를 익힌다. | | |
| 강좌 운영방법 | Zoom을 이용한 실시간 온라인 수업 | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1-1교시 | 이탈리아어 발음 | 알파벳 익히기 | |
| 1-2 교시 | 인사말과 기본적인 표현들 | Buon giorno! Ciao! | |
| 2-1 교시 | 자기 소개하기 | essere 동사의 활용법 "Sono di Seoul" | |
| 2-2 교시 | 안부 묻기 | Come stai? | |
| 3-1 교시 | 기본 단어들의 성과 수에 따른 어미변화 | bravo, bravi, brava, brave | |
| 3-2 교시 | 숫자 배우기 | Numeri: uno, due, tre.....cento | |
| 4-1 교시 | avere 동사활용 | Ho fame, Ho sete.... | |
| 4-2 교시 | 나이 물어보기 | Quanti anni hai? | |
| 5-1 교시 | 정관사와 부정관사 | il, la, lo, i, le, gli / un, uno, una, un' | |
| 5-2 교시 | 쇼핑하기, 식사 주문하기 | Quanto costa? | |
| 6-1 교시 | 요일, 날짜, 계절 | Che giorno e' oggi? | |
| 6-2 교시 | 시간 물어보고 답하기, 칸초네 배우기 | Che ore sono? ,[Con te partiro'] | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 비디오는 수업 시간 내내 켜두어야 하지만, 오디오는 필요시에만 켜도록 한다. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| 사업명 | 2025년 하반기 특수외국어 배워보기 | | |
| 강좌명 | 이탈리아어 중등 | 강사명 | 오현주 |
| 강의교재 | 자체 PPT 참고문헌(Nuovissimo progetto italiano외) | 강의일정 및 시간 | 25. 10.2(목)- 25. 11. 13(목) 매주 목 18:00~19:40 |
| 강좌목표 | 기초 이탈리아어 수준의 문법 및 회화 습득 | | |
| 강좌 운영방법 | 강의 및 학생과의 상호소통을 통한 회화 연습 | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1차시 | -알파벳과 발음 익히기 -이름을 묻고 답하는 표현 익히기 | -이탈리아어 알파벳의 구성과 명칭, 발음을 학습 -상호 이름을 묻고 답하는 표현 익히기 -존칭의 표현 익히기 | |
| 2차시 | -인사말과 국적 말하기 -essere 동사 | -이탈리아어의 인사말 배우기 -출신국가를 말하는 방법 학습 -위 표현에 필요한 essere 동사 변화 익히기 | |
| 3차시 | 1-2차시 내용 복습과 연습 | -알파벳 구성과 발음 복습 - 인사말과 이름, 국적 말하는 표현 복습 | |
| 4차시 | - 이탈리아어 명사와 관사 이해 | -명사의 성·수 구별 -부정관사와 정관사 표현 익히기 | |
| 5차시 | 3-4차시 내용 복습과 연습 | -발음 복습 -이탈리아어의 남성/여성 명사의 형태 익히기 -이탈리아어 부정관사 un, uno, una, 정관사 il/i//lo/gli/la/le 배우기 | |
| 6차시 | -이탈리아어 형용사 이해 -숫자, 날짜, 요일 말하는 법 익히기 | -형용사의 어미변화 이해 -1~60까지 숫자 익히기, 날짜와 요일 이탈리아어 표현 연습 | |
| 7차시 | 5-6차시 내용 복습과 연습 | -명사 수식 형용사 어미 변화복습 - 숫자, 날짜 요일 표현 복습 | |
| 8차시 | -이탈리아 동사배우기 | -규칙동사(-are,-ere,-ire)와 불규칙동사 avere/essere 익히기 | |
| 9차시 | 7-8차시 내용 복습과 연습 | -동사의 변화와 표현 복습 | |
| 10차시 | -동사를 이용한 구문연습 | -일상회화와 관련한 기본 표현을 다양한 동사를 이용하여 연습 | |
| 11차시 | 9-10차시 내용 복습과 연습 | -규칙동사와 불규칙동사 연습 -동사를 이용한 구문연습 | |
| 12차시 | -기차역과 공항에서의 대화표현 | -기차역에서 표를 구입하는 표현, 공항에서 비행기표 | |

| | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|
| | -vorrei 동사 학습 -전치사 학습 | 구입, 행선지를 말하는 법 익히기 -위 상황에서 주요하게 쓰이는 vorrei 동사 학습 -목적지를 표현하기 위한 전치사 per(for)의 학습 |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | |
| | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 힌디어(고등 학교) | 강 사 명 | 비제이 |
| 강의교재 | 초급힌디어1 | 강의일정 및 시간 | 매주 수요일(10월 01일부터 11월 12일까지) |
| 강좌목표 | 힌디어 처음으로 배우고 있는 분에게 간단한 대화할 수 있도록 가르칠 목표이다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차(10월 1일) | 인사말 + 인도소개 | 힌디어로 인사말부터 간단하게 인도에 대한 소개하기 | |
| 2주차(10월8일) | 모음과 자음 | 모음과 자음에 대한 학습하기 | |
| 3주차(10월 15일) | 모음과 자음의 결합된 단어 | 모음과 자음의 결합된 단어에 대한 학습하기 | |
| 4주차(10월 22일) | 제1과 자기소개 | 제1과 자기 소개에 대한 학습하기 | |
| 5주차(10월 29일) | 제2과 학교 | 제2과 학교에 대한 학습하기 | |
| 6주차(11월 5일) | 제3과 대인관계 | 제3과 대인관계에 대한 학습하기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| - | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 미얀마 언어와 문화 탐험 | 강 사 명 | 김지혜 |
| 강의교재 | New The 바른 미얀마어 Step.1(저자: 흐닌위이마웅), 교수유인물 참고 | 강의일정 및 시간 | 9월 29일 - 11월 10일 (매주 월요일 19:00 ~ 20:50) |
| 강좌목표 | 미얀마어 기초 문자와 간단한 회화 표현, 그리고 미얀마 문화에 대한 기본적인 이해를 돕는 것을 목표로 한다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 미얀마 개관 | 미얀마 개관 및 미얀마어 특징 소개 | |
| 2주차 | 미얀마어 기초문자 맛보기 | 미얀마어 문자의 조합, 형태, 성조 등에 대한 이해 | |
| 3주차 | 자기소개하기 | 존칭 및 호칭, 관계 등 자기소개 표현 학습하기 | |
| 4주차 | 미얀마 예절 | 기본적인 인사 표현 및 예절 문화 학습하기 | |
| 5주차 | 미얀마 기부문화 | 기부와 관련된 표현 및 기부 문화 학습하기 | |
| 6주차 | 미얀마 음식문화 | 음식과 관련된 표현 및 음식문화 학습하기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 수강생의 이해도와 참여도에 따라 진도 조절 가능함 | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--|---|---|------------------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 미얀마어 | 강 사 명 | 마메따라피 |
| 강의교재 | 강의자 유인물 | 강의일정 및 시간 | 9월29일~ 11월10일 매주 월 19:00~ 21:00 |
| 강좌목표 | 미얀마어 초급 수준의 과정으로 가장 기본적인 문자 읽기와 쓰기를 익히며 기초회화 표현들과 간단한 문장들을 이해하고 사용할 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 오레인테이션 및 자음과 모음1 미얀마어 자음 | 수업 진행과 미얀마어 문자 구성에 대해 알아본다. 자음의 소리와 명칭, 쓰는 방법을 익힌다. | |
| 2주차 | 미얀마어 자음 및 모음 미얀마어 모음 | 관련 문자 복습 및 연습 간단한 인사말 연습 모음의 소리와 명칭, 쓰는 방법을 익힌다. | |
| 3주차 | 미얀마어 모음 미얀마어 복합문자 | 관련 문자 복습 및 연습 간단한 인사말 연습 복합문자 형성부호와 소리를 알아본다. | |
| 4주차 | 복합문자 및 독립모음 비음 | 복합문자와 독립모음에 대해 익힌다. 비음과 자음의 결합을 알아본다. 간단한 인사말 연습 | |
| 5주차 | 폐음절 비음 및 폐음절 | 폐음절과 자음의 결합을 알아본다. 비음 및 폐음절에 대해 익힌다. 간단한 인사말 연습 | |
| 6주차 | 기초 회화 숫자와 단위 및 마무리 | 기본 인사말을 익혀 자기소개 시간을 갖도록 한다. 숫자를 익힌다. | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 수업 전 예습과 수업 후 복습을 꾸준히 한다면 미얀마어를 단기간 내에 쉽게 잘할 수 있을 것이다. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 라오스어 기초 | 강 사 명 | 어라판 |
| 강의교재 | 라오스어 표준 교재 A1 + 자체 PPT | 강의일정 및 시간 | 매주 토 / 13:00 ~ 14:50 |
| 강좌목표 | 1. 라오스어 문자 체계 이해 및 발음 습득 2. 라오스어 기초 문해 능력 함양 3. 실생활 중심의 시초 회화 능력 배양 | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 (10.04) | 만나서 반갑습니다. | - 라오스어 자음 익히기(발음 연습 및 써보기) - 자기 소개해 보기(인사방법 회화) | |
| 2주차 (10.11) | 이것은 무엇입니까? | - 라오스어 모음 익히기(발음 연습 및 써보기) - 사물 지시하기(사물 관련 어휘 배우기 회화) | |
| 3주차 (10.18) | 이것은 얼마입니까? | - 종자음 및 모음+종자음 결합 형태 익히기 - 물건 구매 이야기하기(구매 관련 회화) | |
| 4주차 (10.25) | 지금 몇 시입니까? | - 성조 체계 익히기 - 시간에 대해 묻고 답하기(시간 관련 회화) | |
| 5주차 (11.01) | 시장에 갑니다. | - 자음+모음+성조+종자음 결합 형태 익히기 - 길 물어보는 이야기(회화) | |
| 6주차 (11.08) | 여행하는 것을 좋아합니다. | - 라오스어 문장 구조 익히기(간단한 기초 문장 읽고 써 보기), 취미생활 관련 이야기하기(회화) | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 본 강좌는 학생 수준에 따라 강의 계획이 변경될 수 있습니다. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 태국어_중고등 신규 | 강 사 명 | 장준원 |
| 강의교재 | 태국어 표준 교재 A0 청소년을 위한 태국어 입문 I | 강의일정 및 시간 | 2025.9.30. ~ 2025.11.11. 화요일 19:00-20:30 |
| 강좌목표 | 태국어 자모와 성조를 익히고 간단한 문장을 읽고 쓸 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 자음(1) | 중자음을 읽고 쓸 수 있다. | |
| | 자음(2) | 고자음을 읽고 쓸 수 있다. | |
| 2주차 | 자음(3) | 저자음(대응자음)을 읽고 쓸 수 있다. | |
| | 자음(4) | 저자음(단독자음)을 읽고 쓸 수 있다. | |
| 3주차 | 모음 및 규칙 | 이중모음과 특수모음을 장단에 맞추어 말하고 쓸 수 있으며 자음과 조합하여 쓰고 읽을 수 있다. | |
| 4주차 | 성조(1) | 유형성조를 학습하고 성조법에 따라 발음할 수 있다. | |
| | 성조(2) | 무형성조를 학습하고 성조법에 따라 발음할 수 있다. | |
| 5주차 | 인사하기 | 간단한 태국어 문장을 읽고 쓸 수 있다. | |
| 6주차 | 소개하기 | 간단한 자기소개문을 쓰고 발표한다. | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <p>1. 강의교재는 아래의 링크를 통해 학습자가 스스로 강의 전에 다운받아 태블릿PC 혹은 프린트하여 사용함. (E-Book이 아닌 PDF파일 다운로드) -<태국어 표준 교재 A0> 다운로드: https://lrl.kr/ejCgV (한국외대 특수외국어교육진흥원) -<청소년을 위한 태국어 입문> 다운로드 링크: https://icfl.bufs.ac.kr/www/book/36/4 (부산외대 특수외국어사업단) ※링크 접속이 불가할 경우: 홈페이지 접속 → ‘교재’ 배너 클릭 → 교재 다운로드 ※<청소년을 위한 태국어 입문> 경우 부산외대 특수외국어사업단 홈페이지 회원가입 필요</p> | | | |
| 2. 추석연휴 기간에는 휴강함. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--|----------------------------|--------------------------------------|--|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 작 명 | 태국어_중고등 심화 | 강 사 명 | 장준원 |
| 강의교재 | 청소년을 위한 태국어 입문 I | 강의일정 및 시간 | 2025.10.02. ~ 2025.11.13. 목요일 19:00-20:50 |
| 강좌목표 | 간단한 태국어 문장을 읽고 쓰며 말할 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 인사하기 | 만났을 때, 감사 인사, 사과 | |
| 2주차 | 질문하기 (1) | 친구에 대한 정보(이름, 나이, 가족관계)를 묻고 답할 수 있다. | |
| 3주차 | 질문하기 (2) | 정보(사물, 직업, 국적)를 얻기 위해 묻고 답할 수 있다. | |
| 4주차 | 소개하기 | 간단한 자기 소개문을 쓰고 읽을 수 있다. | |
| 5주차 | 질문하기 (3) | 출발지와 도착지 묻기, 길 찾기 | |
| 6주차 | 태국여행 | 대중교통, 이동수단, 상점/식당에서. | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <p>1. 강의교재는 아래의 링크를 통해 학습자가 스스로 강의 전에 다운받아 태블릿PC 혹은 프린트하여 사용함. (E-Book이 아닌 PDF파일 다운로드) -<청소년을 위한 태국어 입문> 다운로드 링크: https://icfl.bufs.ac.kr/www/book/36/4 (부산외대 특수외국어사업단) ※링크 접속이 불가할 경우: 홈페이지 접속 → ‘교재’ 배너 클릭 → 교재 다운로드 ※<청소년을 위한 태국어 입문> 경우 부산외대 특수외국어사업단 홈페이지 회원가입 필요</p> <p>2. 추석연휴 기간에는 휴강함.</p> | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|--|-------------------------|---|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 | | |
| 강 좌 명 | 인도네시아-중고생 | 강 사 명 | 김지은 |
| 강의교재 | PPT(강사제공) | 강의일정 및 시간 | 2025.10.12.~2025.11.16 매주 일요일 20:00 ~21:40 |
| 강좌목표 | 인도네시아와 인도네시아어 학습을 통해 세상의 다양성을 이해하고, 새로운 언어체계의 학습으로 새로운 세상에 한 걸음 다가서는 경험을 제공한다. | | |
| 강좌 운영방법 | 온라인 ZOOM 수업 | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | 문화 코드 |
| 1차시 | 인도네시아 개관 | 인도네시아 개관, 문화·언어 특징 | 가루다: 다양성 속의 통일성 |
| 2차시 | 알파벳 읽기, 인사말 | 인도네시아 알파벳 발음, 기본 인사말 | |
| 3차시 | 문장의 구조와 의문문 | 지시대명사, 의문사, 교실·나라 표현 | 인도네시아 사람들은 어떻게 인사하나요? |
| 4차시 | 인칭 대명사 | 접속사, 동사 | |
| 5차시 | 숫자 1 | 숫자 읽기 | |
| 6차시 | 숫자 2 | | |
| 7차시 | Ada 동사 | 장소 표현 | 무슬림들은 뭘 먹나요? |
| 8차시 | 장소 부사어 | | |
| 9차시 | 시간 | 시간 말하기 | 화장실 문화가 다르다고요? 한복 vs 바틱 |
| 10차시 | 요일 | 요일 말하기 | |
| 11차시 | 의문사 | 간단한 질문하기 | 인도네시아 사람들은 아플 때 어떻게 하죠? |
| 12차시 | 형용사 | 묘사하기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 교재는 없습니다. 1차시 강의 전 링크를 통해 강의PPT를 확인하실 수 있습니다. 2. 결석 시 미리 공지바랍니다. 3. 카메라는 필수로 켜 주시고, 음성 참여가 어려운 경우 말씀해 주세요. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|
| 사업명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강좌명 | 중학생 아랍어 | 강사명 | 이동열 |
| 강의교재 | 자체 PPT 자료 | 강의일정 및 시간 | 매주 토요일 10:00 ~ 11:50 |
| 강좌목표 | 아랍어 문자와 발음을 익히고, 아랍 문화를 이해 한다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 아랍어 모음 익히기/아랍의 개념 | 아랍어 모음부호 아랍어의 특징 중동과 아랍, 이슬람국가의 개념과 아랍인의 개념을 익힌다. | |
| 2주차 | 아랍어 자음1 | 아랍어 자음을 익힌다. ض، ص، ش، س، ن، ث، ت، ب- -할랄과 하람 | |
| 3주차 | 아랍어 자음2 | 아랍어 자음을 익힌다. ل، ك، ق، ف، غ، ع، ط، ظ -아랍의 음식과 식사예절 | |
| 4주차 | 아랍어 자음3 | 아랍어 자음을 익힌다. ه، خ، ح، ج، ز، ر، ذ، د -아랍의 종교(유대교/기독교/이슬람) | |
| 5주차 | 아랍어 자음4 아랍어 모음 아랍어 기초단어 | 아랍어 자음을 익힌다. م، ي، و، أ 아랍어 모음을 익힌다. -아랍어 기초단어 | |
| 6주차 | 아랍어 기초 회화 아랍어 문제 풀이 | 기초회화를 익힌다. 아랍어 수능 문제 중 현 수준에서 풀이 가능한 문제를 풀어본다. | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|
| 사업명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강좌명 | 중학생 아랍어 | 강사명 | 이동열 |
| 강의교재 | 자체 PPT 자료 | 강의일정 및 시간 | 매주 일요일 14:00 ~ 15:50 |
| 강좌목표 | 아랍어 문자와 발음을 익히고, 아랍 문화를 이해 한다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 아랍어 모음 익히기/아랍의 개념 | 아랍어 모음부호 아랍어의 특징 중동과 아랍, 이슬람국가의 개념과 아랍인의 개념을 익힌다. | |
| 2주차 | 아랍어 자음1 | 아랍어 자음을 익힌다. ض، ص، ش، س، ن، ث، ت، ب- -할랄과 하람 | |
| 3주차 | 아랍어 자음2 | 아랍어 자음을 익힌다. ل، ك، ق، ف، غ، ع، ط، ط -아랍의 음식과 식사예절 | |
| 4주차 | 아랍어 자음3 | 아랍어 자음을 익힌다. ه، خ، ح، ج، ز، ر، ذ، د -아랍의 종교(유대교/기독교/이슬람) | |
| 5주차 | 아랍어 자음4 아랍어 모음 아랍어 기초단어 | 아랍어 자음을 익힌다. م، ي، و، أ 아랍어 모음을 익힌다. -아랍어 기초단어 | |
| 6주차 | 아랍어 기초 회화 아랍어 문제 풀이 | 기초회화를 익힌다. 아랍어 수능 문제 중 현 수준에서 풀이 가능한 문제를 풀어본다. | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|------------------------------------|---|------------------------|------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 아랍어 기초 회화 및 이슬람 문화 익히기 | 강 사 명 | 정혜선 |
| 강의교재 | PPT 자료 | 강의일정 및 시간 | 매주 토요일 / 10:00 - 11:50 |
| 강좌목표 | 아랍어 알파벳 학습을 바탕으로 기초 회화와 아랍 및 이슬람 문화 익히기 | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 아랍어와 이슬람 | 아랍어 문자의 특징과 이슬람에 대한 소개 | |
| 2주차 | 알파벳 읽고 쓰기 | 아랍어 자음 (제1그룹~제3그룹) | |
| 3주차 | 알파벳 읽고 쓰기 | 아랍어 자음 (제4그룹~제6그룹) | |
| 4주차 | 알파벳 읽고 쓰기 | 아랍어 자음(제7그룹), 아랍어 모음 | |
| 5주차 | 아랍어 인사말 | 인사말 학습 및 인사 문화 | |
| 6주차 | 아랍어 일상표현 | 간단한 자기소개를 할 수 있는 일상표현 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 강의계획안은 수강생들의 학습 속도에 따라 조정될 수 있습니다. | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 아랍어 | 강 사 명 | 김효정 |
| 강의교재 | ppt교재 | 강의일정 및 시간 | 2025-10-12~2025-11-16 |
| 강좌목표 | -아랍어 알파벳을 배우고, 발음과 간단한 인사말을 연습합니다. -일상에서 자주 쓰이는 쉬운 표현을 익혀 간단히 대화할 수 있습니다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 아랍어 자음 | -아랍어 알파벳 28자의 발음과 쓰기 *아랍문화 에티켓tip: 아랍어 인사예절 | |
| 2주차 | 아랍어 모음과 읽기 | -기본 모음을 이해하고 간단한 단어 읽기 연습 *아랍문화 에티켓tip: 아랍어 '이름부르기' 문화 | |
| 3주차 | 알파벳 연결형 | -알파벳의 단어 속 연결 형태 연습 *아랍문화 에티켓tip: 아랍식 환대문화(커피/ 차) | |
| 4주차 | 인사 표현 | -아랍어 인사 표현 *아랍문화 에티켓tip: 아랍인의 제스처 | |
| 5주차 | 자기소개 표현 | -자기소개 표현 *아랍문화 에티켓tip: 무슬림의 생활(금기와 허용) | |
| 6주차 | 간단한 문장 만들기 | -간단한 문장표현 *아랍문화 에티켓tip: 아랍인의 복장과 스포츠 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <p>-비대면 수업 특성상 마이크·카메라를 준비하여 수업에 참여해주세요.</p> <p>-알파벳과 발음은 반복 학습이 중요하므로, 매주 제공되는 발음 연습 자료를 반드시 복습해 주세요.</p> <p>-수업 중 소리 내어 말하기를 적극적으로 시도해 주세요.</p> | | | |



