

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	그리스어	개설대상	초등학생 (5~6학년)
담당 교수	임혜림	연 번	44
		이메일 주소	eim0801@naver.com

운영 기간 (요일)	4.26 ~ 5.24 (토)
시 간	15시 ~ 17시
과정 개요 및 목표	<p>[과정 개요] 이 과정은 그리스어를 처음 접하는 초등학생 5~6학년을 대상으로 그리스어 알파벳과 발음을 배워보는 수업입니다. 일상생활 속에서 사용되는 그리스어를 발견하고, 그리스어에 대한 흥미와 관심을 키울 수 있습니다.</p> <p>[과정 목표] 1. 그리스 문화와 역사에 대한 간단한 소개를 통해 그리스어의 배경과 중요성을 이해한다. 2. 그리스어 알파벳의 24자를 배우고, 각 알파벳의 발음과 의미를 이해한다. 3. 그리스어 단어와 문장을 발음하고, 기본적인 문장을 이해하고 말할 수 있는 능력을 기른다.</p>
과정의 기대 효과	<p>1. 자신감 향상: 그리스어를 배우고 자신만의 언어 능력을 확장시키는 과정에서 학생들은 언어에 대한 자신감을 갖게 된다. 2. 국제적 사고 증진: 그리스어를 배우면서 다양한 문화적 배경을 이해하게 되고, 이를 통해 글로벌한 사고방식을 기를 수 있다. 3. 일상생활 속 그리스어 이해: 학생들은 수학, 과학, 문화 등 다양한 분야에서 접하는 그리스어를 이해할 수 있는 능력을 갖게 된다.</p>
교재 및 활용 자료	그리스어 표준교재 A1

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 07 3792
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.26	그리스어 소개	1차시: 그리스어의 역사와 문화 소개	
	4.26	그리스어 알파벳 1	2차시: 그리스어 알파벳 1. 쓰기 및 발음 연습	
2	5.3	그리스어 알파벳 2	3차시: 그리스어 알파벳 2. 쓰기 및 발음 연습	
	5.3	게임 활동	4차시: 단모음, 단자음 발음 연습 게임	
3	5.10	이중모음과 이중자음	5차시: 이중모음과 이중자음 소개	
	5.10	게임 활동	6차시: 이중모음, 이중자음 발음 연습 게임	
4	5.17	기초 어휘	7차시: 그리스어 알파벳으로 내 이름 써보기	
	5.17	인사말	8차시: 그리스어로 자기소개하기	
5	5.24	일상 표현	9차시: 그리스어로 일상 표현 말하기	
	5.24	복습 및 테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	그리스어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	한이슬	연 번	45
		이메일 주소	yshan@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	월요일
시 간	19:00~21:00
과정 개요 및 목표	세계에서 가장 오래된 언어 중 하나인 그리스어는 긴 역사를 가지고 있는 만큼 서양 문명과 사상의 뿌리이자 기초라 여겨진다. 한국인에게 익숙한 그리스 신화나 여러 학문 용어의 기원이 되는 그리스어 등을 접하면 금세 그리스에 친숙함을 느낄 수 있다. 비교적 짧은 시수로 구성된 수업 특성상 자세한 문법 설명보다는 기초 회화를 중심으로 진행하며, 잘 알려지지 않은 현대의 그리스와 그리스어에 대해 소개하고 기본적인 정보를 제공하는 데에 주 목표를 둔다.
과정의 기대 효과	서양의 언어와 서구 문명에 지대한 영향을 끼친 그리스에 대해 이해하며 글로벌 인재로 나아갈 학생들의 지적 성장을 돕는다. 나아가 오늘날 그리스의 모습과 그리스어를 학습하며 그 나라의 문화를 이해하고 관심과 지식을 확장시킬 수 있도록 한다.
교재 및 활용 자료	주교재-그리스어 표준교재 A1, 그리스어 학습보조자료 사용

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webex) https://hufs.webex.com/hufs/j.php?MTID=mab9c59ff831e9db3995d52221531ab36
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2642 727 8213
접속 비밀번호	Xw7Gpb

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	25/04/21	그리스와 그리스어 소개	1차시: 그리스와 그리스어에 대하여 학습한다.	
		알파벳	2차시: 알파벳을 학습하고 발음연습을 한다. 기본 단어를 읽는다.	
2	25/04/28	인사	3차시: 다양한 그리스어 인사 표현을 학습한다.	
		자기소개	4차시: 이름과 사는 곳을 묻고 답한다.	
3	25/05/12	숫자	5차시: 1부터 10까지 숫자를 학습한다.	
		가족	6차시: 가족에 대해 묻고 답한다.	
4	25/05/19	그리스 음식	7차시: 좋아하는 음식이 무엇인지 묻고 답한다. 식당에서 음식을 주문한다.	
		날짜 말하기	8차시: 요일, 달, 계절에 대해 학습한다.	
5	25/05/26	복습 및 마무리	9차시: 복습	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	그리스어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	정예린	연 번	46
		이메일 주소	minerva3526@gmail.com

운영 기간 (요일)	매주 수요일
시 간	20:00-22:00
과정 개요 및 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그리스어 알파벳과 발음을 익히고, 기본적인 읽기 및 쓰기 능력을 습득한다. 2. 그리스어의 기초 문법과 어휘를 배워 간단한 문장을 이해하고 작성할 수 있다. 3. 그리스어 사용 현황 및 그리스 문화와 관련된 내용을 통해 언어 학습의 흥미를 높인다.
과정의 기대 효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어적 사고 확장 - 라틴어, 독일어, 프랑스어 등의 유럽 언어를 배우는 데 기초적인 도움을 줄 수 있다. 2. 그리스 문화 및 역사 이해 - 서양 철학과 문명의 근간이 된 그리스어의 역사와 문화를 배우며 인문학적 소양을 넓힌다.
교재 및 활용 자료	<p>주교재 그리스어 표준교재 A1 / 그리스어 학습보조자료 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_000000000000179</p>

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 07 3792
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 23일	그리스어 소개	1차시: 일상 속 그리스어의 사용 예시, 영어와의 연관성	
		그리스어 알파벳과 발음 익히기	2차시: 그리스어 알파벳 소개 및 발음 연습	
2	4월 30일	숫자 및 산수 배우기	3차시: 1부터 100까지 숫자 읽고 쓰기	
		기본적인 그리스어 문장 구조와 표현	4차시: 자주 쓰는 인사말 및 표현	
3	5월 7일	그리스어 동사의 기본 형태 익히기	5차시: 기본 동사 변형 규칙 배우기	
		자기소개 문장 만들기	6차시: '나는 ~입니다', '나는 ~를 좋아합니다' 등의 기본 문장 학습	
4	5월 14일	그리스어 동사 익히기	7차시: 불규칙 동사 배우기	
		음식과 레스토랑에서 사용하는 표현	8차시: 음식 소개 및 레스토랑에서 주문하는 표현 익히기	
5	5월 21일	배운 내용을 활용한 실전 회화 연습	9차시: 짧은 회화 연습 및 실전 대화 연습	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	그리스어	개설대상	일반인
담당 교수	한이슬	연 번	47
		이메일 주소	yshan@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	화요일
시 간	19:00~21:00
과정 개요 및 목표	세계에서 가장 오래된 언어 중 하나인 그리스어는 긴 역사를 가지고 있는 만큼 서양 문명과 사상의 뿌리이자 기초라 여겨진다. 한국인에게 익숙한 그리스 신화나 여러 학문 용어의 기원이 되는 그리스어 등을 접하면 금세 그리스에 친숙함을 느낄 수 있다. 비교적 짧은 시수로 구성된 수업 특성상 자세한 문법 설명보다는 기초 회화를 중심으로 진행하며, 잘 알려지지 않은 현대의 그리스와 그리스어에 대해 소개하고 기본적인 정보를 제공하는 데에 주 목표를 둔다.
과정의 기대 효과	서구 문명의 뿌리이자 여러 학문에 영향을 끼친 그리스의 역사적 가치를 이해하고 오늘날 그리스의 모습과 문화를 탐색한다. 친숙하지는 않지만 낯설지 않은 그리스어의 세계를 탐방하며 새로운 그리스의 가치를 발견한다.
교재 및 활용 자료	주교재-그리스어 표준교재 A1, 그리스어 학습보조자료 사용

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webex) https://hufs.webex.com/hufs/j.php?MTID=m6056d27e4f579c0972bdd78e0338d381
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2642 727 8213
접속 비밀번호	Xw7Gpb

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	25/04/22	그리스와 그리스어 소개	1차시: 그리스와 그리스어에 대하여 학습한다.	
		알파벳	2차시: 알파벳을 학습하고 발음연습을 한다. 기본 단어를 읽는다.	
2	25/04/29	인사	3차시: 다양한 그리스어 인사 표현을 학습한다.	
		자기소개	4차시: 이름과 사는 곳을 묻고 답한다.	
3	25/05/13	숫자	5차시: 1부터 10까지 숫자를 학습한다.	
		가족	6차시: 가족에 대해 묻고 답한다.	
4	25/05/20	그리스 음식	7차시: 좋아하는 음식이 무엇인지 묻고 답한다. 식당에서 음식을 주문한다.	
		가격 묻기	8차시: 100-1000까지 숫자를 학습하고 가격을 묻고 답한다.	
5	25/05/27	장소와 길 묻기	9차시: 교통수단에 대한 어휘를 학습하고 가고 싶은 곳을 물어본다.	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	그리스어	개설대상	일반인
담당 교수	김충구	연 번	48
		이메일 주소	zephyros@snu.ac.kr

운영 기간 (요일)	매주 수요일
시 간	19:30-21:30
과정 개요 및 목표	교재를 꼼꼼히 따라가며, 현대 그리스 문법을 살펴봅니다. 고대 그리스어와의 연관성을 살펴보고 현대 언어와의 연관성도 살펴봅니다.
과정의 기대 효과	니다. 문법뿐만 아니라 고대-현대의 다양한 언어와 연관지어 학습함으로써 언어능력뿐만 아니라 교양 지식도 확보할 수 있도록 합니다.
교재 및 활용 자료	『그리스어 표준교재 A1』, 김혜진(P), 김혜진(H), 한국외국어대학교

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webx) https://snu-ac-kr.zoom.us/j/82605435811?pwd=NG3Dl2a00Zu89R40ti7jhlpCyPLaOr.1
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	826 0543 5811
접속 비밀번호	18210325

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	250423	알파벳/발음	1차시:알파벳과 발음을 빠르게 연습한다	
	250423	인사말	2차시: 인칭대명사와 ε ί μ α ι 동사의 현재형	
2	250430	안부/직업	3차시: A형 동사와 현재시제	
	250430	소개	4차시: 전치사	
3	250507	질문	5차시: 의문사, A동사 예시,	
	250507	직업	6차시:명사의 종류	
4	250514	언어	7차시: B형 동사와 현재시제	
	250514	국가	8차시: 국가 명칭과 목적격	
5	250521	숫자와 시간	9차시: B2형 동사와 현재시제	
	250521	점검	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	네덜란드어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	조 수 경	연 번	49
		이메일 주소	chosk@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월26일(토) ~ 5월24일(토)
시 간	09:00 ~ 10:40
과정 개요 및 목표	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해와 관심을 유발할 수 있도록 기초적인 내용으로 강의를 구성한다. 네덜란드어를 읽고 네덜란드어로 인사하기, 자기소개 등 간단한 표현을 익힌다.
과정의 기대 효과	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해를 돕고 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다. 네덜란드어를 읽고 간단한 표현을 말할 수 있도록 한다.
교재 및 활용 자료	ppt 자료 주교재: 표준네덜란드어 A1 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2694&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBS_MSTR_000000000005&searchCateList=ND