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램(중/고등) | | |
| 강 좌 명 | 생활 캄보디아어 회화 | 강 사 명 | 초이천 |
| 강의교재 | 직접 제작한 학습자료 | 강의일정 및 시간 | 10/01-11//12 매주 수요일 19:00-20:50 |
| 강좌목표 | 학습자들은 캄보디아 문화를 이해하며, 이를 바탕으로 관련 표현과 단어, 회화를 학습할 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 인사 표현 익히기 | 만났을 때와 헤어질 때 인사하기, 이름 묻고 자기소개하기 | |
| 2주차 | 출신지 말하기 | 자신이 온 곳 소개하기, 출신지를 묻고 답하기 | |
| 3주차 | 국적 소개하기 | 국적에 대해 묻고 답하는 표현 익히기 | |
| 4주차 | 숫자 배우기 ① | 기본 숫자 학습, 나이를 묻고 답하기 | |
| 5주차 | 숫자 배우기 ② | 숫자 표현 연습, 시장에서 가격을 묻고 답하기 | |
| 6주차 | 하고 싶은 것을 말해요 | 먹고 싶다, 사고 싶다, 가고 싶다 등 '~하고 싶다' 표현 익히기, 캄보디아 음식 알아보기, 관련 회화 연습 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 학생들은 학습 전에 수업 자료를 미리 출력하거나 다운로드하여 준비하며, 수업 시간에 맞춰 적극적으로 참여한다. | | | |





특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 튀르키예어 A2 기초회화 | 강 사 명 | 비비굴 |
| 강의교재 | ISTANBUL TURKCESI (개인 소장 자료 배부 예정) | 강의일정 및 시간 | 2025.10.01.~ 2025.11.12. 매주 수요일 19:00~21:00 |
| 강좌목표 | 다양한 시제를 배워보고 상황에 맞게 터키어를 구사할 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 현재시제 | 터키어의 현재시제 문법에 대해 설명 현재시제를 이용한 대화문 읽어보기 | |
| 2주차 | 과거시제 | 터키어의 과거시제 문법에 대해 설명 과거시제를 이용한 대화문 읽어보기 | |
| 3주차 | 미래시제 | 터키어의 미래시제 문법에 대해 설명 미래시제를 이용한 대화문 읽어보기 | |
| 4주차 | 쇼핑 | 시장, 마트, 옷가게 등 다양한 상황에서 사용할 수 있는 간단한 회화 배워보기 | |
| 5주차 | 취미 | 다양한 취미활동에 대해 배워보고 자신의 취미활동 말해보기 | |
| 6주차 | 경험 | 과거 경험들에 대해서 말해보기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| 10월 8일 수요일 추석 연휴로 인한 수업 미운영 | | | |





특수외국어교육진흥사업

강 의 계 획 서



| | | | |
|---|---|--|---|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 베트남어 첫걸음 | 강 사 명 | 문정빈 |
| 강의교재 | 강의자 작성 자료 및 특수외국어사업단 교재 활용 | 강의일정 및 시간 | 기간 : 2025.10.04 ~ 2025.11.08 요일 : 매주 토요일 시간 : 10:00 ~ 11:40 (1교시 45분) |
| 강좌목표 | 1. 베트남어의 문자 체계와 발음, 성조를 익힌다. 2. 기본 어휘와 문법을 기반으로 핵심 표현을 학습하여 회화와 독해의 기초를 다진다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 (10/4) | 베트남과 베트남어, 알파벳과 발음 1 | - 베트남과 베트남어 소개 - 모음과 자음 발음 배우기 | |
| 2주차 (10/11) | 베트남어 알파벳과 발음 2 | - 성조 이해 및 발음 연습 - 간단한 단어 활용 성조 발음 실습 | |
| 3주차 (10/18) | 인사하기 | - 가족 호칭 배우기 - 기본 인사 표현 익히기 및 간단한 대화 연습 | |
| 4주차 (10/25) | 베트남어 기본 표현 | - 일상에서 자주 쓰는 표현 익히기 - 짧은 문장 만들기 및 발음 연습 | |
| 5주차 (11/1) | 베트남어 핵심 패턴 1 | - 음식 주문, 숫자 말하기 등 기본 생활 표현 - 간단한 문장으로 인사와 대화 연습 | |
| 6주차 (11/8) | 베트남어 핵심 패턴 2 | - 간단한 질문과 대답 연습 - 여행 상황에서 실제로 쓸 수 있는 회화 표현 실습 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 자료는 강의 일정에 맞춰 제공됩니다. 2. 꾸준한 출석과 적극적인 참여로 함께 만들어가는 수업입니다. 3. 수업 중에는 ZOOM 화면을 켜고 참여해 주세요. | | | |



특수외국어교육진흥사업



강 의 계 획 서

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 사 업 명 | 2025 하반기 특수외국어 배워보기 프로그램 | | |
| 강 좌 명 | 베트남어 발음 및 기초회화 | 강 사 명 | 서경진 |
| 강의교재 | 강사자체교재 | 강의일정 및 시간 | 매주 화요일 19:00~20:50 |
| 강좌목표 | 베트남어로 자기소개를 할 수 있고, 기초회화를 말 할 수 있다. | | |
| 강좌 운영방법 | 비대면 ZOOM | | |
| <주별 수업 계획> | | | |
| 주차별 | 주차별 강의주제 | 세부 강의내용 | |
| 1주차 | 베트남어 소개 및 베트남어 성조, 문자 | <ul style="list-style-type: none"> • 베트남어 특성 • 베트남어 성조 및 문자 읽기 / 인사말 | |
| 2주차 | 이름이 뭐예요? | <ul style="list-style-type: none"> • 처음 만났을 때 인사말, 감사표현 • 이름 묻고 답하기 | |
| 3주차 | 몇 살이에요? | <ul style="list-style-type: none"> • 1~99 숫자 학습 (빙고게임) • 나이 묻고 답하기, 시간 말하기 | |
| 4주차 | 저는 쌀국수를 좋아해요. | <ul style="list-style-type: none"> • 베트남 음식 알아보기 • 좋아하는 음식, 색깔, 취미 묻고 답하기 | |
| 5주차 | 얼마예요? | <ul style="list-style-type: none"> • 가격 묻고 답하기 • 물건 구매하기, 흥정하기 | |
| 6주차 | 베트남 명절 및 총정리 | <ul style="list-style-type: none"> • 베트남 명절 (땃) • 지금까지 배운 내용 퀴즈 및 자기소개서 만들기 | |
| <수강자 유의사항 및 참고사항> | | | |
| | | | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|------|--------|-----------------------|
| 언어 | 그리스어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 정예린 | 연 번 | 52 |
| | | 이메일 주소 | minerva3526@gmail.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 매주 수요일 |
| 시 간 | 20:00~22:00 |
| 과정 개요 및 목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 그리스어 알파벳과 발음을 익히고, 기본적인 읽기 및 쓰기 능력을 습득한다. 2. 그리스어의 기초 문법과 어휘를 배워 간단한 문장을 이해하고 작성할 수 있다. 3. 그리스어 사용 현황 및 그리스 문화와 관련된 내용을 통해 언어 학습의 흥미를 높인다. |
| 과정의 기대 효과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 언어적 사고 확장 - 라틴어, 독일어, 프랑스어 등의 유럽 언어를 배우는 데 기초적인 도움을 줄 수 있다. 2. 그리스 문화 및 역사 이해 - 서양 철학과 문명의 근간이 된 그리스어의 역사와 문화를 배우며 인문학적 소양을 넓힌다. |
| 교재 및 활용 자료 | <p>주교재 그리스어 표준교재 A1 / 보조교재 교수자 제공 그리스어 학습보조자료(강의 게시판 업로드 예정) (참 고) https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=3103&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBSMSTR_000000000005&searchCateList=GR</p> |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle10 |
| 미팅 룸 번호 | 1705086380 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|---------------------|---|----|
| 1 | 10월 1일 | 그리스어 소개 | 1차시: 일상 속 그리스어의 사용 예시, 영어와의 연관성 | |
| | | 그리스어 알파벳과 발음 익히기 | 2차시: 그리스어 알파벳 소개 및 발음 연습, 이중모음과 이중자음 | |
| 2 | 10월 15일 | 기본적인 그리스어 문장 구조와 표현 | 3차시: 자주 쓰는 인사말 및 표현, 정관사의 변화형 | |
| | | 자기소개 문장 만들기 | 4차시: '나는 ~입니다', '나는 ~를 좋아합니다' 등의 기본 문장 학습 | |
| 3 | 10월 22일 | 그리스어 동사의 기본 형태 익히기 | 5차시: 기본 동사 변형 규칙 배우기 | |
| | | 숫자 및 산수 배우기 | 6차시: 1부터 100까지 숫자 배우기 | |
| 4 | 10월 29일 | 그리스어 동사 익히기 | 7차시: 불규칙 동사 배우기 | |
| | | 음식과 레스토랑에서 사용하는 표현 | 8차시: 음식 소개 및 레스토랑에서 주문하는 표현 익히기 | |
| 5 | 11월 5일 | 배운 내용을 활용한 실전 회화 연습 | 9차시: 동사 정리 및 단어 정리 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|------------------|
| 언어 | 네덜란드어 | 개설대상 | 중/고등학생 |
| 담당 교수 | 조 수 경 | 연 번 | 55 |
| | | 이메일 주소 | chosk@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월11일(토) ~ 11월8일(토) |
| 시 간 | 9:00 ~ 10:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해와 관심을 유발할 수 있도록 기초적인 내용으로 강의를 구성한다. 네덜란드어를 읽고 네덜란드어로 인사하기, 자기소개 등 간단한 표현을 익힌다. |
| 과정의 기대 효과 | 네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해를 돕고 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다. 네덜란드어를 읽고 간단한 표현을 말할 수 있도록 한다. |
| 교재 및 활용 자료 | ppt 자료 주교재: 표준네덜란드어 A1 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2694&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBSMSTR_000000000005&searchCateList=ND |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/chosk |
| 미팅 룸 번호 | 579-520-076 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|--------|----------|-----------------------------|----|
| 1 | 10월11일 | 강의 소개 | 1차시: 강의 안내 및 목표 소개 | |
| | | 네덜란드 만나기 | 2차시: 네덜란드와 네덜란드어 | |
| 2 | 10월18일 | 알파벳 | 3차시: 네덜란드어 알파벳 | |
| | | 자음, 모음 | 4차시: 네덜란드어 발음과 자음, 모음 | |
| 3 | 10월25일 | 네덜란드어 발음 | 5차시: 네덜란드어 읽기 | |
| | | 네덜란드어 발음 | 6차시: 인사하기 | |
| 4 | 11월1일 | 인칭대명사 | 7차시: 네덜란드어로 소개하기 | |
| | | 자기소개 | 8차시: 인칭대명사와 동사 'zijn' | |
| 5 | 11월8일 | 가족소개 | 9차시: 가족소개, Gezin과 Familie | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----------------------|--------|----------------------------|
| 언어 | 라오스어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | Souliviang Nanthachak | 연 번 | 58 |
| | | 이메일 주소 | souliviang_tui@hotmail.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 월요일 |
| 시 간 | 19:00 ~ 20:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 라오스의 사회, 문화 등 기초 지식을 안다. 라오스어의 특징을 알고 기초 표현을 구사할 수 있다. |
| 과정의 기대 효과 | 라오스 사회문화에 대한 이해를 통해 문화적 감수성을 함양하고 실용 지식을 획득한다. 더불어 기초 라오스어 회화 능력을 갖춘다. |
| 교재 및 활용 자료 | 라오스어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3392 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2 |
| 미팅 룸 번호 | 1708073792 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|----------------|---------------------|----|
| 1 | 10/13 | 안녕하세요 | 1차시: 인사 | |
| | 10/13 | 안녕하세요 | 2차시: 자기 소개 | |
| 2 | 10/20 | 이것은 무엇입니까? | 3차시: 사물 지시 | |
| | 10/20 | 이것은 무엇입니까? | 4차시: 명칭 묻고 답하기 | |
| 3 | 10/27 | 이 사람은 누구입니까? | 5차시: 가족 소개 | |
| | 10/27 | 이 사람은 누구입니까? | 6차시: 인물 묘사 | |
| 4 | 11/3 | 은행이 어디에 있습니까? | 7차시: 장소와 위치 | |
| | 11/3 | 은행이 어디에 있습니까?? | 8차시: 존재 표현 | |
| 5 | 11/10 | 최종 리뷰 | 9차시: 주요 내용 복습 | |
| | 11/10 | 테스트 진행 | 10차시: 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------|--------|----------------------|
| 언어 | 인도네시아어 | 개설대상 | 중등 |
| 담당 교수 | 김선우 | 연 번 | 63 |
| | | 이메일 주소 | kimsunwoo@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 매주 일 |
| 시 간 | 오전 8시30분-오전 10시00분 |
| 과정 개요 및 목표 | 멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다. |
| 과정의 기대 효과 | 인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | 교수자가 준비한 PPT로 수업 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/ksw99115 |
| 미팅 룸 번호 | |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