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/chosk
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	579-520-076
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월26일	강의 소개	1차시: 강의 안내 및 목표 소개	
		네덜란드 만나기	2차시: 네덜란드와 네덜란드어	
2	5월3일	알파벳	3차시: 네덜란드어 알파벳	
		자음, 모음	4차시: 네덜란드어 발음과 자음, 모음	
3	5월10일	네덜란드어 발음	5차시: 네덜란드어 읽기	
		네덜란드어 발음	6차시: 인사하기	
4	5월17일	인칭대명사	7차시: 네덜란드어로 소개하기	
		자기소개	8차시: 인칭대명사와 동사 'zijn'	
5	5월24일	가족소개	9차시: 가족소개, Gezin과 Familie	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	네덜란드어	개설대상	일반인
담당 교수	조 수 경	연 번	50
		이메일 주소	chosk@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월26일(토) ~ 5월24일(토)
시 간	11:00 ~ 12:50
과정 개요 및 목표	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해와 관심을 유발할 수 있도록 기초적인 내용으로 강의를 구성한다. 네덜란드어를 읽고 네덜란드어로 인사하기, 자기소개 등 간단한 표현을 익힌다.
과정의 기대 효과	네덜란드와 네덜란드어에 대한 이해를 돕고 관심을 가질 수 있는 기회를 제공한다. 네덜란드어를 읽고 간단한 표현을 말할 수 있도록 한다.
교재 및 활용 자료	ppt 자료 주교재: 표준네덜란드어 A1 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2694&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBS_MSTR_000000000005&searchCateList=ND

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/chosk
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	579-520-076
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월26일	강의 소개	1차시: 강의 안내 및 목표 소개	
		네덜란드 만나기	2차시: 네덜란드와 네덜란드어	
2	5월3일	알파벳	3차시: 네덜란드어 알파벳	
		자음, 모음	4차시: 네덜란드어 발음과 자음, 모음	
3	5월10일	네덜란드어 발음	5차시: 네덜란드어 읽기	
		네덜란드어 발음	6차시: 인사하기	
4	5월17일	인칭대명사	7차시: 네덜란드어로 소개하기	
		자기소개	8차시: 인칭대명사와 동사 'zijn'	
5	5월24일	가족소개	9차시: 가족소개, Gezin과 Familie	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	라오스어	개설대상	초등학생
담당 교수	Soulivieng Nanthachak	연 번	51
		이메일 주소	soulivieng_tui@hotmail.com

운영 기간 (요일)	4월 22일 ~ 5월 27일(화)
시 간	19:00~20:30 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	이 과정은 한국어를 잘하는 원어민 선생님과 함께 초등학생이 쉽고 재미있게 라오스어를 배울 수 있도록 구성되었다. 기본 인사말, 숫자, 색깔 등 실생활에서 자주 사용하는 단어와 표현을 중심으로 학습한다.
과정의 기대 효과	어린이들이 자연스럽게 라오스어 발음을 익히고 기초 회화 능력을 키울 수 있다. 또한, 라오스 문화를 함께 배우며 다문화 감수성과 세계에 대한 관심을 높일 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 라오스어 표준교재 A1 (표준교재 다운로드) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 07 3792
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/22	안녕하세요	1차시: 인사	
	4/22	안녕하세요	2차시: 자기 소개	
2	4/29	이것은 무엇입니까?	3차시: 사물 지시	
	4/29	이것은 무엇입니까?	4차시: 명칭 묻고 답하기	
3	5/13	이 사람은 누구입니까?	5차시: 가족 소개	
	5/13	이 사람은 누구입니까?	6차시: 인물 묘사	
4	5/20	은행이 어디에 있습니까?	7차시: 장소와 위치	
	5/20	은행이 어디에 있습니까?	8차시: 존재 표현	
5	5/27	최종 리뷰	9차시: 주요 내용 복습	
	5/27	테스트 진행	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	라오스어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	Soulivieng	연 번	52
	Nanthachak	이메일 주소	soulivieng_tui@hotmail.com

운영 기간 (요일)	4월 21일 ~ 5월 26일(월)
시 간	19:00~20:50 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	이 과정은 한국어를 잘하는 원어민 선생님과 함께 중/고등학생이 쉽고 재미있게 라오스어를 배울 수 있도록 구성되었다. 기본 인사말, 숫자, 색깔 등 실생활에서 자주 사용하는 단어와 표현을 중심으로 학습한다.
과정의 기대 효과	청소년들이 자연스럽게 라오스어 발음을 익히고 기초 회화 능력을 키울 수 있다. 또한, 라오스 문화를 함께 배우며 다문화 감수성과 세계에 대한 관심을 높일 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 라오스어 표준교재 A1 (표준교재 다운로드) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 07 3792
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/21	안녕하세요	1차시: 인사	
	4/21	안녕하세요	2차시: 자기 소개	
2	4/28	이것은 무엇입니까?	3차시: 사물 지시	
	4/28	이것은 무엇입니까?	4차시: 명칭 묻고 답하기	
3	5/12	이 사람은 누구입니까?	5차시: 가족 소개	
	5/12	이 사람은 누구입니까?	6차시: 인물 묘사	
4	5/19	은행이 어디에 있습니까?	7차시: 장소와 위치	
	5/19	은행이 어디에 있습니까?	8차시: 존재 표현	
5	5/26	최종 리뷰	9차시: 주요 내용 복습	
	5/26	테스트 진행	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	라오스어	개설대상	일반인
담당 교수	김수은	연 번	53
		이메일 주소	sue@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 25일 ~ 5월 23일(금)
시 간	18:00~19:50 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	이 과정은 라오스어를 처음 접하는 학습자를 대상으로 하며, 라오스어 문자를 익히고 기초적인 표현을 배울 수 있도록 구성되었다. 1~5과를 중심으로 발음, 기본 어휘, 간단한 문장을 학습하며 라오스어의 기초를 탄탄히 다지는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	학습자는 라오스어 문자의 구조와 발음을 익혀 기초적인 읽기와 쓰기가 가능해진다. 또한, 일상생활에서 자주 사용하는 기본 표현을 배우며 라오스어 학습의 기초를 효과적으로 다질 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 라오스어 표준교재 A1 / 보조자료: K-MOOC 라오스어 A1 (표준교재 다운로드) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179 (K-MOOC 수강신청) https://www.kmooc.kr/

Webex 또는 Zoom 주소	(Webex) https://hufs.webex.com/meet/sue
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	576 659 036
접속 비밀번호	해당없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/25	라오스 문자	1차시: 강의 소개 및 라오스어 자모음	
	4/25	라오스 성조	2차시: 라오스어 성조	
2	5/2	안녕하세요	3차시: 인사	
	5/2	안녕하세요	4차시: 자기 소개	
3	5/9	이것은 무엇입니까?	5차시: 사물 지시	
	5/9	이것은 무엇입니까?	6차시: 인사하기	
4	5/16	이 사람은 누구입니까?	7차시: 가족 소개	
	5/16	이 사람은 누구입니까?	8차시: 인물 묘사	
5	5/23	은행이 어디에 있습니까?	9차시: 장소와 위치 및 존재 표현	
	5/23	테스트 진행	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	라오스어	개설대상	일반인
담당 교수	김수은	연 번	54
		이메일 주소	sue@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 25일 ~ 5월 23일(금)
시 간	20:00~21:50 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	이 과정은 기초 라오스어를 이미 학습한 수강생을 대상으로 하며, 6~12과를 중심으로 기본 문법과 실용 표현을 확장해 나간다. 이전 과정에서 배운 내용을 바탕으로 더 다양한 문장을 이해하고 말할 수 있도록 연습하며, 라오스어 기초 회화 능력을 강화하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	학습자는 보다 자연스럽게 문장을 구성하고 기본적인 일상 회화를 구사할 수 있게 된다. 또한, 문법과 표현을 체계적으로 익히면서 라오스어 사용에 대한 자신감을 높일 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 라오스어 표준교재 A1 / 보조자료: K-MOOC 라오스어 A1 (표준교재 다운로드) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179 (K-MOOC 수강신청) https://www.kmooc.kr/

Webex 또는 Zoom 주소	(Webex) https://hufs.webex.com/meet/sue
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	576 659 036
접속 비밀번호	해당없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/25	함께 영화보러 갈까요?	1차시: 만남 제안	
	4/25	함께 영화보러 갈까요?	2차시: 여가 활동	
2	5/2	당신은 왜 공부합니까?	3차시: 의견 및 감상 표현	
	5/2	당신은 왜 공부합니까?	4차시: 이유 묻고 답하기	
3	5/9	얼마입니까?	5차시: 상품 판매	
	5/9	얼마입니까?	6차시: 가격 흥정	
4	5/16	지금 몇 시입니까?	7차시: 하루 일과	
	5/16	지금 몇 시입니까?	8차시: 주간 일정	
5	5/23	저는 쇼핑하는 것을 좋아합니다.	9차시: 기호 및 취향	
	5/23	테스트 진행	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	인도네시아어	프로그램명	초등생_인도네시아어 배워보기
담당 교수	김선우	연 번	55
		이메일 주소	kimsunwoo@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	매주 토
시 간	오전 10시-오전 11시30분
과정 개요 및 목표	멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다.
과정의 기대 효과	인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다.
교재 및 활용 자료	교수자가 준비한 PPT로 수업

Webex 또는 Zoom 주소	Webx
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/ksw99115
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/26	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	4/26	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
2	5/3	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	5/3	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
3	5/10	문자	인도네시아 문자	
	5/10	문장구조	인도네시아 문장구조	
4	5/17	지시대명사	인도네시아 지시대명사	
	5/17	인칭대명사	인도네시아 인칭대명사	
5	5/24	일반의문문	인도네시아 일반의문문	
	5/24		최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	인도네시아어	개설대상	중학생
담당 교수	김선우	연 번	56
		이메일 주소	kimsunwoo@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	매주 일
시 간	오전 8시30분-오전 10시
과정 개요 및 목표	멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다.
과정의 기대 효과	인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다.
교재 및 활용 자료	교수자가 준비한 PPT로 수업

Webex 또는 Zoom 주소	Webx
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/ksw99115
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/27	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	4/27	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
2	5/4	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	5/4	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
3	5/11	문자	인도네시아 문자	
	5/11	문장구조	인도네시아 문장구조	
4	5/18	지시대명사	인도네시아 지시대명사	
	5/18	인칭대명사	인도네시아 인칭대명사	
5	5/25	일반의문문	인도네시아 일반의문문	
	5/25		최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	인도네시아어	프로그램명	고등생_인도네시아어 배워보기
담당 교수	김선우	연 번	57
		이메일 주소	kimsunwoo@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	매주 토
시 간	오전 8시30분-오전 10시
과정 개요 및 목표	멀게만 느껴진 인도네시아의 문화와 언어를 익힌다. 이를 바탕으로 인도네시아에 가까이 다가가고 인도네시아어를 구사할 수 있는 능력을 함양시킨다.
과정의 기대 효과	인도네시아에서 자주 사용되는 표현을 익히고 활용하여 인도네시아어에 흥미를 가질 수 있다.
교재 및 활용 자료	교수자가 준비한 PPT로 수업

Webex 또는 Zoom 주소	Webx
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/ksw99115
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/26	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	4/26	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
2	5/3	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
	5/3	국가개관	인도네시아란 어떤 국가인가	
3	5/10	문자	인도네시아 문자	
	5/10	문장구조	인도네시아 문장구조	
4	5/17	지시대명사	인도네시아 지시대명사	
	5/17	인칭대명사	인도네시아 인칭대명사	
5	5/24	일반의문문	인도네시아 일반의문문	
	5/24		최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	인도네시아어	개설대상	일반인
담당 교수	이연	연 번	58
		이메일 주소	leeyeon@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 30일~5월 28일(매주 수요일)
시 간	19:00~20:40
과정 개요 및 목표	인도네시아어를 처음 접하는 학습자들을 대상으로 인도네시아 사회 문화를 소개하고, 인도네시아어의 기초문법과 기본 문형 교육을 중심으로 의사소통 능력을 배양한다.
과정의 기대 효과	인도네시아어의 기초문법과 기본 문형을 습득하여 기초 의사소통 능력을 갖추고, 인도네시아의 사회/문화에 대한 이해의 폭을 확장한다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 담당 교수 편집 교재 (수강생 이메일로 PDF 파일 송부) 부교재 : 인도네시아어 표준교재 A1 (한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 다운로드) https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/putrisalju
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	위의 웹엑스 링크 클릭으로 미팅룸 번호와 접속 비밀번호 입력 없이 바로 미팅룸 입장 가능
접속 비밀번호	

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/30	인도네시아 개관	1차시: 인도네시아 개관	
	4/30	문자와 발음	2차시: 인도네시아어 문자와 발음, 인사말	
2	5/7	인도네시아 문화 다양성	3차시: 인도네시아: 다양성 속의 통합	
	5/7	기본 문형	4차시: 인도네시아어의 어순과 인칭대명사	
3	5/14	인도네시아 종교	5차시: 인도네시아의 종교, 이슬람 문화	
	5/14	지시사와 사물/사람 묻고 답하기	6차시: 지시사, 사물/사람 묻고 답하기	
4	5/21	명사	7차시: 명사의 성과 수	
	5/21	부정사	8차시: 부정사와 부정문 만들기	
5	5/28	의문사	9차시: 다양한 의문사의 기능과 활용	
	5/28	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	초등학생(5~6학년)
담당 교수	신민선	연 번	59
		이메일 주소	shinms54@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 23일~5월 21일(수)
시 간	19:00 ~ 20:30
과정 개요 및 목표	몽골어를 처음 공부하는 초등학생 학습자를 대상으로 몽골어 알파벳과 간단한 표현을 학습하고 몽골 문화에 대해 학습하며 몽골이란 나라의 이해도를 높인다.
과정의 기대 효과	1. 직접 몽골어 단어와 문장을 읽을 수 있게 된다. 2. 간단한 몽골어 문장을 직접 말할 수 있다. 3. 몽골이란 어떤 나라인지 올바르게 이해할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 교사 유인물 부교재: 몽골어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webex) https://hufs.webex.com/meet/shinms54
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 80 2082
접속 비밀번호	4013

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 23일	알파벳	1차시: 몽골 소개, 단모음 공부하기	
	4월 23일	알파벳	2차시: 자음 공부하기(1), 주변 사물 말하기	
2	4월 30일	알파벳	3차시: 자음 공부하기(2), 사람 이름 말하기	
	4월 30일	알파벳	4차시: 자음 공부하기(3), 인사하기	
3	5월 7일	알파벳	5차시: 보조모음 공부하기, 음식 이름 말하기	
	5월 7일	알파벳	6차시: 자음 공부하기(4), 과일과 채소 말하기	
4	5월 14일	소개하기	7차시: 나와 내 친구 소개하기	
	5월 14일	장소	8차시: 주변 장소 말하기	
5	5월 21일	숫자	9차시: 숫자 말하기	
	5월 21일	마무리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	중고등학생
담당 교수	우수정	연 번	60
		이메일 주소	mulwh68@naver.com

운영 기간 (요일)	04월 22일(화) ~05월 27일(화)
시 간	17:30-19:10
과정 개요 및 목표	수업의 가장 큰 목적은 수강생들에게 몽골과 몽골어에 대한 기본적인 이해를 제공하는 것이며 또 다른 목적은 어학적 능력의 함양으로 일상적인 대화와 간단한 쓰기 교육을 통한 몽골어 의사소통을 가능케 하는 것이다. 몽골어의 알파벳부터 발음, 기본적 단어, 실용적(practical) 문법과 나아 몽골의 음식이나 식사 예절, 생활양식, 전통문화, 의복 문화 등의 다양하고 실용적인 문화를 배울 것이다.
과정의 기대 효과	몽골어의 간단한 말하기 연습 등을 진행할 것이며 이와 같은 과정을 통해 학생 스스로가 흥미를 느끼도록 유도할 것이다.
교재 및 활용 자료	The 바른 몽골어 첫걸음 저자: 다시올지오타스, 신민선 (pptx 및 자료)

Webex 또는 Zoom 주소	https://us05web.zoom.us/j/6346627059?pwd=WUc3L2VocVlZRndh aGZ0SGlzcldVDUT09
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	Kod: 634 662 7059
접속 비밀번호	비밀 번호: 1234

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04/22	현대 몽골어의 키릴문자와 발음	1차시: 몽골어 알파벳 (차가-앙 털거이) 알아보기; 모음, 모음 조화법칙 알아보기	
			2차시: 자음, 부호, 강세, 억양, 단어 읽어보기	
2	04/29	안녕하세요? 인사하기	3차시: 인칭대명사, 지시대명사, 의문사가 있는 의문문, 호격 조사	
			4차시: 안녕하세요? 당신의 이름은 무엇입니까? -헤어질 때 인사-감사할 때 인사 -사과할 때 인사 (인사하기, 이름 묻고 답하기, 헤어질 때 인사하기, 사람 묻고 답하기) 몽골 문화기행: 몽골 개관	
3	05/13	이분은 제 아버지입니다.	5차시: 속격 어미 -би н/и й н, 인칭대명사의 속격, 의문사가 없는 의문문, 긍정과 부정 표현 -물건 이름 묻고 답하기, 속격 어미로 소유 표현하기, 의문사가 없는 의문문, 가족, 가족의 수 말하기, 나이 묻고 답하기, 소유 묻고 답하기, 음식 표현	
		제 책은 책상 위에 있어요.	6차시: 존재의 표현 байна, 위치를 나타내는 후치사, 숫자 표현 -물건의 위치 말하기, 수량 묻고 답하기 (내 가방이 어디에 있죠? 소파 위에 있어요) 집 관련 어휘, 장소 관련 어휘 배우기 몽골 문화기행: 인사 표현	
4	05/20	저는 한국에서 왔습니다.	7차시: 탈격 어미 -а а с4, 인칭대명사의 탈격 문법 따라잡기~에게/~한테, 예/에서 인칭대명사의 여격	
			8차시: 안부 묻기, 국적과 출신 묻고 답하기, 시간 관련 어휘 (당신은 어디에서 오셨나요? 저는 한국에서 왔습니다) 몽골 문화기행: 몽골의 설 '차강사르(Цагаансар)'	
5	05/27	당신은 어디에서 근무하시나요?	9차시: 현재 반복 시제 -даг4, 여·처격 어미 -д/т, 인칭대명사의 여·처격, 시간 묻고 답하기, 서수 표현 -дугаар -사는 곳 묻고 답하기, 직업 묻고 답하기, 시간 묻고 답하기, 습관 묻고 답하기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트(성적 미반영)	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	중고등
담당 교수	안신혁	연 번	61
		이메일 주소	ahn9454@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 23일-5월 21일(매주 수)
시 간	17:00 ~ 18:40(매주 수)
과정 개요 및 목표	본 강의는 몽골어를 처음 입문하는 모든 사람들을 위한 기초 몽골어 강의이다. 본 강좌의 목표는 초급 수준의 몽골어를 학습할 수 있는 기회를 제공하고 몽골어에 대한 관심을 자연스럽게 이어나갈 수 있게 하는 것이다.
과정의 기대 효과	본 강의를 모두 완료한 수강생들은 기본적인 의사소통과 기초 몽골어를 해석할 수 있는 실력을 갖추게 될 것이다.
교재 및 활용 자료	몽골어 표준교재 A1, A2

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle2
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 07 3792
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/23	몽골어 소개	1차시: 몽골어에 대한 전반적인 소개	
		몽골 알파벳	2차시: 몽골 알파벳 학습	
2	4/30	알파벳 활용	3차시: 몽골 알파벳 복습 및 읽고 쓰기	
		인사	4차시: 몽골어로 인사하는 방법	
3	5/7	자기소개	5차시: 몽골어로 자기소개 하는 방법	
		전화하기	6차시: 몽골어로 통화하는 방법	
4	5/14	물건 구매	7차시: 몽골어로 물건 구매하는 방법	
		길 묻기	8차시: 몽골어로 길을 묻는 방법	
5	5/21	식당	9차시: 식당에서 사용하는 표현 익히기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	윤지수	연 번	62
		이메일 주소	yoonsu@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일(토)
시 간	10:00~11:40
과정 개요 및 목표	몽골어를 처음 접하는 학생들을 대상으로 하여 몽골어를 읽는 데 필요한 기본적인 문자와 일상생활에서 사용되는 다양한 회화 표현의 습득을 돕는다. 몽골에 대해 흥미를 갖고 즐겁게 몽골어를 배움으로써 기본적인 수준의 다양한 몽골어를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 다양한 몽골어를 반복적으로 읽어보고 직접 문장을 구성하여 활용해보므로써, 몽골어를 올바르게 읽을 줄 알고 실생활에 필요한 기초 회화를 구사할 수 있을 것으로 기대한다.
교재 및 활용 자료	별도 PDF 제작 자료

Webex 또는 Zoom 주소	(Webex) https://hufs.webex.com/hufs-ko/j.php?MTID=m1b7e69462e2327a250f5d9ab2a3b59bc
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2641 701 2084
접속 비밀번호	VrbSPUKM646

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/26	문자 학습 (1)	1차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (1/2)	
			2차시: 현대 몽골어 차강 털거이 배우기 (2/2)	
2	5/3	문자 학습 (2)	3차시: 차강 털거이 복습	
			4차시: 간단한 몽골어 단어 및 문장 읽기	
3	5/10	인사와 소개	5차시: 몽골어로 인사하기, 자기소개 하기	
			6차시: 사물 묻고 답하기	
4	5/17	숫자 학습	7차시: 나이 묻고 답하기	
			8차시: 시간 표현 학습하기	
5	5/24	회화 학습	9차시: 가게에서 물건 사기 / 식당에서 주문 하기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	일반인
담당 교수	장재혁	연 번	63
		이메일 주소	jangiskhaan@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	화요일
시 간	19:00-20:50
과정 개요 및 목표	본 강의는 국립국제교육원 특수외국어 배워보기 프로그램의 일환으로, 일반인 대상 기초 몽골어 강의이다. 본 강좌의 목표는 일반인들에게도 특수외국어로서 몽골어를 학습할 수 있는 기회를 제공하는 것이다.
과정의 기대 효과	본 강의를 모두 완료한 분들은 몽골어 읽기와 기초 회화 실력을 갖추게 될 것이다. 이를 통해 몽골어에 대한 자신감을 바탕으로 향후 중급 단계의 몽골어를 학습하기 위한 토대를 마련할 수 있다.
교재 및 활용 자료	GATEWAY TO MONGOLIAN 1

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/join/jangiskhaan
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	N/A
접속 비밀번호	N/A

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/24	몽골어 발음 및 알파벳 학습	1차시: 몽골어 알파벳 소개 및 단어 읽기	
	4/24	몽골어 발음 및 알파벳 학습	2차시: 몽골어 알파벳 소개 및 단어 읽기	
2	5/1	몽골어 기초회화	3차시: 자기소개하기	
	5/1	몽골어 기초회화	4차시: 자기소개하기	
3	5/8	몽골어 기초회화	5차시: 국적 질문 및 소개	
	5/8	몽골어 기초회화	6차시: 국적 질문 및 소개	
4	5/15	몽골어 기초회화	7차시: 가족 질문하기	
	5/15	몽골어 기초회화	8차시: 가족 질문하기	
5	5/22	몽골어 기초회화	9차시: 시간 및 날짜 질문하기	
	5/22	몽골어 기초회화	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	몽골어	개설대상	일반인
담당 교수	주수현	연 번	64
		이메일 주소	sh_@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	일요일
시 간	19시 00분 ~ 20:40분
과정 개요 및 목표	몽골 문화에 대한 이해와 관심을 바탕으로 다양한 상황에서 사용할 수 있는 기초 의사소통 능력을 갖출 수 있다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 초급 몽골어부터 학습하여 실생활에서 사용할 수 있는 간단한 표현들을 익히고, 몽골에 대한 전반적인 지식을 학습할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 및 활용자료: 교수자가 매주 메일을 통해 제공

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/sh_
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2641 237 9790
접속 비밀번호	X

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/27	몽골과 몽골어	1차시: 몽골에 대한 전반적 소개	
			2차시: 몽골어 알파벳 학습	
2	5/4	생활몽골어1	3차시: 몽골어 발음, 구성, 기초어휘 이해	
			4차시: 자기소개, 인사말 학습	
3	5/11	생활몽골어2	5차시: 몽골의 관광지, 여행 시기, 항공편	
			6차시: 기초 의사표현, 의문문 학습	
4	5/18	생활몽골어3	7차시: 몽골의 식(食)문화 소개	
			8차시: 기내, 택시, 공항 등 상황에 따라 사용할 수 있는 기본 표현 학습	
5	5/25	생활몽골어4	9차시: 몽골의 화폐 및 기념품 소개, 필수표현 학습	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	초등학생(5~6학년)
담당 교수	김리아	연 번	65
		이메일 주소	marung1212@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일(토)
시 간	10:00 ~ 11:30 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	포르투갈어의 자모와 발음을 학습한다. 일상생활에 필수적인 포르투갈어 기초 어휘를 익힌다. 매주차 수업 종료 전 학습한 단어에 대한 복습퀴즈를 진행한다.
과정의 기대 효과	친근한 학습을 통하여 포르투갈어에 익숙해질 수 있도록 한다. 일상생활에 필수적인 단어 학습을 통하여 브라질의 문화에 관하여 배울 수 있다. 이 강의 계획은 초등학생들의 이해도에 맞추어 구성되었으며, 재미와 친근함을 통해 언어와 문화에 대한 흥미를 유발할 수 있도록 설계되었다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 알파벳 익히기 / 포르투갈어 학습보조자료, 특수외국어배워보기(유튜브) 등 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2228&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000179&bbsId=BBSMSTR_00000000642&searchCnd=0&searchWrd=%ed%8f%ac%eb%a5%b4%ed%88%ac%ea%b0%88%ec%96%b4