| 주 차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|--------|-------|-------|----------------|----|
| 1 | 10/12 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| | 10/12 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| 2 | 10/19 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| | 10/19 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| 3 | 10/26 | 문자 | 인도네시아 문자 | |
| | 10/26 | 문장구조 | 인도네시아 문장구조 | |
| 4 | 11/2 | 지시대명사 | 인도네시아 지시대명사 | |
| | 11/2 | 인칭대명사 | 인도네시아 인칭대명사 | |
| 5 | 11/9 | 일반의문문 | 인도네시아 일반의문문 | |
| | 11/9 | 최종 | 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------|--------|----------------------|
| 언어 | 인도네시아어 | 개설대상 | 고등 |
| 담당 교수 | 김선우 | 연 번 | 64 |
| | | 이메일 주소 | kimsunwoo@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 매주 토 |
| 시 간 | 오전 8시30분-오전 10시 |
| 과정 개요 및 목표 | 멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다. |
| 과정의 기대 효과 | 인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | 교수자가 준비한 PPT로 수업 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/ksw99115 |
| 미팅 룸 번호 | |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

| 주 차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|--------|-------|-------|----------------|----|
| 1 | 10/11 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| | 10/11 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| 2 | 10/18 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| | 10/18 | 국가개관 | 인도네시아란 어떤 국가인가 | |
| 3 | 10/25 | 문자 | 인도네시아 문자 | |
| | 10/25 | 문장구조 | 인도네시아 문장구조 | |
| 4 | 11/1 | 지시대명사 | 인도네시아 지시대명사 | |
| | 11/1 | 인칭대명사 | 인도네시아 인칭대명사 | |
| 5 | 11/8 | 일반의문문 | 인도네시아 일반의문문 | |
| | 11/8 | 최종 | 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----|--------|-------------------|
| 언어 | 몽골어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 우수정 | 연 번 | 67 |
| | | 이메일 주소 | mulwh68@naver.com |

※ 제출 후, 강의계획서 수정 불가능

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일(토) ~11월 08일(토) |
| 시 간 | 17:30-19:10 |
| 과정 개요 및 목표 | 수업의 가장 큰 목적은 수강생들에게 몽골과 몽골어에 대한 기본적인 이해를 제공하는 것이며 또 다른 목적은 어학적 능력의 함양으로 일상적인 대화와 간단한 쓰기 교육을 통한 몽골어 의사소통을 가능케 하는 것이다. 몽골어의 알파벳부터 발음, 기본적 단어, 실용적(practical) 문법과 나아 몽골의 음식이나 식사 예절, 생활양식, 전통문화, 의복 문화 등의 다양하고 실용적인 문화를 배울 것이다. |
| 과정의 기대 효과 | 몽골어의 간단한 말하기 연습 등을 진행할 것이며 이와 같은 과정을 통해 학생 스스로가 흥미를 느끼도록 유도할 것이다. |
| 교재 및 활용 자료 | The 바른 몽골어 첫걸음 저자: 다시울지오타스, 신민선 (pptx 및 자료) |

| | |
|-----------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://us05web.zoom.us/j/6346627059?pwd=WUc3L2VocVIZRndhaGZ0SGIzcIVDUT09 |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | Kod: 634 662 7059 |
| 접속 비밀번호 | 비밀 번호: 1234 |

※ 특교원 webex 계정이 필요하실 경우, 강의계획서 회신 시 [메일 본문] 명시 부탁드립니다.

(담당자 확인 후 개별 안내 예정) * WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|------------------|---|----|
| 1 | 10/11 | 현대 몽골어의 키릴문자와 발음 | 1차시: 몽골어 알파벳 (차가-양 털거이) 알아보기; 모음, 모음 조화법칙 알아보기 | |
| | | | 2차시: 자음, 부호, 강세, 억양, 단어 읽어보기 | |
| 2 | 10/18 | 안녕하세요? 인사하기 | 3차시: 인칭대명사, 지시대명사, 의문사가 있는 의문문, 호격 조사 | |
| | | | 4차시: 안녕하세요? 당신의 이름은 무엇입니까? - 헤어질 때 인사-감사할 때 인사 -사과할 때 인사 (인사하기, 이름 묻고 답하기, 헤어질 때 인사하기, 사람 묻고 답하기) 몽골 문화기행: 몽골 개관 | |
| 3 | 10/25 | 이분은 제 아버지입니다 | 5차시: 속격 어미 -ын/ийн, 인칭대명사의 속격, 의문사가 없는 의문문, 긍정과 부정 표현 -물건 이름 묻고 답하기, 속격 어미로 소유 표현하기, 의문사가 없는 의문문, 가족, 가족의 수 말하기, 나이 묻고 답하기, 소유 묻고 답하기, 음식 표현 | |
| | | 제 책은 책상 위에 있어요. | 6차시: 존재의 표현 байна, 위치를 나타내는 후치사, 숫자 표현 -물건의 위치 말하기, 수량 묻고 답하기 (내 가방이 어디에 있죠? 소파 위에 있어요) 집 관련 어휘, 장소 관련 어휘 배우기 몽골 문화기행: 인사 표현 | |
| 4 | 11/01 | 저는 한국에서 왔습니다. | 7차시: 탈격 어미 -аас, 인칭대명사의 탈격 문법 따라잡기~에게/-한테, 에/에서 인칭대명사의 여격 | |
| | | | 8차시: 안부 묻기, 국적과 출신 묻고 답하기, 시간 관련 어휘 (당신은 어디에서 오셨나요? 저는 한국에서 왔습니다) 몽골 문화기행: 몽골의 설 '차강사르(Цагаан сар)' | |
| 5 | 11/08 | 당신은 어디에서 근무하시나요? | 9차시: 현재 반복 시제 -даг, 여·처격 어미 -д/т, 인칭대명사의 여·처격, 시간 묻고 답하기, 서수 표현 -дугаар -사는 곳 묻고 답하기, 직업 묻고 답하기, 시간 묻고 답하기, 습관 묻고 답하기 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 (성적 미반영) | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----|--------|------------------|
| 언어 | 몽골어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 윤지수 | 연 번 | 68 |
| | | 이메일 주소 | yoonsu@naver.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 12일 ~ 11월 9일 (일요일) |
| 시 간 | 10:00-11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 몽골어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 하여 몽골어를 읽는 데 필요한 기본적인 문자와 일상생활에서 사용되는 다양한 회화 표현의 습득을 돕는다. 몽골어에 대해 흥미를 갖고 즐겁게 몽골어를 배움으로써 기본적인 수준의 다양한 몽골어를 습득하는 것을 목표로 한다. |
| 과정의 기대 효과 | 수업을 통해 다양한 몽골어를 반복적으로 읽어보고 직접 문장을 구성하여 활용해보므로써, 몽골어를 올바르게 읽을 줄 알고 실생활에 필요한 기초 회화를 구사할 수 있을 것으로 기대한다. |
| 교재 및 활용 자료 | 별도 PDF 제작 자료 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/hufs-ko/j.php?MTID=mccf54032d40b6f1e623a84196e3fa521 |
| 미팅 룸 번호 | 2640 881 6330 |
| 접속 비밀번호 | JbjjksM6U23 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|--------------|------------------------------|----|
| 1 | 10/12 | 문자 학습 (1) | 1차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (1/2) | |
| | | | 2차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (2/2) | |
| 2 | 10/19 | 문자 학습 (2) | 3차시: 차강 털거이 복습 | |
| | | | 4차시: 간단한 몽골어 단어 및 문장 읽기 | |
| 3 | 10/26 | 인사와 소개 | 5차시: 몽골어로 인사하기, 자기소개 하기 | |
| | | | 6차시: 사물 묻고 답하기 | |
| 4 | 11/2 | 숫자 학습 | 7차시: 나이 묻고 답하기 | |
| | | | 8차시: 시간 표현 학습하기 | |
| 5 | 11/9 | 회화 학습 | 9차시: 가게에서 물건 사기 / 식당에서 주문 하기 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------------|--------|----------------------|
| 언어 | 브라질어 · 포르투갈어 | 개설대상 | 중등 |
| 담당 교수 | 박규원 | 연 번 | 73 |
| | | 이메일 주소 | luabelle23@gmail.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일-11월 8일 (토요일) |
| 시 간 | 10:00 ~ 11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 알파벳부터 기초회화까지 쉽고 재미있게 배워보는 중등 브라질어 · 포르투갈어. 브라질, 포르투갈의 사회와 문화를 이해하도록 하고, 기초 브라질어 · 포르투갈어 어휘와 표현법 습득을 통한 특수외국어 저변확대를 목표로 한다. |
| 과정의 기대 효과 | 브라질어 · 포르투갈어의 다양한 표현법 습득을 통해 지역문화에 대한 이해를 돕는다. 새로운 언어에 대한 흥미 유발 및 습득에 대한 자신감 함양을 통해 학습자들의 향후 진로계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | *교재: 담당교수 자체 강의자료 및 학습보조자료를 이용하여 강의 진행. *포르투갈어 학습보조자료 1(포르투갈어 알파벳 익히기), 포르투갈어 학습보조자료2(주니어 포르투갈어), 포르투갈어 표준교재 A1 / (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실-포르투갈어로 검색 후 해당 자료 다운 가능 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_00000000000000179 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://us06web.zoom.us/j/k0QN8OFts |
| 미팅 룸 번호 | 899 3096 4302 |
| 접속 비밀번호 | 104129 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|----------------------|--|----|
| 1 | 10월11일 | 브라질과 포르투갈은 어떤 나라일까요? | 1차시: 브라질과 포르투갈의 사회·문화 이해하기 | |
| | 10월11일 | 브라질어·포르투갈어 첫걸음 | 2차시: 브라질어·포르투갈어 문자 및 단어 읽기 | |
| 2 | 10월 18일 | 안녕하세요! | 3차시: 상황별 인사말과 안부 묻고 답하기 | |
| | 10월 18일 | 당신의 이름은 무엇인가요? | 4차시: 자기소개와 관련된 주요 표현 익히기 | |
| 3 | 10월 25일 | 저는 서울에 살아요. | 5차시: 사는 곳을 묻고 답하기, 숫자 익히기 | |
| | 10월 25일 | 저는 한국 사람이에요. | 6차시: 나라 이름과 국적 배우기, 가족 구성원에 대해 이야기하기 | |
| 4 | 11월 1일 | 이것은 사과입니까? | 7차시: 의문문 배우기, 다양한 낱말 익히기 | |
| | 11월 1일 | 몇 시인가요? | 8차시: 시간, 날짜, 요일 관련 표현 익히기, 일과와 주간 계획을 묻고 답하기 | |
| 5 | 11월 8일 | 이번 주말에 뭐하세요? | 9차시: 좋아하는 것과 주말 계획에 대해 말하기, 긍정문과 부정문 익히기 | |
| | 11월 8일 | 복습 및 정리하기 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|----------|-------|--------|--------------------|
| 언어 | 포르투갈어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 김인영 | 연 번 | 74 |
| | | 이메일 주소 | 202y2k@hanmail.net |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일 ~11월 8일(매주 토요일) |
| 시 간 | 10:00~11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다. |
| 과정의 기대 효과 | 내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다. |
| 교재 및 활용 자료 | * 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님)을 활용할 예정임. |