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.26	알파벳	1차시: 알파벳 노래 따라부르기를 통한 학습 (알파벳 노래: https://youtu.be/7pYzfOayCvI) (https://youtu.be/XL2aqn1Ytw0)	
		알파벳	2차시: 알파벳 소리 내며 써보기와 어휘 학습 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
2	5.3	자음과 모음	3차시: 자음과 모음의 기본 원리 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
		모음	4차시: 유의해야 할 모음 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
3	5.10	자음	5차시: 자음 발음 학습1 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
		자음	6차시: 자음 발음 학습2 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
4	5.17	발음과 쓰기	7차시: 발음과 쓰기 병행 학습 1 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
		발음과 쓰기	8차시: 발음과 쓰기 병행 학습 2 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기) - Kahoot 및 개별 자료 사용	
5	5.24	Q&A	9차시: 기존 학습 어휘 퀴즈 및 Q&A - Kahoot 및 개별 자료 사용	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	초등학생(5-6학년)
담당 교수	박규원	연 번	66
		이메일 주소	luabelle23@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 26일~5월 24일(토)
시 간	10:00~11:30 (쉬는 시간:10분)
과정 개요 및 목표	알파벳부터 차근차근 시작하는 브라질어 · 포르투갈어 첫걸음. 외국어로서의 브라질어 · 포르투갈어를 배우는 학습자들의 의사소통 능력의 향상과 포르투갈어권 지역 문화에 대한 이해의 기초 토대를 마련하고자 한다.
과정의 기대 효과	브라질어 · 포르투갈어에 대한 기초적인 표현법 습득을 통해 지역문화에 대한 이해를 돕는다. 브라질어 · 포르투갈어에 대한 흥미 유발 및 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 학습자들의 향후 진로계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 / 포르투갈어 학습보조자료 1(포르투갈어 알파벳 익히기), 포르투갈어 학습보조자료2(주니어 포르투갈어) (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_00000000000000179 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

Webex 또는 Zoom 주소	https://us06web.zoom.us/j/89780468932?pwd=Mmx281qntK3gpm0WwHa60zb9aqa0dh.1
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	897 8046 8932
접속 비밀번호	702207

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	브라질과 포르투갈은 어떤 나라일까요?	1차시: 브라질과 포르투갈의 사회·문화 이해하기	
	4월 26일	브라질어·포르투갈어 첫걸음	2차시: 브라질어·포르투갈어 문자 및 단어 읽기	
2	5월 3일	안녕하세요!	3차시: 상황별 인사말과 안부 묻고 답하기	
	5월 3일	당신의 이름은 무엇인가요?	4차시: 자기소개와 단어 익히기	
3	5월 10일	저는 서울에 살아요.	5차시: 사는 곳을 묻고 답하기, 숫자 익히기	
	5월 10일	저는 한국 사람이에요.	6차시: 나라 이름과 국적 배우기	
4	5월 17일	이것은 사과입니까?	7차시: 의문문 배우기, 다양한 낱말 익히기	
	5월 17일	동요 배우기	8차시: 한국의 동요를 포르투갈어로 배워보기	
5	5월 24일	이번 주말에 뭐하세요?	9차시: 좋아하는 것과 주말 계획에 대해 말하기, 긍정문과 부정문 익히기	
	5월 24일	복습 및 정리하기	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	중학생
담당 교수	박규원	연 번	67
		이메일 주소	luabelle23@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 26일~5월 24일(토)
시 간	13:00~14:40 (쉬는 시간:10분)
과정 개요 및 목표	알파벳부터 기초회화까지 쉽고 재미있게 배워보는 중등 브라질어 · 포르투갈어. 브라질, 포르투갈의 사회와 문화를 이해하도록 하고, 기초 브라질어 · 포르투갈어 어휘와 표현법 습득을 통한 특수외국어 저변확대를 목표로 한다.
과정의 기대 효과	브라질어 · 포르투갈어의 다양한 표현법 습득을 통해 지역문화에 대한 이해를 돕는다. 새로운 언어에 대한 흥미 유발 및 습득에 대한 자신감 함양을 통해 학습자들의 향후 진로계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 / 포르투갈어 학습보조자료 1(포르투갈어 알파벳 익히기), 포르투갈어 학습보조자료2(주니어 포르투갈어) (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_00000000000000179 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom) https://us06web.zoom.us/j/82190719018?pwd=9mFM5B7K4FZaLj2U0GaBaOullahBkk.1
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	821 9071 9018
접속 비밀번호	465527

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	브라질과 포르투갈은 어떤 나라일까요?	1차시: 브라질과 포르투갈의 사회·문화 이해하기	
	4월 26일	브라질어·포르투갈어 첫걸음	2차시: 브라질어·포르투갈어 문자 및 단어 읽기	
2	5월 3일	안녕하세요!	3차시: 상황별 인사말과 안부 묻고 답하기	
	5월 3일	당신의 이름은 무엇인가요?	4차시: 자기소개와 관련된 주요 표현 익히기	
3	5월 10일	저는 서울에 살아요.	5차시: 사는 곳을 묻고 답하기, 숫자 익히기	
	5월 10일	저는 한국 사람이에요.	6차시: 나라 이름과 국적 배우기, 가족 구성원에 대해 이야기하기	
4	5월 17일	이것은 사과입니까?	7차시: 의문문 배우기, 다양한 낱말 익히기	
	5월 17일	몇 시인가요?	8차시: 시간, 날짜, 요일 관련 표현 익히기, 일과와 주간 계획을 묻고 답하기	
5	5월 24일	이번 주말에 뭐하세요?	9차시: 좋아하는 것과 주말 계획에 대해 말하기, 긍정문과 부정문 익히기	
	5월 24일	복습 및 정리하기	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	김리아	연 번	68
		이메일 주소	marung1212@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 28일 ~ 5월 26일(월)
시 간	21:00 ~ 22:40 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	포르투갈어 입문자를 대상으로 포르투갈어의 기본 발음, 알파벳, 일상 대화 표현, 숫자, 시간, 그리고 간단한 문법을 익히며 기본적인 문화에 대한 이해를 높인다. 다양한 표현을 학습함으로써 자연스러운 언어 학습을 도모하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	포르투갈어를 구사하기 위한 기초 수준의 언어 능력을 신장할 수 있다. 체계적인 문법 학습과 학습한 문법 개념을 사용한 연습 활동 수행을 통해 다양한 어휘 또한 학습할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 주니어 포르투갈어 입문 / 포르투갈어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do;jsessionid=A67695B789C04A5AB1391CA655DABD05?nttNo=2229&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.28	자음과 모음의 기본 원리	1차시: 자음과 모음의 기본 원리 소개 (https://youtu.be/XL2aqn1Ytw0)	
		유의해야 할 모음	2차시: 유의해야 할 모음 소개 유의해야 할 자음 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기)	
2	5.5	인사말 표현	3차시: 인사말 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-1과) (https://youtu.be/hIG-IFWZxbs) (https://youtu.be/TCMdH7j-jmY)	
		자기소개 표현	4차시: 자기소개 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-2과) (https://youtu.be/xP0ciB-GOE4)	
3	5.12	나이 묻고 답하기 표현	5차시: 나이 묻고 답하기 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-3과) (https://youtu.be/0pDcWjVlcHY)	
		거주지와 가족 관계 문답	6차시: 거주지와 가족 관계 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-4과)	
4	5.19	좋아하는 것과 주말 계획 문답	7차시: 좋아하는 것과 주말 계획 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-5과) (https://youtu.be/Dt0rrnGfCns)	
		취미 문답 표현	8차시: 취미 문답 표현과 관련 어휘 학습	
5	5.26	여행 관련 표현	9차시: 여행 관련 표현 학습 (https://youtu.be/60GgXoOrHn8) 학습 정리 및 Q&A	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	중고등
담당 교수	김인영	연 번	69
		이메일 주소	202y2k@hanmail.net

운영 기간 (요일)	5월 11일 ~6월 8일(매주 일요일)
시 간	10:00~11:40
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님)을 활용할 예정임.

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/ <u>Webx</u>) https://hufs.webex.com/meet/202y2k
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	578-595-690
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5/11	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
	5/11	포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/18	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
	5/18	포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/25	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
	5/25	포르투갈어 기본문장	6차시: 포르투갈어 기본 문장구조 이해하기	
4	6/1	포르투갈어 자기소개	7차시: 자기소개 및 가족과 관련된 표현	
	6/1	포르투갈어 숫자	8차시: 기본 숫자 익히기	
5	6/8	포르투갈어 가격	9차시: 가격 묻고 답하기	
	6/8	최종리뷰	10차시: 최종리뷰 및 테스트, 질의응답	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	고등학생
담당 교수	김지은	연 번	70
		이메일 주소	cozo223@gmail.com

운영 기간 (요일)	토요일
시 간	10:00-11:50
과정 개요 및 목표	본 강의는 포르투갈어를 처음 배워보는 고등학생들을 대상으로, 포르투갈어 알파벳부터 기초 인사말, 기본 문법과 회화를 중심으로 구성되며, 언어 습득 뿐 아니라 역사, 사회, 정치, 경제 등 포르투갈-브라질의 다양한 문화적 지식을 함께 제공합니다. 본 강의는 유럽식 포르투갈어를 바탕으로 진행됩니다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 국내에서는 배우기 어려운 특수외국어인 포르투갈어에 대한 일반인들의 접근성을 높이고 포르투갈어 뿐 아니라 포르투갈어권 국가 전반에 대한 관심을 고취합니다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 강사 제공 ppt 부교재 : 포르투갈어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 무료로 다운로드 받으실 수 있습니다. https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=248&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBSMSTR_000000000005&searchCateList=PT

Webex 또는 Zoom 주소	미팅 링크: https://hufs.webex.com/meet/renata
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	미팅 번호: 2640 681 8182
접속 비밀번호	없음

주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 24일	포르투갈 알아보기	1차시: 포르투갈은 어디인가?	
			2차시: 기본 인사말 배우기	
2	5월 1일	알파벳	3차시: 포르투갈어 모음과 자음, 강세	
			4차시: 포르투갈어 노래 가사 읽어보기	
3	5월 8일	자기소개	5차시: 자기소개 + ser 동사와 estar 동사	
			6차시: 포르투갈 문화유산	
4	5월 15일	가족소개	7차시: 우리 가족 소개하기 + 소유격	
		식문화	8차시: 포르투갈 식문화	
5	5월 22일	음식 주문	9차시: 식당에서 주문하기	
		리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	고등학생
담당 교수	박규원	연 번	71
		이메일 주소	luabelle23@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 27일~5월 25일(일)
시 간	10:00~11:40 (쉬는 시간:10분)
과정 개요 및 목표	기초부터 생활회화까지 자신 있게 말할 수 있도록 하는 고등 포르투갈어. 기초 브라질어 · 포르투갈어 어휘부터 다양한 표현법 습득을 할 수 있도록 하고, 포르투갈어권 지역 문화에 대한 폭 넓은 이해를 통해 특수외국어 저변확대를 목표로 한다.
과정의 기대 효과	브라질어 · 포르투갈어에 대한 기초부터 심화적인 표현법 습득을 통한 지역문화에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 가질 수 있도록 한다. 학습자들의 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 포르투갈어 표준교재 A1 / 포르투갈어 학습보조자료 1(포르투갈어 알파벳 익히기), 포르투갈어 학습보조자료2(주니어 포르투갈어) (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom) https://us06web.zoom.us/j/82427100909?pwd=kbXbxvZHjd79dPIP1mE8Q4CSXRBNHZ.1
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	824 2710 0909
접속 비밀번호	985322

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 27일	브라질과 포르투갈은 어떤 나라일까요?	1차시: 전 세계 포르투갈어 사용국에 대해 알아보기. 브라질과 포르투갈의 사회·문화 이해하기	
	4월 27일	브라질어·포르투갈어 첫걸음	2차시: 브라질어·포르투갈어 문자 및 단어 읽기. 포르투갈어의 기본 특징 파악하기.	
2	5월 4일	안녕하세요!	3차시: 상황별 인사말과 안부 묻고 답하기	
	5월 4일	당신의 이름은 무엇인가요?	4차시: 자기소개와 관련된 주요 표현 익히기. 사는 곳을 묻고 답하기.	
3	5월 11일	저는 한국 사람이에요.	5차시: 나라 이름과 국적 배우기, 가족 구성원에 대해 이야기하기	
	5월 11일	이것은 사과입니까?	6차시: 의문문 배우기, 다양한 낱말 익히기	
4	5월 18일	몇 시인가요?	7차시: 시간, 날짜, 요일 관련 표현 익히기, 일과와 주간 계획을 묻고 답하기	
	5월 18일	이번 주말에 뭐하세요?	8차시: 감정·상태·선호·취향에 대해 묻고 답하기, 주말 계획에 대해 말하기, 긍정문과 부정문 익히기	
5	5월 25일	저는 지금 배가 고파요.	9차시: 신체 상태 및 관련 표현 익히기, 격식체를 배우고 사용해보기.	
	5월 25일	복습 및 정리하기	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	김계리	연 번	72
		이메일 주소	kyeriya@gmail.com

운영 기간 (요일)	월요일, 수요일
시 간	14:00-14:50
과정 개요 및 목표	포르투갈어의 기본적인 의사소통 능력과 문화적 이해를 함양하는 것을 목표로 한다. 총 10차시로 구성된 본 과정에서는 포르투갈어권 국가의 문화와 언어적 특징을 배우고, 기본적인 읽기, 인사 및 자기소개, 노래 부르기 등을 통해 실용적인 언어 능력을 기른다.
과정의 기대 효과	이 과정은 포르투갈어의 기초 표현을 익히고 실생활에서 활용할 수 있도록 구성되어 있다. 기본적인 인사와 자기소개, 읽기 및 노래 활동을 통해 자연스럽게 언어에 익숙해지며, 학습자는 포르투갈어권 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있다. 또한, 노래와 회화 실습을 통해 외국어 말하기에 대한 자신감을 키울 수 있으며, 외국어 학습의 기초를 다지는 계기가 될 것이다.
교재 및 활용 자료	한국외대 특교원 자료실 https://buly.kr/C07ff4V (포르투갈어 표준교재 A1~B2)

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx)
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/kyeri_kim
접속 비밀번호	

1) 주 2회 (1시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4. 21	오리엔테이션	1차시: 포르투갈어와 포르투갈어권 이해	
2	4. 23	포어권 문화	2차시: 포르투갈어권 문화	
3	4. 28	알파벳 익히기	3차시: 포르투갈어로 읽기(1)	
4	4. 30	알파벳 익히기	4차시: 포르투갈어로 읽기(2)	
5	5. 5	기본 인사말	5차시: 포르투갈어로 인사하기(1)	
6	5. 7	기본 인사말	6차시: 포르투갈어로 인사하기(2)	
7	5. 12	자기소개 하기	7차시: 포르투갈어로 자기소개하기(1)	
8	5. 14	자기소개 하기	8차시: 포르투갈어로 자기소개하기(2)	
9	5. 19	노래하기	9차시: 포르투갈어로 노래하기(생일축하곡)	
10	5. 21	리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	김계리	연 번	73
		이메일 주소	kyeriya@gmail.com

운영 기간 (요일)	월요일, 수요일
시 간	15:00-15:50
과정 개요 및 목표	포르투갈어의 기본적인 의사소통 능력과 문화적 이해를 함양하는 것을 목표로 한다. 총 10차시로 구성된 본 과정에서는 포르투갈어권 국가의 문화와 언어적 특징을 배우고, 기본적인 읽기, 인사 및 자기소개, 노래 부르기 등을 통해 실용적인 언어 능력을 기른다.
과정의 기대 효과	이 과정은 포르투갈어의 기초 표현을 익히고 실생활에서 활용할 수 있도록 구성되어 있다. 기본적인 인사와 자기소개, 읽기 및 노래 활동을 통해 자연스럽게 언어에 익숙해지며, 학습자는 포르투갈어권 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있다. 또한, 노래와 회화 실습을 통해 외국어 말하기에 대한 자신감을 키울 수 있으며, 외국어 학습의 기초를 다지는 계기가 될 것이다.
교재 및 활용 자료	한국외대 특교원 자료실 https://buly.kr/C07ff4V (포르투갈어 표준교재 A1~B2)

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx)
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/kyeri_kim
접속 비밀번호	

1) 주 2회 (1시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4. 21	오리엔테이션	1차시: 포르투갈어와 포르투갈어권 이해	
2	4. 23	포어권 문화	2차시: 포르투갈어권 문화	
3	4. 28	알파벳 익히기	3차시: 포르투갈어로 읽기(1)	
4	4. 30	알파벳 익히기	4차시: 포르투갈어로 읽기(2)	
5	5. 5	기본 인사말	5차시: 포르투갈어로 인사하기(1)	
6	5. 7	기본 인사말	6차시: 포르투갈어로 인사하기(2)	
7	5. 12	자기소개 하기	7차시: 포르투갈어로 자기소개하기(1)	
8	5. 14	자기소개 하기	8차시: 포르투갈어로 자기소개하기(2)	
9	5. 19	노래하기	9차시: 포르투갈어로 노래하기(생일축하곡)	
10	5. 21	리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	김계리	연 번	74
		이메일 주소	kyeriya@gmail.com

운영 기간 (요일)	월요일, 수요일
시 간	16:00-16:50
과정 개요 및 목표	포르투갈어의 기본적인 의사소통 능력과 문화적 이해를 함양하는 것을 목표로 한다. 총 10차시로 구성된 본 과정에서는 포르투갈어권 국가의 문화와 언어적 특징을 배우고, 기본적인 읽기, 인사 및 자기소개, 노래 부르기 등을 통해 실용적인 언어 능력을 기른다.
과정의 기대 효과	이 과정은 포르투갈어의 기초 표현을 익히고 실생활에서 활용할 수 있도록 구성되어 있다. 기본적인 인사와 자기소개, 읽기 및 노래 활동을 통해 자연스럽게 언어에 익숙해지며, 학습자는 포르투갈어권 문화에 대한 이해를 넓힐 수 있다. 또한, 노래와 회화 실습을 통해 외국어 말하기에 대한 자신감을 키울 수 있으며, 외국어 학습의 기초를 다지는 계기가 될 것이다.
교재 및 활용 자료	한국외대 특교원 자료실 https://buly.kr/C07ff4V (포르투갈어 표준교재 A1~B2)

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx)
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/kyeri_kim
접속 비밀번호	

1) 주 2회 (1시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4. 21	오리엔테이션	1차시: 포르투갈어와 포르투갈어권 이해	
2	4. 23	포어권 문화	2차시: 포르투갈어권 문화	
3	4. 28	알파벳 익히기	3차시: 포르투갈어로 읽기(1)	
4	4. 30	알파벳 익히기	4차시: 포르투갈어로 읽기(2)	
5	5. 5	기본 인사말	5차시: 포르투갈어로 인사하기(1)	
6	5. 7	기본 인사말	6차시: 포르투갈어로 인사하기(2)	
7	5. 12	자기소개 하기	7차시: 포르투갈어로 자기소개하기(1)	
8	5. 14	자기소개 하기	8차시: 포르투갈어로 자기소개하기(2)	
9	5. 19	노래하기	9차시: 포르투갈어로 노래하기(생일축하곡)	
10	5. 21	리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	한송이	연 번	75
		이메일 주소	hms9281@hanmail.net

운영 기간 (요일)	4월23일~5월21일(수)
시 간	12:00~13:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재: 교수가 제공하는 PPT 및 영상자료 (참고) 국교원 홈페이지 (학습자료실): https://cfl.niied.go.kr/info/study

Webex 또는 Zoom 주소	Webex
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/hms9281
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 23일	포르투갈어 알파벳	1차시: 알파벳 및 강세 익히기	
	4월 23일	발음	2차시: 포르투갈어 모음과 자음	
2	4월 30일	인사	3차시: 인사말 배우기	
	4월 30일	감사 인사	4차시: 감사, 사과, 안부 인사	
3	5월 7일	이름 묻기	5차시: 이름과 가족에 대해 묻고 답하기	
	5월 7일	국적	6차시: 국가 이름 익히기, 국적 묻고 답하기	
4	5월 14일	직업	7차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
	5월 14일	숫자	8차시: 나이 묻고 답하기	
5	5월 21일	가격,시간	9차시: 가격과 시간 묻고 답하기	
	5월 21일	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	김지은	연 번	76
		이메일 주소	cozo223@gmail.com

운영 기간 (요일)	목요일
시 간	10:00-11:50
과정 개요 및 목표	본 강의는 포르투갈어를 처음 배워보는 일반인들을 대상으로, 포르투갈어 알파벳부터 기초 인사말, 기본 문법과 회화를 중심으로 구성되며, 언어 습득 뿐 아니라 역사, 사회, 정치, 경제 등 포르투갈-브라질의 다양한 문화적 지식을 함께 제공합니다. 본 강의는 유럽식 포르투갈어를 바탕으로 진행됩니다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 국내에서는 배우기 어려운 특수외국어인 포르투갈어에 대한 일반인들의 접근성을 높이고 포르투갈어 뿐 아니라 포르투갈어권 국가 전반에 대한 관심을 고취합니다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 강사 제공 ppt 부교재 : 포르투갈어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 무료로 다운로드 받으실 수 있습니다. https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=248&pageIndex=1&menuId=MNU_0000000000000008&bbsId=BBSMSTR_000000000005&searchCateList=PT

Webex 또는 Zoom 주소	미팅 링크: https://hufs.webex.com/meet/renata
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	미팅 번호: 2640 681 8182
접속 비밀번호	없음

주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 24일	포르투갈 알아보기	1차시: 포르투갈은 어디인가?	
			2차시: 기본 인사말 배우기	
2	5월 1일	알파벳	3차시: 포르투갈어 모음과 자음, 강세	
			4차시: 포르투갈어 노래 가사 읽어보기	
3	5월 8일	자기소개	5차시: 자기소개 + ser 동사와 estar 동사	
			6차시: 포르투갈 문화유산	
4	5월 15일	가족소개	7차시: 우리 가족 소개하기 + 소유격	
		식문화	8차시: 포르투갈 식문화	
5	5월 22일	음식 주문	9차시: 식당에서 주문하기	
		리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	한송이	연 번	77
		이메일 주소	hms9281@hanmail.net

운영 기간 (요일)	4월25일~5월23일(금)
시 간	10:00~11:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재: 교수가 제공하는 PPT 및 영상자료 (참고) 국교원 홈페이지 (학습자료실): https://cfl.niied.go.kr/info/study

Webex 또는 Zoom 주소	Webex
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/hms9281
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 25일	포르투갈어 알파벳	1차시: 알파벳 및 강세 익히기	
	4월 25일	발음	2차시: 포르투갈어 모음과 자음	
2	5월 2일	인사	3차시: 인사말 배우기	
	5월 2일	감사 인사	4차시: 감사, 사과, 안부 인사	
3	5월 9일	이름 묻기	5차시: 이름과 가족에 대해 묻고 답하기	
	5월 9일	국적	6차시: 국가 이름 익히기, 국적 묻고 답하기	
4	5월 16일	직업	7차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
	5월 16일	숫자	8차시: 나이 묻고 답하기	
5	5월 23일	가격,시간	9차시: 가격과 시간 묻고 답하기	
	5월 23일	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	브라질어 · 포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	김리아	연 번	78
		이메일 주소	marung1212@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 27일 ~ 5월 25일(일)
시 간	21:00 ~ 22:40 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	포르투갈어 입문자를 대상으로 포르투갈어의 기본 발음, 알파벳, 일상 대화 표현, 숫자, 시간, 그리고 간단한 문법을 익히며 기본적인 문화에 대한 이해를 높인다. 다양한 표현을 학습함으로써 자연스러운 언어 학습을 도모하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	포르투갈어를 구사하기 위한 기초 수준의 언어 능력을 신장할 수 있다. 체계적인 문법 학습과 학습한 문법 개념을 사용한 연습 활동 수행을 통해 다양한 어휘 또한 학습할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 주니어 포르투갈어 입문 / 포르투갈어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?jsessionid=A67695B789C04A5AB1391CA655DABD05?nttNo=2229&pageIndex=1&menuId=MNU_000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.27	자음과 모음	1차시: 자음과 모음의 기본 원리 소개 (https://youtu.be/XL2aqn1Ytw0)	
		유의해야 할 모음	2차시: 유의해야 할 모음 소개 유의해야 할 자음 소개 - 포르투갈어 학습보조자료1 (포르투갈어 알파벳 익히기)	
2	5.4	인사말 표현	3차시: 인사말 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-1과) (https://youtu.be/hlG-IFWZxbs) (https://youtu.be/TCMdH7j-jmY)	
		자기소개 표현	4차시: 자기소개 표현과 관련 어휘 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-2과) (https://youtu.be/xP0ciB-GOE4)	
3	5.11	나이 묻고 답하기	5차시: 나이 묻고 답하기 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-3과) (https://youtu.be/0pDcWjVlcHY)	
		거주지와 가족 관계 문답	6차시: 거주지와 가족 관계 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-4과)	
4	5.18	좋아하는 것과 주말 계획	7차시: 좋아하는 것과 주말 계획 문답 표현 학습 (교재: 주니어 포르투갈어 입문-5과) (https://youtu.be/Dt0rrnGfCns)	
		취미 문답	8차시: 취미 문답 표현과 관련 어휘 학습	
5	5.25	여행 관련 표현	9차시: 여행 관련 표현 학습 (https://youtu.be/60GgXoOrHn8) 학습 정리 및 Q&A	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반
담당 교수	김인영	연 번	79
		이메일 주소	202y2k@hanmail.net

운영 기간 (요일)	5월 12일 ~6월 9일(매주 월요일)
시 간	10:30~12:10
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님)을 활용할 예정입니다.