| | |
|--------------------------|--|
| Webex 또는 Zoom 주소 | (Zoom/ Webx) https://hufs.webex.com/meet/202y2k |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | 578-595-690 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주 차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|-----|-------|----------------|--------------------------------------|----|
| 1 | 10/11 | 포르투갈어 와 브라질 | 1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개 | |
| | 10/11 | 포르투갈어 알파벳 | 2차시: 알파벳 및 강세 익히기 | |
| 2 | 10/18 | 포르투갈어 발음 | 3차시: 포르투갈어 모음과 자음 | |
| | 10/18 | 포르투갈어 인사 | 4차시: 인사말 배우기 | |
| 3 | 10/25 | 포르투갈어 기초표현 | 5차시: 감사, 사과, 안부 인사 | |
| | 10/25 | 포르투갈어 기본문장 | 6차시: 포르투갈어 기본 문장구조 이해하기 | |
| 4 | 11/1 | 포르투갈어 자기소개 | 7차시: 자기소개 및 가족과 관련된 표현 | |
| | 11/1 | 포르투갈어 숫자 | 8차시: 기본 숫자 익히기 | |
| 5 | 11/8 | 포르투갈어 가격 | 9차시: 가격 묻고 답하기 | |
| | 11/8 | 최종리뷰 | 10차시: 최종리뷰 및 테스트, 질의응답 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------------|--------|---------------------|
| 언어 | 브라질어 · 포르투갈어 | 개설대상 | 중고등 학생 |
| 담당 교수 | 오희연 | 연 번 | 75 |
| | | 이메일 주소 | oheayeon@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 매주 토요일 |
| 시 간 | 10:00-11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 입문 포르투갈어 (A0) - 알파벳과 포르투갈어권 문화 공부 |
| 과정의 기대 효과 | 기본적인 포르투갈어 알파벳 읽는 법과 발음, 기초적인 문화와 자기소개 등 A0 레벨의 포르투갈어 학습 |
| 교재 및 활용 자료 | 포르투갈어 표준교재 [포르투갈어 길라잡이 1] |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle7 |
| 미팅 룸 번호 | 1706728113 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|------------------------|-------------|---|----|
| 1 | 10월 11일 10:00-10:50 | OT&알파벳 | 1차시: 오리엔테이션&포르투갈어 알파벳 기본 발음 이해 | |
| | 10월 11일 11:00-11:50 | 자기소개 | 2차시: Unidade 1. Oi! Tudo bem? | |
| 2 | 10월 18일 10:00-10:50 | 국가 및 출신 | 3차시: Unidade 2. Você é brasileiro | |
| | 10월 18일 11:00-11:50 | 날씨 말하기 | 4차시: Unidade 3. Como está o tempo? | |
| 3 | 10월 25일 10:00-10:50 | 직업 말하기 | 5차시: Unidade 4. Qual é a sua profissão? | |
| | 10월 25일 11:00-11:50 | 시간 말하기 | 6차시: Unidade 5. Que horas são? | |
| 4 | 11월 1일 10:00-10:50 | 일상 말하기 | 7차시: Unidade 6. Como é o seu dia-a-dia? | |
| | 11월 1일 11:00-11:50 | 예약하기 | 8차시: Unidade 7. Fazendo uma reserva... | |
| 5 | 11월 8일 10:00-10:50 | 수익 표현과 교실표현 | 9차시: Unidade 8. Na Sala de Aula | |
| | 11월 8일 11:00-11:50 | 최종리뷰 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------------|--------|----------------------|
| 언어 | 브라질어 · 포르투갈어 | 개설대상 | 고등 |
| 담당 교수 | 박규원 | 연 번 | 76 |
| | | 이메일 주소 | luabelle23@gmail.com |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 12일-11월 9일 (일요일) |
| 시 간 | 10:00 ~ 11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 기초부터 생활회화까지 자신 있게 말할 수 있도록 하는 고등 포르투갈어. 기초 브라질어 · 포르투갈어 어휘부터 다양한 표현법 습득을 할 수 있도록 하고, 포르투갈어권 지역 문화에 대한 폭 넓은 이해를 통해 특수외국어 저변확대를 목표로 한다. |
| 과정의 기대 효과 | 브라질어 · 포르투갈어에 대한 기초부터 심화적인 표현법 습득을 통한 지역문화에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 가질 수 있도록 한다. 학습자들의 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | *교재: 담당교수 자체 강의자료 및 학습보조자료를 이용하여 강의 진행. *포르투갈어 학습보조자료 1(포르투갈어 알파벳 익히기), 포르투갈어 학습보조자료2(주니어 포르투갈어), 포르투갈어 표준교재 A1 / (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실- 포르투갈어로 검색 후 해당 자료 다운 가능 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_00000000000000179 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://us06web.zoom.us/j/kbj4jkcmH6 |
| 미팅 룸 번호 | |
| 접속 비밀번호 | 990199 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|----------------------|--|----|
| 1 | 10월 12일 | 브라질과 포르투갈은 어떤 나라일까요? | 1차시: 전 세계 포르투갈어 사용국에 대해 알아보기. 브라질과 포르투갈의 사회·문화 이해하기 | |
| | 10월 12일 | 브라질어·포르투갈어 첫걸음 | 2차시: 브라질어·포르투갈어 문자 및 단어 읽기. 포르투갈어의 기본 특징 파악하기. | |
| 2 | 10월 19일 | 안녕하세요! | 3차시: 상황별 인사말과 안부 묻고 답하기 | |
| | 10월 19일 | 당신의 이름은 무엇인가요? | 4차시: 자기소개와 관련된 주요 표현 익히기. 사는 곳을 묻고 답하기. | |
| 3 | 10월 26일 | 저는 한국 사람이에요. | 5차시: 나라 이름과 국적 배우기, 가족 구성원에 대해 이야기하기 | |
| | 10월 26일 | 이것은 사과입니까? | 6차시: 의문문 배우기, 다양한 낱말 익히기 | |
| 4 | 11월 2일 | 몇 시인가요? | 7차시: 시간, 날짜, 요일 관련 표현 익히기, 일과와 주간 계획을 묻고 답하기 | |
| | 11월 2일 | 이번 주말에 뭐하세요? | 8차시: 감정·상태·선호·취향에 대해 묻고 답하기, 주말 계획에 대해 말하기, 긍정문과 부정문 익히기 | |
| 5 | 11월 9일 | 저는 지금 배가 고파요. | 9차시: 신체 상태 및 관련 표현 익히기, 격식체를 배우고 사용해보기. | |
| | 11월 9일 | 복습 및 정리하기 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|-----------------------|
| 언어 | 스와힐리어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 전온리 | 연 번 | 87 |
| | | 이메일 주소 | onlyyoujeon@gmail.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 4일(토) - 11월 1일(토) |
| 시 간 | 매주 토요일 21:00 - 22:20 |
| 과정 개요 및 목표 | 아프리카 2억 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 아프리카 언어 이야기로 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함. |
| 과정의 기대 효과 | 학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음. |
| 교재 및 활용 자료 | 스와힐리어, 아프리카언어이야기(다해, 2025) |

| | |
|-----------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://us02web.zoom.us/j/5815672388 |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | 581 567 2388 (Zoom ID) |
| 접속 비밀번호 | 1234 (Zoom PW) |

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|-------------|----------------------------|-------|
| 1 | 10월 4일 | 스와힐리란? | 1차시: 아프리카 대표언어, 스와힐리어 소개 | 교재 1장 |
| | 10월 4일 | 링구아프랑카 | 2차시: 스와힐리어 인사표현 10가지 | 교재 2장 |
| 2 | 10월 11일 | 아프리카어 특징 | 3차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관 | 교재 3장 |
| | 10월 11일 | 스와힐리어 문법2가지 | 4차시: 스와힐리어 명사부류호응체계, 동사복합체 | 교재 4장 |
| 3 | 10월 18일 | 사파리 | 5차시: 동아프리카 여행지 탐방과 사파리 | 교재 7장 |
| | 10월 18일 | 간단 회화표현 | 6차시: 7가지 상황별 스와힐리어 회화 | |
| 4 | 10월 25일 | 시제/시상 | 7차시: 스와힐리어 시제 표현 방법 | 교재 6장 |
| | 10월 25일 | 관계사 | 8차시: 스와힐리어 관계사 활용 | 교재 5장 |
| 5 | 11월 1일 | 자기표현 활용 | 9차시: 스와힐리어로 3분 스피치 해보기 | 발표 |
| | 11월 1일 | 정리 | 10차시: 수업 소감 공유 | 설문 |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|------|--------|----------------------|
| 언어 | 스웨덴어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 이도솔 | 연 번 | 92 |
| | | 이메일 주소 | dosolnissi@gmail.com |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 25. 10. 11. ~ 25. 11. 8 (토) |
| 시 간 | 15:10 ~ 16:50 |
| 과정 개요 및 목표 | '스웨덴어 기초회화 A1'는 중/고등학생을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다. |
| 과정의 기대 효과 | 이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다. |
| 교재 및 활용 자료 | <i>스웨덴어 표준교재 A1</i> https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3 |
| 미팅 룸 번호 | 1661970506 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|--------|--|----|
| 1 | 10월 11일 | 오리엔테이션 | 1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13) | |
| | | 1과 | 2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28) | |
| 2 | 10월 18일 | 복습 | 3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습 | |
| | | 2과 | 4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44) | |
| 3 | 10월 25일 | 복습 | 5차시: 2과 복습 | |
| | | 3과 | 6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63) | |
| 4 | 11월 1일 | 복습 | 7차시: 3과 복습 | |
| | | 4과 | 8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78) | |
| 5 | 11월 8일 | 복습 | 9차시: 4과 복습 | |
| | | 총정리 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|------|--------|----------------------|
| 언어 | 스웨덴어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 이도솔 | 연 번 | 93 |
| | | 이메일 주소 | dosolnissi@gmail.com |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 25. 10. 11. ~ 25. 11. 8 (토) |
| 시 간 | 19:10 ~ 20:50 |
| 과정 개요 및 목표 | '스웨덴어 기초회화 A1'는 중/고등학생을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다. |
| 과정의 기대 효과 | 이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다. |
| 교재 및 활용 자료 | <i>스웨덴어 표준교재 A1</i> https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3 |
| 미팅 룸 번호 | 1661970506 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|--------|--|----|
| 1 | 10월 11일 | 오리엔테이션 | 1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13) | |
| | | 1과 | 2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28) | |
| 2 | 10월 18일 | 복습 | 3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습 | |
| | | 2과 | 4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44) | |
| 3 | 10월 25일 | 복습 | 5차시: 2과 복습 | |
| | | 3과 | 6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63) | |
| 4 | 11월 1일 | 복습 | 7차시: 3과 복습 | |
| | | 4과 | 8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78) | |
| 5 | 11월 8일 | 복습 | 9차시: 4과 복습 | |
| | | 총정리 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------------|--------|---|
| 언어 | 아제르바이잔어 | 개설대상 | 중·고등학생 |
| 담당 교수 | 오종진 (1주차) | 연 번 | 95 |
| | 이양희 (2-5주차) | 이메일 주소 | jin93@hufs.ac.kr yangheelee@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 14일 ~ 11월 11일 (화) |
| 시 간 | 19:00 ~ 20:40 (45분 수업, 10분 쉬는 시간) |
| 과정 개요 및 목표 | 아제르바이잔어 입문 과정으로서, 학습자에게 아제르바이잔어의 기초 지식을 습득하고 풍부한 문화적 배경을 이해할 수 있는 기회를 제공한다. |
| 과정의 기대 효과 | 특수외국어 교육의 일환으로 아제르바이잔어 학습에 대한 관심을 제고하고 학습 기반을 확대함으로써, 해당 언어의 보급과 인식 제고에 기여한다. |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재 아제르바이잔어 표준교재 1권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 |

| | |
|------------------|--|
| Webex 또는 Zoom 주소 | (1주차) https://hufs.webex.com/meet/jin93 (2-5주차) https://hufs.webex.com/meet/yhlee |
| 미팅 룸 번호 | (1주차) 170-007-1558 (2-5주차) 166-516-1272 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1 | 10월 14일 | 아제르바이잔 알아보기 | 1차시: 아제르바이잔 개관 | 오종진 교수 |
| | | | 2차시: 아제르바이잔과 주변 국가 | |
| 2 | 10월 21일 | Salam!! | 3차시: 인사표현, 이름 묻고 답하기 | 이양희 교수 |
| | | | 4차시: 아제르바이잔어 단어 읽기 | |
| 3 | 11월 28일 | Bu nedir? | 5차시: 이것은 무엇입니까? | 아제르 바이잔 어 |
| | | | 6차시: 아제르바이잔의 문화 유적지 | |
| 4 | 11월 04일 | Bu kitabdır? | 7차시: 예-아니오 의문문, 기초 형용사 | 표준 교재 A1 |
| | | | 8차시: 아제르바이잔어 기초회화 필수 표현 (1) | |
| 5 | 11월 11일 | Mən koreyalıyam. | 9차시: 아제르바이잔어 기초회화 필수 표현 (2) | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----------|--------|--------------------|
| 언어 | 이란(페르시아어) | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 이주한 | 연 번 | 101 |
| | | 이메일 주소 | purpleaoc@daum.net |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 1일 (수요일) - 11월 5일 (수요일) |
| 시 간 | 매주 수요일 17:20 - 19:00 (10/8 휴강) |
| 과정 개요 및 목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 이슬람과 이란 바로 보기 2. 페르시아어 알파벳 익히기 3. 페르시아어 상황별 표현 익히기 |
| 과정의 기대 효과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 이슬람과 이란에 대한 간략한 소개를 통해 왜곡된 지식을 바로잡음 2. 페르시아어 알파벳을 익힌 후 회화 위주의 수업을 진행함으로써 페르시아어를 실전에서 활용할 수 있음 |
| 교재 및 활용 자료 | 담당교수의 자료집 이란어(페르시아어) 표준교재 A1 A2 한국외대 특수외국어교육진흥원 콘텐츠물 - 이란어1 https://www.youtube.com/watch?v=CbeCx8LR9WU - 이란어2 https://www.youtube.com/watch?v=o_V_H0jJN4U - 이란어3 https://www.youtube.com/watch?v=c26g3lnXaMI |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/purpleaoc |
| 미팅 룸 번호 | 2643 107 6899 |
| 접속 비밀번호 | |

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|--------------|-----------------------------|----|
| 1 | 10월 1일 | 이슬람의 역사 | 1차시: 이슬람 역사를 간략히 소개 | |
| | | | 2차시: 시아파의 나라 이란을 간략히 소개 | |
| 2 | 10월 15일 | 페르시아어 알파벳 | 3차시: 페르시아어 알파벳 소개 (1) | |
| | | | 4차시: 페르시아어 알파벳 소개 (2) | |
| 3 | 10월 22일 | 페르시아어 상황별 표현 | 5차시: 페르시아어 회화 - 안부 묻기 | |
| | | | 6차시: 페르시아어 회화 - 기후 | |
| 4 | 10월 29일 | 페르시아어 상황별 표현 | 7차시: 페르시아어 회화 - 전화에서의 대화 | |
| | | | 8차시: 페르시아어 회화 - 친구 방문 | |
| 5 | 11월 5일 | 페르시아어 상황별 표현 | 9차시: 페르시아어 회화 - 진찰실에서 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|----------------------|
| 언어 | 이탈리아어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 이소영 | 연 번 | 105 |
| | | 이메일 주소 | luce2006@hanmail.net |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 12일 ~ 11월 9일 (일요일) |
| 시 간 | 10:00 ~ 11:40 (쉬는 시간: 10분) |
| 과정 개요 및 목표 | 우리는 일상생활에서 이미 많은 이탈리아어 단어들을 사용하고 있습니다. 음식문화, 커피, 와인, 오페라, 예술 등에서 이탈리아어가 차지하는 중요성은 지대합니다. 본 과정은 이탈리아어를 배움으로써 이탈리아 문화를 보다 깊이 있게 이해하는데 도움을 주고자합니다. 외래어로 익숙하게 접한 이탈리아어 용어들의 올바른 의미를 아는 것 외에도 이탈리아어로 기본적인 회화를 익히도록 할 것입니다. 수업은 이탈리아어의 언어와 문화를 함께 배우도록 구성될 것입니다. |
| 과정의 기대 효과 | 본 과정은 이탈리아 문화에 대한 관심과 흥미를 진작시키고, 타문화에 대해 열린 마음으로 접근하는 수강생들의 문화적 지평을 넓혀 이탈리아 문화에 대한 보다 깊이 있는 이해에 도움을 줄 것이며 전문지식으로 나아가기 전, 언어적 발판을 마련하는 데 도움을 줄 것으로 기대합니다. |
| 교재 및 활용 자료 | ppt 자료, 수업시간 전에 요약본 미리 배포 문화 관련 인터넷 미디어 활용 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | http://hufs.webex.com/meet/luce2006 |
| 미팅 룸 번호 | 1663-64-0611 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|----------------|--------------------------------|---|---------------------|
| 1 | 10월 12일 일요일 | 이탈리아는 어떤 나라일까요? | 1차시: 과정 소개, 이탈리아와 이탈리아 문화 및 언어에 대한 소개, 우리말 속의 이탈리아어 및 이탈리아어 인사말 배우기 | ppt수업/ 요약본 배포 |
| | 10월 12일 일요일 | 너무 쉬운 이탈리아어 발음! | 2차시: 이탈리아어 발음 및 강세 | |
| 2 | 10월 19일 일요일 | 안녕하세요? 어떻게 지내세요? | 3차시: 인칭 대명사, essere, stare 동사 | |
| | 10월 19일 일요일 | 이름이 뭐예요? | 4차시: 자기소개, 국적 단어 익히기 | |
| 3 | 10월 26일 일요일 | 브라보냐 브라바냐 그것이 알고 싶다! | 5차시: 명사, 형용사의 변화, avere 동사 | |
| | 10월 26일 일요일 | 흥미진진 이탈리아 축제 | 6차시: 이탈리아의 축제 | |
| 4 | 11월 2일 일요일 | 저는 피자를 좋아해요. | 7차시: prendere, piacere 동사, 좋아하는 음식 표현 | |
| | 11월 2일 일요일 | 이탈리아 사람들은 명절에 뭘 먹을까? | 8차시: 이탈리아의 음식문화와 명절 | |
| 5 | 11월 9일 일요일 | 로마숫자로 적힌 연도는 어떻게 읽나요? | 9차시: 아라비아 숫자, 로마 숫자 익히기 | |
| | 11월 9일 일요일 | 최종 리뷰 및 테스트 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|------|--------|---------------------|
| 언어 | 카자흐어 | 개설대상 | 고등학생 |
| 담당 교수 | 추영민 | 연 번 | 111 |
| | | 이메일 주소 | kazbayan@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일 ~ 11월 8일 (토요일) |
| 시 간 | 11:00~12:40 |
| 과정 개요 및 목표 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 카자흐어 구사에 필요한 기초어휘와 문법을 학습한다. 2. 현지에서 활용할 수 있는 기초 회화 표현을 익힌다. 3. 현대 카자흐스탄의 사회, 도시, 문화에 대한 이해를 높인다. |
| 과정의 기대 효과 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 카자흐스탄 사람들과 소통할 때 필요한 기초 회화를 익히고, 정보 습득을 위한 독해 능력의 기반을 닦을 수 있다. 2. 중앙아시아 지역 및 카자흐스탄에 대한 관심을 충족하고, 지역에 대한 전반적인 이해를 높일 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 주교재: 별도 교재 (개별 배포 예정) 2. 보조교재: 카자흐어 표준교재 A1 <p>* 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 다운로드 가능 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?menuId=MNU_000000000000179&bbsId=BBSMSTR_0000000000642&pageIndex=3</p> |