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/ <u>Webx</u>) https://hufs.webex.com/meet/202y2k
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	578-595-690
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5/12	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
	5/12	포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/19	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
	5/19	포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/26	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
	5/26	포르투갈어 기본문장	6차시: 포르투갈어 기본 문장구조 이해하기	
4	6/2	포르투갈어 자기소개	7차시: 자기소개 및 가족과 관련된 표현	
	6/2	포르투갈어 숫자	8차시: 기본 숫자 익히기	
5	6/9	포르투갈어 가격	9차시: 가격 묻고 답하기	
	6/9	최종리뷰	10차시: 최종리뷰 및 테스트, 질의응답	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반인
담당 교수	한송이	연 번	80
		이메일 주소	hms9281@hanmail.net

운영 기간 (요일)	5월12일~6월9일(월)
시 간	12:00~13:40
과정 개요 및 목표	처음 포르투갈어를 학습하는 학생들을 위한 수업으로, 발음 및 알파벳부터 익히고 간단한 회화까지 가능할 수 있도록 한다.
과정의 기대 효과	수업을 통해 브라질과 포르투갈어에 대해 흥미를 갖고 학습할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재: 교수가 제공하는 PPT 및 영상자료 (참고) 국교원 홈페이지 (학습자료실): https://cfl.niied.go.kr/info/study

Webex 또는 Zoom 주소	Webex
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	https://hufs.webex.com/meet/hms9281
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5월 12일	포르투갈어 알파벳	1차시: 알파벳 및 강세 익히기	
	5월 12일	발음	2차시: 포르투갈어 모음과 자음	
2	5월 19일	인사	3차시: 인사말 배우기	
	5월 19일	감사 인사	4차시: 감사, 사과, 안부 인사	
3	5월 26일	이름 묻기	5차시: 이름과 가족에 대해 묻고 답하기	
	5월 26일	국적	6차시: 국가 이름 익히기, 국적 묻고 답하기	
4	6월 2일	직업	7차시: 직업과 관련된 어휘 익히기	
	6월 2일	숫자	8차시: 나이 묻고 답하기	
5	6월 9일	가격,시간	9차시: 가격과 시간 묻고 답하기	
	6월 9일	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	포르투갈어	개설대상	일반
담당 교수	김인영	연 번	81
		이메일 주소	202y2k@hanmail.net

운영 기간 (요일)	5월 13일 ~6월 10일(매주 화요일)
시 간	12:20~14:00
과정 개요 및 목표	포르투갈어와 포르투갈어를 사용하는 국가의 문화에 대해 접해보고 포르투갈어 기본 발음과 인사, 숫자표현, 자기소개 등을 학습해본다.
과정의 기대 효과	내가 속한 국가와 다른 국가의 문화, 언어에 대해 접해봄으로서 세계관을 넓히고 문화다양성을 이해해 본다.
교재 및 활용 자료	* 수업자료로 특수외국어교육진흥사업 교재 주니어포르투갈어입문(임소라교수님)을 활용할 예정입니다.

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/ <u>Webx</u>) https://hufs.webex.com/meet/202y2k
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	578-595-690
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5/13	포르투갈어 와 브라질	1차시: 포르투갈어소개 및 포르투갈어를 사용하는 브라질 소개	
	5/13	포르투갈어 알파벳	2차시: 알파벳 및 강세 익히기	
2	5/20	포르투갈어 발음	3차시: 포르투갈어 모음과 자음	
	5/20	포르투갈어 인사	4차시: 인사말 배우기	
3	5/27	포르투갈어 기초표현	5차시: 감사, 사과, 안부 인사	
	5/27	포르투갈어 기본문장	6차시: 포르투갈어 기본 문장구조 이해하기	
4	6/3	포르투갈어 자기소개	7차시: 자기소개 및 가족과 관련된 표현	
	6/3	포르투갈어 숫자	8차시: 기본 숫자 익히기	
5	6/10	포르투갈어 가격	9차시: 가격 묻고 답하기	
	6/10	최종리뷰	10차시: 최종리뷰 및 테스트, 질의응답	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스와힐리어	개설대상	초등학생 (5,6학년)
담당 교수	황수진	연 번	82
		이메일 주소	suziin@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 23일 ~ 5월 21일(매주 수)
시 간	16:00 ~ 17:30
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 초등학생의 눈높이에 맞춰, 스와힐리어 언어와 문화를 배우며 글로벌 감각을 익힌다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 흥미롭게 스와힐리어 언어와 문화에 대해 이해하는 데 초점을 맞춘다. 스와힐리어를 읽고 쓰는 것은 물론, 간단한 인사를 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	“스와힐리어 표준교재 A1” (E-Book). 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle4
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 25 5949
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월23일	스와힐리 이해	1차시: 동아프리카를 대표하는 스와힐리 언어와 문화에 대해 간략하게 배운다.	
		알파벳	2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	
2	4월30일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 원어로 배우고 함께 불러본다.	
3	5월7일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	5월14일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 칸가를 소개하고 살펴본다.	
5	5월21일	최종평가	9차시: 테스트	
			10차시: 최종 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스와힐리어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	전온리	연 번	83
		이메일 주소	onlyyoujeon@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 26일(토) - 5월 31일(토) *5월 17일 휴강(개인사정)
시 간	21:00 - 22:30
과정 개요 및 목표	아프리카 1억 5천만 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 아프리카 언어 이야기로 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함.
과정의 기대 효과	학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	스와힐리어, 아프리카언어이야기(다해, 2025), 스와힐리어 노래(유튜브) 등

Webex 또는 Zoom 주소	Zoom 활용
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	581 567 2388 (Zoom ID)
접속 비밀번호	1234 (Zoom PW)

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	오리엔테이션	1차시: <라이온 킹> 영화의 스와힐리어 소개	강의 안내
	4월 26일	하쿠나 마타타	2차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관	이름 짓기
2	5월 3일	잠보 브와나	3차시: 케냐 사파리 관광객을 위한 환영 노래	인사 하기
	5월 3일	자기소개	4차시: “나는 한국에서 온 000입니다!”	간단 문법
3	5월 10일	말라이카	5차시: 스와힐리어 사랑의 노래에 담긴 슬픔	
	5월 10일	나쿠편다	6차시: 사랑합니다. 감사합니다. 부탁드립니다. 등	관용 표현
4	5월 24일	시시니왈레	7차시: 우린 그런(하늘과 연결된) 사람이예요!	언어 특징
	5월 24일	문법 설명	8차시: 스와힐리어의 8개 명사 부류와 시스템	언어 세계관
5	5월 31일	야타피타	9차시: 아프리카 사람들의 삶의 이유 노래	
	5월 31일	속담	10차시: 최종 리뷰(스와힐리어 활용계획) 및 테스트 진행	설문

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스와힐리어	개설대상	일반인
담당 교수	전온리	연 번	84
		이메일 주소	onlyyoujeon@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 21일(월) - 5월 26일(월) *5월 5일 휴강(어린이날)
시 간	12:30 - 14:00
과정 개요 및 목표	아프리카 1억 5천만 명이 사용하는 현지어 스와힐리어를 아프리카 언어 이야기로 배워보는 과정으로, 스와힐리어에 대한 이해와 간단한 일상대화 구사를 목적으로 함.
과정의 기대 효과	학습자는 스와힐리어 언어에 대한 이해를 바탕으로 기본적인 언어의 문법을 활용한 여행에 필요한 회화능력을 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	스와힐리어, 아프리카언어이야기(다해, 2025), 스와힐리어 노래(유튜브) 등

Webex 또는 Zoom 주소	Zoom 활용
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	581 567 2388 (Zoom ID)
접속 비밀번호	1234 (Zoom PW)

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 21일	오리엔테이션	1차시: <라이온 킹> 영화의 스와힐리어 소개	강의 안내
	4월 21일	하쿠나 마타타	2차시: 아프리카어로써의 스와힐리어 세계관	이름 짓기
2	4월 28일	잠보 브와나	3차시: 케냐 사파리 관광객을 위한 환영 노래	인사 하기
	4월 28일	자기소개	4차시: “나는 한국에서 온 000 입니다! ”	간단 문법
3	5월 12일	말라이카	5차시: 스와힐리어 사랑의 노래 에 담긴 슬픔	
	5월 12일	나쿠편다	6차시: 사랑합니다. 고맙습니다. 부탁드립니다. 등	관용 표현
4	5월 19일	시시니알레	7차시: 우린 그런(하늘과 연결된) 사람이예요!	언어 특징
	5월 19일	문법 설명	8차시: 스와힐리어의 8개 명사 부류 와 시스템	언어 세계관
5	5월 26일	야타피타	9차시: 아프리카 사람들의 삶의 이유 노래	
	5월 26일	속담	10차시: 최종 리뷰(스와힐리어 활용계획) 및 테스트 진행	설문

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스와힐리어	개설대상	일반인
담당 교수	황수진	연 번	85
		이메일 주소	suziin@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 31일(매주 토, 5월3일 휴강)
시 간	9:00 ~ 10:30
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 일반인을 대상으로 하여, 문화적인 이해를 바탕으로 기초 스와힐리어를 익힌다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 흥미롭게 스와힐리 언어와 문화에 대해 이해하는데 초점을 맞춘다. 스와힐리어를 읽고 쓰는 것은 물론, 간단한 인사를 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	“스와힐리어 표준교재 A1” (E-Book). 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle4
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 25 5949
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월26일	스와힐리 이해	1차시: 동아프리카를 대표하는 스와힐리 언어와 문화에 대해 간략하게 배운다.	
		알파벳	2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	
2	5월10일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 원어로 배우고 함께 불러본다.	
3	5월17일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	5월24일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 칸가를 소개하고 살펴본다.	
5	5월31일	최종평가	9차시: 테스트	
			10차시: 최종 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스와힐리어	개설대상	일반인
담당 교수	황수진	연 번	86
		이메일 주소	suziin@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 23일 ~ 5월 21일(매주 수)
시 간	19:00 ~ 20:30
과정 개요 및 목표	스와힐리어를 처음 접하는 일반인을 대상으로 하여, 문화적인 이해를 바탕으로 기초 스와힐리어를 익힌다.
과정의 기대 효과	본 강의를 통해 흥미롭게 스와힐리 언어와 문화에 대해 이해하는데 초점을 맞춘다. 스와힐리어를 읽고 쓰는 것은 물론, 간단한 인사를 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	“스와힐리어 표준교재 A1” (E-Book). 박정경. 한국외국어대학교 지식출판콘텐츠원

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle4
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1708 25 5949
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주 차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월23일	스와힐리 이해	1차시: 동아프리카를 대표하는 스와힐리 언어와 문화에 대해 간략하게 배운다.	
		알파벳	2차시: 스와힐리어 알파벳을 알아보고, 발음을 익힌다.	