| | |
|------------------|--|
| Webex 또는 Zoom 주소 | (Webx) https://hufs.webex.com/meet/kazbayan |
| 미팅 룸 번호 | 미팅 번호: 2643 064 4040 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|-------------|--------------------------|----|
| 1 | 10월 11일 | 카자흐스탄 지역 정보 | 1차시: 카자흐스탄 알아보기 | |
| | | 알파벳 | 2차시: 카자흐어 알파벳 익히기 | |
| 2 | 10월 18일 | 인사 | 3차시: 안녕하세요! 반갑습니다! | |
| | | 카자흐스탄 지역 정보 | 4차시: 카자흐스탄의 다문화 사회 | |
| 3 | 10월 25일 | 지시 대명사 | 5차시: 이것은 무엇입니까? | |
| | | 카자흐스탄 지역 정보 | 6차시: 카자흐스탄의 도시 | |
| 4 | 11월 1일 | 숫자 | 7차시: 얼마입니까? | |
| | | 카자흐스탄 지역 정보 | 8차시: 카자흐스탄의 고려인 | |
| 5 | 11월 8일 | 자기소개 | 9차시: 내 이름은 000입니다. | |
| | | 마무리 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------|--------|---------------------|
| 언어 | 크로아티아어 | 개설대상 | 중등 |
| 담당 교수 | 전영선 | 연 번 | 113 |
| | | 이메일 주소 | youngsunj@gmail.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일 ~ 11월 8일 (토) |
| 시 간 | 10:00 ~ 11:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 크로아티아 문화에 대한 개괄적인 이해와 크로아티아어 문자 및 기초적인 표현 습득을 통한 특수 외국어의 저변 확대 |
| 과정의 기대 효과 | 새로운 국가와 언어에 대한 흥미 유발, 새로운 외국어 습득에 대한 자신감 함양 및 미래 진로 계획에 새로운 비전 제시 |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재: 교원 제작, 강좌 개설 확정 시 수강생들에게 제공 부교재: 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 학습자료실 - 크로아티아어 표준 교재 A1 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/youngsunj |
| 미팅 룸 번호 | 2642 723 3965 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|-----------------|-----------------------------|----|
| 1 | 10월 11일 | 크로아티아? | 1차시: 크로아티아 국가 소개 | |
| | | | 2차시: 크로아티아어 알파벳 및 인사 표현 | |
| 2 | 10월 18일 | 나는 ~입니다. | 3차시: 자기 소개 | |
| | | | 4차시: 안부 묻고 답하기 | |
| 3 | 10월 25일 | 이 사람은 누구인가요? | 5차시: 가족/친구 소개 | |
| | | | 6차시: 이름, 특징 묻고 답하기 | |
| 4 | 11월 1일 | ~ 주세요. | 7차시: 주문하기 | |
| | | | 8차시: 숫자, 가격 묻기 | |
| 5 | 11월 8일 | ~해도 될까요? | 9차시: 허락 구하기, 소망 표현하기 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|--------|--------|----------------------|
| 언어 | 크로아티아어 | 개설대상 | 고등 |
| 담당 교수 | 김 철 민 | 연 번 | 114 |
| | | 이메일 주소 | kminyugo@hanmail.net |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일-11월 8일(토요일) |
| 시 간 | 오후 3시 - 오후 4시 40분 |
| 과정 개요 및 목표 | 크로아티아어의 기초 과정과 실용 문장에 대해 학습해 본다 |
| 과정의 기대 효과 | 크로아티아어 여행 및 현지 방문시 간단한 회화 가능 및 크로아티아의 문화에 대해 이해하도록 한다. |
| 교재 및 활용 자료 | <p>특교원 홈페이지 (교재/사전): https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000005&menuId=MNU_0000000000000008</p> <p>김상헌 저, <크로아티아어 표준교재 A1> (2024) - 특교원 사업 교재</p> |

| | |
|------------------|--|
| Webex 또는 Zoom 주소 | <p>미팅 링크: https://hufs.webex.com/meet/kminyugo</p> |
| 미팅 룸 번호 | 579 947 017 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|---------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 10월 11일 | 알파벳 / 언어 특징 | 1차시: 크로아티아어 알파벳 이해 | |
| | | | 2차시: 크로아티아어의 언어 특징 | |
| 2 | 10월 18일 | 인사하기 / 소개하기 | 3차시: 크로아티아어 기본 인사하기 | |
| | | | 4차시: 크로아티아어 자기 소개하기 | |
| 3 | 10월 25일 | 감사와 사과 표현하기 / 기초 대화 | 5차시: 크로아티아어 감사와 사과 표현해보기 | |
| | | | 6차시: 크로아티아어 여행에 필요한 기초 대화 | |
| 4 | 11월 1일 | 성과 수 / 기초 대화 | 7차시: 크로아티아어의 성과 수 이해 | |
| | | | 8차시: 크로아티아어 여행에 필요한 기초 대화 | |
| 5 | 11월 8일 | 복습하기 / 테스트 | 9차시: 크로아티아어 여행 기본 회화 복습하기 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----|--------|--------------------|
| 언어 | 태국어 | 개설대상 | 중고등 |
| 담당 교수 | 이정윤 | 연 번 | 117 |
| | | 이메일 주소 | troteus@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 12일(일) ~11월 9일(일) |
| 시 간 | 10:00-11:50 (쉬는시간 : 10분) |
| 과정 개요 및 목표 | 인사말, 기본 문장 구조, 기초회화 등을 쉽고 재미있게 학습하도록 한다. 태국과 관련된 정보 및 문화를 학습하여 특수외국어 저변 확대에 기여한다. |
| 과정의 기대 효과 | 태국어를 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 하여 태국어 학습에 즐거움을 느끼고 태국에 관심을 갖도록 한다. |
| 교재 및 활용 자료 | 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화 (무료 다운로드 가능) (참고1) 한국외대 특교원 자료실 (표준교재 및 학습보조자료 등 다운로드 가능) https://buly.kr/C07ff4V (해당 언어로 검색) ※ 홈페이지 메인화면 표준교재 아이콘 클릭 시 표준교재 e-book 가능 (참고2) 교육부 국립국제교육원 학습자료실 참조 https://buly.kr/7QKgnla |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/troteus57 |
| 미팅 룸 번호 | 158 546 6977 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|-----------------------|------------------------------------|----|
| 1 | 10.12 | 태국 알아보기 | 1차시: 태국의 지리적 위치, 종교 및 문화 알기 | |
| | 10.12 | 1과. 안녕하세요 | 2차시: 자기 이름, 출신 국가 소개하기 | |
| 2 | 10.19 | 2과. 잘 지내시죠? | 3차시: 상대방에게 안부 묻기 | |
| | 10.19 | | 4차시: 다양한 직업 표현하기 | |
| 3 | 10.26 | 3과. 가족은 몇 명입니까? | 5차시: 자기 가족 소개하기 | |
| | 10.26 | | 6차시: 친족 표현 익히기 | |
| 4 | 11.2 | 4과. 가격이 얼마예요? | 7차시: 숫자 익히기, 태국 화폐 및 물건 살 때 표현 익히기 | |
| | 11.2 | | 8차시: 태국 동요 '코끼리'를 통한 신체 표현하기 | |
| 5 | 11.9 | 5과. 집이 어디예요? | 9차시: 사는 지역, 주소 표현하기 | |
| | 11.9 | | 10차시: 테스트 진행 및 정답 확인 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----|--------|-------------------|
| 언어 | 터키어 | 개설대상 | 중등 |
| 담당 교수 | 박수현 | 연 번 | 120 |
| | | 이메일 주소 | aysu1031@gmal.com |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 토 |
| 시 간 | 10:00 ~ 11:30 |
| 과정 개요 및 목표 | <p>*기초 터키어를 학습하고 터키 국가 전반에 걸친 문화를 배움</p> <p>*터키의 언어와 문화를 통합적으로 익힘</p> |
| 과정의 기대 효과 | <p>*터키를 방문하거나 터키인과 대면했을 때 자기소개 등 일상생활에 필요한 기초 터키어회화를 구사할 수 있음.</p> <p>*이슬람을 근간으로 하는 터키 이문화에 대한 이해도를 높여 언어와 함께 학습할 수 있음.</p> |
| 교재 및 활용 자료 | 자체 제작 PPT 자료 (첫 강의에서 안내 및 배포) |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/aysu1031 |
| 미팅 룸 번호 | 1584856455 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|-------|-------------------------|--------------------------------------|----|
| 1 | 10/18 | 처음 만나는 튀르키예 | 1차시: 터키 개관 소개 | |
| | | 알파벳 익히기 | 2차시: 알파벳 및 기본 인사표현 익히기 | |
| 2 | 10/25 | 기본 인사말과 표현 익히기 | 3차시: 기본인사말과 자기소개하는 법 배우기 | |
| | | 이슬람 문화가 반영된 터키어 익히기 1 | 4차시: 터키인들의 몸짓언어 및 문화를 반영한 터키어 표현 익히기 | |
| 3 | 11/1 | 기본 의문문 배우기 1 | 5차시: 이것은 무엇입니까? Bu ne? | |
| | | 기본 의문문 배우기 및 숫자 배우기 | 6차시: 의문 어미 mi 익히기 숫자 익히기 | |
| 4 | 11/8 | 수량 어미 lar 익히기 | 7차시: 복수형 접사 배우기 | |
| | | 출신이야기하기 | 8차시: 출신이야기하기 '나는 한국인입니다' 표현하기 | |
| 5 | 11/15 | 이슬람 문화가 반영된 터키어 익히기 1 2 | 9차시: 이슬람 문화가 반영된 터키어를 배움 | |
| | | 평가 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|---------------------|
| 언어 | 튀르키예어 | 개설대상 | 고등학생 |
| 담당 교수 | 이난아 | 연 번 | 121 |
| | | 이메일 주소 | nanaturkey@daum.net |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 16일 ~ 11월 13일 (목) |
| 시 간 | 19:00 ~ 20:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 튀르키예, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다 |
| 과정의 기대 효과 | 터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고 새로운 도전 의식을 길러준다. |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재: 튀르키예어표준교재 A1 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/start/nanaturkey |
| 미팅 룸 번호 | 171 330 3012 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 10월 16일 | 튀르키예 이해 | 1차시: 튀르키예는 어떤 나라일까? | |
| | | | 2차시: 튀르키예어 문자 및 단어 읽기 | |
| 2 | 10월 23일 | 대화 익히기 | 3차시: 인사 표현 및 자기소개, 안부 묻기 | |
| | | | 4차시: 간단한 일상대화 | |
| 3 | 10월 30일 | 일상대화 | 5차시: 계절, 요일 표현 익히기, 단.복수 익히기 | |
| | | | 6차시: 이것은 사과입니까? 이것은 꽃이 아닙니다. | |
| 4 | 11월 6일 | 의문문 익히기 | 7차시: 나라 이름, 국적 익히기 | |
| | | 부정문 익히기 | 8차시: 현재시제 익히기 | |
| 5 | 11월 13일 | 당신은 어느 나라 사람입니까? | 9차시: 현재시제 익히기 | |
| | | 총괄평가 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|---------------------|
| 언어 | 튀르키예어 | 개설대상 | 고등학생 |
| 담당 교수 | 이난아 | 연 번 | 122 |
| | | 이메일 주소 | nanaturkey@daum.net |

| | |
|------------|---|
| 운영 기간 (요일) | 10월 17일 ~ 11월 14일 (금) |
| 시 간 | 19:00 ~ 20:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 튀르키예, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다 |
| 과정의 기대 효과 | 터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고 새로운 도전 의식을 길러준다. |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재: 튀르키예어표준교재 A1 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/start/nanaturkey |
| 미팅 룸 번호 | 171 330 3012 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|------------------|---------------------------------|----|
| 1 | 10월 17일 | 튀르키예 이해 | 1차시: 튀르키예는 어떤 나라일까? | |
| | | | 2차시: 튀르키예어 문자 및 단어 읽기 | |
| 2 | 10월 24일 | 대화 익히기 | 3차시: 인사 표현 및 자기소개, 안부 묻기 | |
| | | | 4차시: 간단한 일상대화 | |
| 3 | 10월 31일 | 일상대화 | 5차시: 계절, 요일 표현 익히기, 단.복수 익히기 | |
| | | | 6차시: 이것은 사과입니까? 이것은 꽃이 아닙니다. | |
| 4 | 11월 7일 | 의문문 익히기 | 7차시: 나라 이름, 국적 익히기 | |
| | | 부정문 익히기 | 8차시: 현재시제 익히기 | |
| 5 | 11월 14일 | 당신은 어느 나라 사람입니까? | 9차시: 현재시제 익히기 | |
| | | 총괄평가 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-------|--------|--------------------|
| 언어 | 폴란드어 | 개설대상 | 중.고등학생 |
| 담당 교수 | 김 지 영 | 연 번 | 125 |
| | | 이메일 주소 | stepaniay@daum.net |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월18일(토) - 11월15일(토) |
| 시 간 | 09:30 - 11:10 (쉬는 시간:10분) |
| 과정 개요 및 목표 | 폴란드어의 알파벳과 발음을 익히고 가장 기본적인 표현구들을 배워본다. 언어를 통해 폴란드 문화를 접하며, 폴란드 국가를 알아본다. |
| 과정의 기대 효과 | 이 과정 후에 폴란드어를 읽고 이해할 수 있으며, 더불어 폴란드어 초급, 중급의 과정으로의 기초를 닦을 수 있다. 또한 언어를 통해 폴란드라는 민족, 역사, 문화 등 다양한 분야에 관심을 갖을 수 있으리가 기대된다. |
| 교재 및 활용 자료 | 교재- 개인 학습 ppt/pdf 활용 (참고 자료) 폴란드어 학습 보조자료1 &2 [-한국외대 특수외국어교육진흥사업_커뮤니티_학습)자료실_No 96 & 97] https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2700&pageIndex=4&menuId=MNU_000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2701&pageIndex=4&menuId=MNU_000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642 |

| | |
|-----------------------|---------------------------|
| Webex 또는 Zoom 주소 | hufs.webex.com/meet/JYKIM |
| Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호 | 575 814 865 |
| 접속 비밀번호 | 없음 |

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------------|---------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | 10월18일 (토) | 안녕, 폴란드! | 1차시: 폴란드 나라 소개 | 폴란드 입문 |
| | | | 2차시: 폴란드어 알파벳과 발음 | |
| 2 | 10월25일 (토) | 안녕, 내 이름은~ | 3차시: 인사말 | 인물 |
| | | | 4차시: 자기 소개 | |
| 3 | 11월01일 (토) | 잘 지내니? | 5차시: 안부 인사 | |
| | | 숫자 | 6차시: 숫자 배우기 | |
| 4 | 11월08일 (토) | 얼마예요? | 7차시: 물건 구입하기 | 화폐 |
| | | ~ 주세요 | 8차시: 카페, 식당에서 주문하기 | 음식 |
| 5 | 11월15일 (토) | 축하해! | 9차시: 주요 표현구 및 축하, 기원문 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|------|--------|---------------------|
| 언어 | 폴란드어 | 개설대상 | 고등학생 |
| 담당 교수 | 이옥진 | 연 번 | 126 |
| | | 이메일 주소 | genowefa@hufs.ac.kr |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 18일 ~ 11월 15일 (토요일) |
| 시 간 | 9:00 ~ 10:40 |
| 과정 개요 및 목표 | 폴란드 사회와 문화에 대한 이해와 함께 기초적인 폴란드어 표현법 습득을 통한 특수외국어 저변 확대 |
| 과정의 기대 효과 | 폴란드어에 대한 기초적인 표현법 습득을 통한 국가 이해와 언어에 대한 흥미 유발 및 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로 계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다. |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재 : 교원 제작, 첫 강의에서 자료 안내 및 배포 부교재 : 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 (폴란드어 학습보조자료 1, 2) https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | (Webx) https://hufs.webex.com/meet/genowefa |
| 미팅 룸 번호 | 577 560 256 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|----------------|----------------------------------|----|
| 1 | 10월 18일 | 폴란드는 어떤 나라일까요? | 1차시: 폴란드 국가 소개 | |
| | | | 2차시: 폴란드어 알파벳 및 인사 표현 | |
| 2 | 10월 25일 | 나는 000입니다 | 3차시: 자기소개 | |
| | | | 4차시: 국적/거주지 묻고 답하기 | |
| 3 | 11월 1일 | 이 사람은 누구인가요? | 5차시: 안부 묻기, 가족 소개 | |
| | | | 6차시: 사람/사물의 이름 및 특징 묻기 | |
| 4 | 11월 8일 | 000 주세요 | 7차시: 숫자(0-20), 물건 사기 | |
| | | | 8차시: 카페/식당에서 주문하기 | |
| 5 | 11월 15일 | 나는 000를 좋아해요 | 9차시: 동사 '좋아하다(lubić)' 활용, 취미 말하기 | |
| | | | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |

2025년 하반기 특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

| | | | |
|-------|-----|--------|-------------------------|
| 언어 | 힌디어 | 개설대상 | 고등학생 |
| 담당 교수 | 윤나라 | 연 번 | 131 |
| | | 이메일 주소 | yoonnarahindi@naver.com |

| | |
|------------|--|
| 운영 기간 (요일) | 10월 11일-11월 8일(토요일) |
| 시 간 | 11:00-12:50 |
| 과정 개요 및 목표 | 힌디어의 기초와 함께 인도의 문화에 대해 알아보는 강의로, 힌디어의 문자 및 기초 회화 표현을 습득함으로써 인도의 언어와 사회·문화를 이해할 수 있다. |
| 과정의 기대 효과 | 고등학생 학습자들이 힌디어의 문자와 발음, 기초 힌디어 표현 등을 익힘으로써 인도를 비롯한 타 문화와 외국어 학습에 흥미와 관심을 갖게 한다. |
| 교재 및 활용 자료 | 주교재: ppt 자료(매주 강의 전 배포 예정) 부교재: 힌디어 표준 교재A0, K-MOOC 힌디어 문자 및 발음과 기초여행회화 |

| | |
|------------------|---|
| Webex 또는 Zoom 주소 | https://hufs.webex.com/meet/hufscfle9 |
| 미팅 룸 번호 | 1707438441 |
| 접속 비밀번호 | |

* WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

| 주차 | 날짜 | 수업 주제 | 내용 | 비고 |
|----|---------|------------------|---|----|
| 1 | 10월 11일 | 힌디어 소개 | 1차시: 다언어 사회 인도에서 힌디어의 위상과 중요성에 대해 알아보기 | |
| | | 모음과 자음 | 2차시: 힌디어의 11개 모음과 35개 자음을 읽고 써 보기 | |
| 2 | 10월 18일 | 모음 축약형 | 3차시: 모음 축약형, 자모음 결합형을 배우고 자기 이름 힌디어로 써 보기 | |
| | | 복자음 비음 | 4차시: 복자음, 비모음과 비자음 개념과 관련 규칙 알아보기 | |
| 3 | 10월 25일 | 발음 규칙 | 5차시: 힌디어의 발음 규칙을 익히고 단어들을 직접 읽어 보며 발음 연습하기 | |
| | | 대명사 honā 동사 | 6차시: 대명사, honā 동사 활용하여 간단한 문장 만들어 보기 | |
| 4 | 11월 1일 | 인사말 | 7차시: 힌디어 인사말과 기초 회화 표현 익히기 | |
| | | 자기소개 | 8차시: 이름, 나이, 가족 관계, 사는 곳, 취미, 좋아하는 것 등에 대해 묻고 답하기 | |
| 5 | 11월 8일 | 인도 소개 | 9차시: 인도 음식, 인도의 대표적 여행지 등 인도 문화를 힌디어로 소개하기 | |
| | | 질의응답 및 최종 테스트 | 10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행 | |