2	4월30일	인사말	3차시: 인사말을 배운다.	
			4차시: 스와힐리어 노래를 원어로 배우고 함께 불러본다.	
3	5월7일	수	5차시: 스와힐리어 수를 익힌다.	
		스와힐리 식문화	6차시: 스와힐리 문화권 음식 종류를 알아보고, 음식과 관련된 표현들을 익힌다.	
4	5월14일	자기소개	7차시: 자기소개 표현을 배우고 서로 묻고 답한다.	
		스와힐리 복식문화	8차시: 스와힐리 복식 문화의 일부인 캉가를 소개하고 살펴본다.	
5	5월21일	최종평가	9차시: 테스트	
			10차시: 최종 리뷰	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스웨덴어	개설대상	초등학생
담당 교수	이도솔	연 번	87
		이메일 주소	dosol@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	13:10~14:50
과정 개요 및 목표	'스웨덴어 배워보기'는 일반인을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	스웨덴어 표준교재 A1 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	5월 3일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 10일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 17일	복습	7차시: 3과 복습	
		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 24일	복습	9차시: 4과 복습	
		총정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스웨덴어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	이도솔	연 번	88
		이메일 주소	dosol@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	15:10~16:50
과정 개요 및 목표	'스웨덴어 배워보기'는 일반인을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	스웨덴어 표준교재 A1 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	5월 3일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 10일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 17일	복습	7차시: 3과 복습	
		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 24일	복습	9차시: 4과 복습	
		총정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스웨덴어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	이도솔	연 번	89
		이메일 주소	dosol@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	19:10~20:50
과정 개요 및 목표	'스웨덴어 배워보기'는 일반인을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	스웨덴어 표준교재 A1 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	5월 3일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 10일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 17일	복습	7차시: 3과 복습	
		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 24일	복습	9차시: 4과 복습	
		총정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스웨덴어	개설대상	일반인
담당 교수	홍재웅	연 번	90
		이메일 주소	juhong@hufs.ac.kr

※ 2025년 상반기 특수외국어 배워보기 강의계획서 제출 : ~3/13(목)

① 파일명 변경: (대상) 강의계획서 (언어명-교원명) 개강일시 시작시간
예) (중/고등학생) 강의계획서 (00어-홍길동) 4.20(토) 20시.hwp

② 과정별 개별 파일 제출 요청 드립니다.

예) (중/고등학생) 강의계획서 (00어-홍길동) 4.20(토) 20시.hwp
(일반인) 강의계획서 (00어-홍길동) 4.17(수) 10시.hwp
(일반인) 강의계획서 (00어-홍길동) 4.17(수) 19시.hwp

※ 제출 후, 강의계획서 수정 불가능

운영 기간 (요일)	금요일
시 간	11:00 ~ 12:40
과정 개요 및 목표	기본적인 스웨덴어를 익히는 것은 물론 기초적인 언어 습득을 통하여 자연스럽게 스웨덴의 사회와 문화에 대한 이해를 가질 수 있도록 하는 것이 본 강의의 목표이다.
과정의 기대 효과	스웨덴어 과정을 통해 피상적으로 막연하게 알고 있던 선진국 스웨덴과 스웨덴 사람을 더 잘 이해하고 이를 통해서 스웨덴에 관한 관심을 키워가는 기대 효과가 있다.
교재 및 활용 자료	주교재: 스웨덴어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2296&pageIndex=1&menuId=MNU_000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642&searchCnd=0&searchWrd=스웨덴어

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/hufs-ko/j.php?MTID=m04f714f7b3979da99c6e5c76d4ce6d4f
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2643 465 0553
접속 비밀번호	NyBCrrYP384

※ 특교원 webex 계정이 필요하실 경우, 강의계획서 회신 시 [메일 본문] 명시 부탁드립니다.

(담당자 확인 후 개별 안내 예정) * WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5월 2일	알파벳	1차시: 스웨덴어 알파벳 익히기	
	5월 2일	Hej	2차시: 스웨덴어 알파벳 발음과 인사말 익히기	
2	5월 9일	Vad är det?	3차시: 물건 말하기	
	5월 9일	Vad heter du?	4차시: 자기 소개하기	
3	5월 16일	Varifrån kommer du?	5차시: 고향에 관해 설명하기	
	5월 16일	Vem är du?	6차시: 가족에 관해 설명하기	
4	5월 23일	Tack!	7차시: 감사인사하기	
	5월 23일	Vad är klockan?	8차시: 시간말하기	
5	5월 30일	Vad är det för dag?	9차시: 날짜와 요일 말하기	
	5월 30일	평가하기	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

2) 주 2회 (1시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1			1차시:	
2			2차시:	
3			3차시:	
4			4차시:	
5			5차시:	
6			6차시:	
7			7차시:	
8			8차시:	
9			9차시:	
10			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 강의계획서 작성을 위한 안내 가이드(표 상/하단의 캡션 및 ※ 안내 사항)은 확인 후, 삭제본을 한글 파일 제출 부탁드립니다.

※ 공휴일, 국경일 등 휴강 시 보강 필수.

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행.

※ 이수 기준 : 전체 출석 회차의 60% (10회 기준 6회 이상 출석 시, 이수 인정됨)

※ [특교원] 2024년 특교원 개발 콘텐츠물

아래는 24년까지 특교원 개발물들이오니, (전공/비교과/일반인 등) 강좌 운영에 참고하시기 바랍니다. (전공/비교과/일반인 교과목 활용 (K-MOOC 강좌/ 유튜브/ 표준교재) 요청 특교원 개발 교육 콘텐츠물 활용 시, 강의계획서-“교재 및 활용자료”에 기재 요청)

1. K-MOOC (기존 개발되어 공개된 언어/강의에 한하여 이용 가능)

- 선수학습 과목으로 활용
 - 플립드 러닝/ 블렌디드 러닝 교수법으로 활용하여 재학생들의 학습 의욕 고취
 - K-MOOC 강좌 이수증 제출을 통한 과제 제출 운영 (전공)
 - 초중등 혹은 일반인 대상 복습용 과제로 운영 가능
- ☞ K-MOOC 홈페이지: <https://www.kmooc.kr/>

2. 유튜브

- 선수학습 과목으로 활용
- 플립드 러닝/ 블렌디드 러닝 교수법으로 활용하여 재학생들의 학습 의욕 고취
- 초중등 혹은 일반인 대상 복습용 과제로 운영 가능

☞ 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

예) 2022 터키어1 <https://www.youtube.com/watch?v=wl-fRsPu13c&t=370s>

2022 터키어2 <https://www.youtube.com/watch?v=Cf4SZHcFZ4k&t=170s>

2022 터키어3 <https://www.youtube.com/watch?v=7IEaYTGGeM>

3. 표준교재 A1~B2 ※ 참고 : cfle@hufs.ac.kr

(마인어, 몽골어, 포르투갈어, 스와힐리어, 힌디어, 우즈베크어, 태국어, 터키어, 이란어, 폴란드어, 헝가리어 / 네덜란드어, 스웨덴어, 이탈리아어, 카자흐어, 라오스어)

-강의계획서에 기재 요청

-교재 PDF 파일 및 음원 자료

☞ 국교원 홈페이지 (학습자료실): <https://cfl.niied.go.kr/info/study>

☞ 특교원 홈페이지 (교재/사전):

https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000005&menuId=MNU_0000000000000008

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	스웨덴어	개설대상	일반인
담당 교수	이도솔	연 번	91
		이메일 주소	dosol@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	17:10~18:50
과정 개요 및 목표	'스웨덴어 배워보기'는 일반인을 대상으로 하는 스웨덴어 입문 강좌이다. 이 강좌는 수강생이 스웨덴어 알파벳과 기초 회화를 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 강좌는 1) 스웨덴어에 대한 흥미를 증진시키고, 2) 스웨덴어에 대한 기초 지식을 제공하여, 3) 수강생의 스웨덴어 구사능력 함양에 기여할 것으로 기대된다.
교재 및 활용 자료	스웨덴어 표준교재 A1 https://cfl.niied.go.kr/info/study?idx=3389

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle3
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1661 97 0506
접속 비밀번호	없음,

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	오리엔테이션	1차시: 강좌와 교재 소개, 알파벳과 발음 배우기 (pp.4-13)	
		1과	2차시: 기본인사와 안부 묻고 답하기 (pp. 14-28)	
2	5월 3일	복습	3차시: 알파벳과 발음, 1과 복습	
		2과	4차시: 사람과 사물 묻고 답하기 (pp. 29-44)	
3	5월 10일	복습	5차시: 2과 복습	
		3과	6차시: 이름 묻고 답하기, 인칭대명사, 의문대명사, 소유대명사, 긍정 또는 부정 응답 (pp. 45-63)	
4	5월 17일	복습	7차시: 3과 복습	
		4과	8차시: 출신지와 거주지 묻고 답하기, 국가와 언어 (pp. 64-78)	
5	5월 24일	복습	9차시: 4과 복습	
		총정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	아제르바이잔어	개설대상	초등학생(5~6학년)
담당 교수	이양희	연 번	92
		이메일 주소	yangheelee@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 30일 - 5월 28일 (수요일)
시 간	19:00-20:30 (40분씩 2차시 수업, 10분 쉬는 시간)
과정 개요 및 목표	아제르바이잔어 학습의 입문 단계로 기초 문법과 회화, 문화 소개 등으로 이루어진 강좌 구성을 아제르바이잔의 언어 및 문화를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	특수외국어로서 아제르바이잔어 학습의 흥미도 증진, 타문화 이해도 함양 및 특수외국어 저변확대에 기여한다.
교재 및 활용 자료	주교재 아제르바이잔어 표준교재 1권

Webex 또는 Zoom 주소	(webex) https://hufs.webex.com/meet/yhlee
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	166-516-1272
접속 비밀번호	없음.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 30일	아제르바이잔 알아보기	1차시: 아제르바이잔 개관 (국가, 언어)	아제르바 이잔어 표준 교재 A1
			2차시: 아제르바이잔어의 특징, 알파벳 읽기	
2	5월 07일	Salam!!	3차시: 인사표현, 이름 묻고 답하기	
			4차시: 아제르바이잔의 수도, 바쿠 소개	
3	5월 14일	Bu nedir?	5차시: 이것은 무엇입니까?	
			6차시: 아제르바이잔의 주변 국가, 경제	
4	5월 21일	Bu kitabdır?	7차시: 예-아니오 의문문, 기초 형용사	
			8차시: 아제르바이잔의 문화 유적지	
5	5월 28일	Mən koreyalıyam.	9차시: 국적, 직업 묻기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트	
<p>※ 수강생들의 수업 참여도 및 난이도에 따라 강의계획서 내용 변경 가능</p>				

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	아제르바이잔어	개설대상	중/고등학생
담당 교수	오종진, Zerife Ismayilova	연 번	93
		이메일 주소	jin93@hufs.ac.kr ismayilovazerife99@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월30일-5월28일 (수요일)
시 간	19:00-20:50 (1일 2차시 수업)
과정 개요 및 목표	이 강의는 아제르바이잔어의 기초를 체계적으로 학습하여 정확한 발음과 기본 회화 능력을 습득하는 것을 목표로 한다. 또한, 한국어와의 발음 및 문법 차이를 비교하며 학습함으로써, 언어적 이해도를 높이고 실생활에서 활용할 수 있는 표현을 익히는 것이 목표이다.
과정의 기대 효과	이 수업을 통해 학습자는 아제르바이잔어의 발음 체계를 정확히 익히고, 특히 한국어에 없는 모음과 자음의 발음을 효과적으로 습득할 수 있다. 기본 문법과 문장 구조를 이해하여 단순한 문장을 구성하고, 실생활에서 자주 사용하는 표현을 자연스럽게 활용할 수 있다. 또한, 기초 회화 연습을 통해 일상적인 대화에서 적절한 표현을 사용할 수 있는 자신감을 기른다. 나아가 문화적 이해를 바탕으로 자연스럽게 효과적인 의사소통 능력을 갖출 수 있다.
교재 및 활용 자료	한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원, 표준 아제르바이잔어 교재 A1 Səbinə Əliyeva, Azərbaycan dili, Bak 1-2020 Şəmil Sadıq, Azərbaycan dili öyrənilmə, Bak 1-2014

Webex 또는 Zoom 주소	미팅 링크: 오종진 교수 https://hufs.webex.com/meet/jin93 미팅 링크: Zerife Ismayilova 선생님 https://hufs.webex.com/meet/hufscfle5
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	Zerife Ismayilova 선생님 : 1709 93 4909
접속 비밀번호	비밀번호 없음.

주 1회 (2시수) 진행

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 30일	사회문화개관	1차시: 불의 나라, 아제르바이잔 들여다보기	
	4월 30일	경제개관	2차시: 아제르바이잔 자원과 경제	
2	5월 7일	아제르바이잔어 알파벳	3차시: 모음 체계의 이해 아제르바이잔어의 기본적 특성과 9개 모음(a, i, o, u, e, ə, i, ö, ü)을 소개한다. 한국어 모음 체계와 비교하며 설명한다. 모음 조화의 원리를 설명하고 한국어 모음과의 차이점을 분석한다. 특히, 한국어에 없는 모음 'ə', 'ö'와 'ü'의 정확한 발음법을 중점적으로 학습한다. 발음 연습은 개별 모음부터 시작하여 단어 단위까지 단계적으로 진행한다.	
	5월 7일	기초 자음 학습	4차시: 핵심 자음(b, c, ç, d, f, g, ğ)의 발음 위치와 방법을 학습한다. 특히 한국어에 없는 'f', 'g', 'ğ'의 특성과 발음법을 상세히 설명한다. 자음과 모음의 연결 규칙을 익히며 기초 단어 구성을 연습한다. 각 자음의 위치별 발음 특성을 이해한다. 발음의 정확성 향상을 위한 반복 훈련을 실시하며, 실생활에서 자주 사용되는 단어들을 활용한다.	
3	5월 14일	자음 체계 확장	5차시: 추가 자음(h, x, j, k, q, l, m, n)과 특수 문자의 발음법을 학습한다. 각 자음의 소리와 한국어 자음과의 차이점을 비교한다. 특히 한국어에 없는 'h', 'x', 'j'의 정확한 발음법을 집중적으로 학습한다. 단어 위치에 따른 발음 변화를 분석하며, 실제 대화에서 자주 등장하는 단어들을 활용하여 연습한다. 두 개 이상의 자음이 연속될 때의 발음 특성과 방법도 함께 학습한다.	
	5월 14일	알파벳 완성	6차시: 나머지 자음(p, r, s, ş, t, v, y, z)을 학습하고 전체 알파벳 체계를 정리한다. 특히 한국어에 없는 'z'의 정확한 발음법과 사용 예시를 상세히 다룬다. 주요 발음 규칙을 종합하고 실전 단어 읽기를 연습한다. 정확한 필기법을 훈련하며, 아제르바이잔어의 고유한 철자법 규칙을 학습한다. 받아쓰기를 통해 듣기와 쓰기 능력을 동시에 향상시킨다.	

4	5월 21일	기본 표현과 문장 구조	7차시: 기본 인사말과 자기소개 표현을 학습한다. 시간대별, 상황별 인사말의 차이를 이해한다. 의문문 만들기와 기초 의문사 사용법을 익히며, 의문문의 억양을 학습한다. 실제 대화에서 자주 사용하는 표현을 연습하고, 일상적인 대화 상황을 실습한다. 문화적 특성이 담긴 표현법도 함께 학습한다.	
	5월 21일	문법의 기초	8차시: 인칭대명사 체계와 기본 문장 구조를 이해한다. 현재 시제의 활용과 기초 숫자 체계를 학습한다. 수사의 사용법과 기본적인 수량 표현을 익힌다. 일상 생활 관련 표현을 학습하며, 특히 상점, 식당, 학교에서 사용되는 기본 표현들을 중점적으로 다룬다. 문장의 기본 구조를 활용한 연습을 실시한다.	
5	5월 28일	회화 영역 확장	9차시: 상황별 인사 표현과 형용사 활용법을 학습한다. 형용사의 위치와 변화 규칙을 이해한다. 질문과 답변 구조를 익히고 생활 필수 어휘를 습득한다. 실제 대화를 연습하며, 일상적인 상황에서의 대화 능력을 향상시킨다. 감정 표현과 관련된 어휘와 표현도 함께 학습한다.	
	5월 28일	학습 내용 종합	10차시: 전체 학습 내용을 체계적으로 정리한다. 실제 대화 훈련과 발음 교정을 진행하며, 특히 취약한 발음을 중점적으로 교정한다. 기초 작문을 연습하고 테스트를 통해 학습 성과를 평가한다.	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	아제르바이잔어	개설대상	일반인
담당 교수	오종진, Rovshan Ibrahimov	연 번	94
		이메일 주소	jin93@hufs.ac.kr rovshanibrahimov@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월30일-5월28일 (수요일)
시 간	19:00-20:50 (1일 2차시 수업)
과정 개요 및 목표	참가자들이 아제르바이잔어로 자신을 소개할 수 있도록 도와주고, 방문객이나 관광객 신분으로 아제르바이잔에 왔을 때 일반적으로 구사할 수 있는 짧은 대화할 수 있도록 도와주는 것이 목표이다.
과정의 기대 효과	참가자들이 4주간의 수업을 통해 아제르바이잔어의 특성뿐만 아니라 다양한 유형의 단어와 문장을 사용할 수 있는 능력을 갖추고, 약 500단어를 알게 될 것으로 예상된다. 또한, 참가자는 해당 프로그램을 통해 아제르바이잔어에 대한 흥미 역시 가질 것으로 기대하고 있다.
교재 및 활용 자료	한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원, 초급 아제르바이잔어 회화 저자: 오종진, Rovshan Ibrahimov, 이양희

Webex 또는 Zoom 주소	미팅 링크: 오종진 교수 https://hufs.webex.com/meet/jin93 미팅 링크: Rovshan Ibrahimov 교수 https://hufs.webex.com/meet/rovshanibrahimov
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	-
접속 비밀번호	비밀번호 없음.

주 1회 (2시수) 진행

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 30일	알파벳과 인사 표현	1차시: 아제르바이잔어의 알파벳과 인사 표현을 학습한다. (`Salam`, `Sağ ol` 등)	
	4월 30일	확인과 거절 표현	2차시: 아제르바이잔어로 확인과 거절 표현을 학습한다. (`Bəli`, `Xeyir` 등)	
2	5월 7일	자기소개 표현	3차시: 아제르바이잔어로 자기소개(이름, 출신 등)하는 법을 배우고, 참가자들 스스로 연습하고 말해본다. (`Mənim adım Rövşən` Mən Azərbaycanlıyam`.)	
	5월 7일	자기소개 표현	4차시: 아제르바이잔어로 자기소개(나이, 거주지 등)하는 법을 배우고, 3차시에 했던 내용을 복습하며 참가자들끼리 대화해본다. (`Mənim 25 yaşım var`. Mən Seulda yaşayıram.`)	
3	5월 14일	짧은 대화 나누기	5차시: 아제르바이잔어로 식당 혹은 쇼핑센터에서 짧은 대화를 나누는 방법을 학습한다.	
	5월 14일	짧은 대화 나누기	6차시: 아제르바이잔어로 길거리에서 상대방과 짧은 대화를 나누는 방법을 학습한다.	
4	5월 21일	짧은 대화 나누기	7차시: 아제르바이잔어로 휴가 갔을 때 혹은 전화를 하고 있을 때 상대방과 이야기하는 방법을 학습한다.	
	5월 21일	최종 리뷰 및 테스트	8차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	
5	5월 28일	사회문화개관	9차시: 불의 나라, 아제르바이잔 들여다보기	
	5월 28일	경제개관	10차시: 아제르바이잔 자원과 경제	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	우즈베크어	개설대상	일반인
담당 교수	압두할릴로바 나르기자	연 번	95
		이메일 주소	nargiza8383@gmail.com

운영 기간 (요일)	2025.4.23 ~ 5.21 수요일
시 간	19:30-21:30 (휴게 10분)
과정 개요 및 목표	학습자가 유창하게 우즈베크어를 구사하기 위해 우즈베크어 어휘, 문법, 우즈베크어와 관련된 특정 표현과 말하기, 쓰기, 읽기 등 실질적인 연습
과정의 기대 효과	특수외국어인 우즈베크어 학습을 통해 현지에서의 생활과 기업활동에 기초적인 도움이 될 수 있다.
교재 및 활용 자료	교재 미 안내 시, 개강 후 교수님께서 수업 교재 별도 안내 예정 (참고1) 한국외대 특교원 자료실 (표준교재 및 학습보조자료 등 다운로드 가능) https://buly.kr/C07ff4V (해당 언어로 검색) ※ 홈페이지 메인화면 표준교재 아이콘 클릭 시 표준교재 e-book 가능 (참고2) 교육부 국립국제교육원 학습자료실 참조 https://buly.kr/7OKgnla

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle6
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1704 89 5039
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	2025.04.23	우즈베크어 소개	1차시: 인사하기	
		우즈베크어 소개	2차시: 소개하기	
2	2025.04.30	직업	3차시: 인칭대명사	
		직업	4차시: 직업이 무엇인지 설명하기	
3	2025.05.07	가족	5차시: 명사를 활용하여 소유격 표현하기	
		가족	6차시: 가족 구성원에 대해 말하기	
4	2025.05.14	장소	7차시: 장소와 위치 확인하기	
		장소	8차시: 누가 어디에 있는지 확인하기	
5	2025.05.21	명절과 생일	9차시: 날짜 말하기	
		시간과 일상생활	10차시: 최종 리뷰 및 테스트(성적 미반영)	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	우크라이나어	개설대상	일반인
담당 교수	김수현	연 번	96
		이메일 주소	suhyunkim0303@gmail.com

운영 기간 (요일)	화요일
시 간	19:00-20:40
과정 개요 및 목표	우크라이나어를 처음 접하는 사람을 대상으로 하는 강좌로, 알파벳부터 시작해 우크라이나 언어의 시스템을 익혀 실생활에 적용 가능한 우크라이나어 능력을 향상시키는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	이 과정을 마치면 수강생은 기본 어휘와 문장을 명확하게 발음할 수 있고, 짧은 글을 읽고 쓸 수 있다.
교재 및 활용 자료	우크라이나어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 - 우크라이나어 A1 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webex) https://hufs.webex.com/meet/hufscfle6
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1704895039
접속 비밀번호	없음.

주 1회 (2시수) 진행

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/22	수업 개괄	1차시: 우크라이나와 우크라이나어, 강좌 및 교재 소개	
	4/22	알파벳	2차시: 우크라이나어 알파벳 익히기. 활자체와 필기체, 발음	
2	4/29	안녕하세요	3차시: 처음 만났을 때 인사말과 일상의 안부 인사	
	4/29	안녕하세요	4차시: 헤어질 때 인사, 1과 문법 사항	
3	5/13	이건 뭐예요?	5차시: 기본 단어를 이용한 질문과 대답	
	5/13	이건 뭐예요?	6차시: 2과 문법 사항	
4	5/20	우리 반	7차시: 인물 소개하기. 가족과 친구	
	5/20	우리 반	8차시: 3과 문법 사항	
5	5/27	최종 복습	9차시: 1, 2, 3과 말하기 연습	
	5/27	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	페르시아어	개설대상	초등학교 5,6학년
담당 교수	홍인자	연 번	97
		이메일 주소	mungojerrie@daum.net

운영 기간 (요일)	목
시 간	17:00-18:40
과정 개요 및 목표	페르시아어의 기본회화와 문화를 함께 배우며, 쉽게 접할 수 없는 중동의 국가들을 이해한다.
과정의 기대 효과	비전공자들의 페르시아어와 문화에 대한 이해를 넓힌다.
교재 및 활용 자료	추후 공지.

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle10
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1705 08 6380
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/24	문화	1차시: 페르시아 언어와 문화	
		언어	2차시: 페르시아어 문자와 발음	
2	5/1	알파벳	3차시: 페르시아어 알파벳 연습	
		알파벳	4차시: 페르시아어 알파벳 연습	
3	5/8	숫자	5차시: 페르시아어는 달력이 달라요!	
		숫자	6차시: 페르시아어 숫자 배우기	
4	5/15	인사	7차시: 인사/ 페르시아 문화권에서는 인사를 어떻게 할까요?	
		인사	8차시: 인사 연습	
5	5/22	가족	9차시: 가족과 친한 친구들을 어떻게 부르나요?	
		가족	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이란(페르시아어)	개설대상	중고등
담당 교수	이주한	연 번	98
		이메일 주소	purpleaoc@daum.net

운영 기간 (요일)	4월 24일 (목요일) - 5월 22일 (목요일)
시 간	매주 목요일 17:20 - 19:00
과정 개요 및 목표	1. 이슬람과 이란 바로 보기 2. 페르시아어 알파벳 익히기 3. 페르시아어 상황별 표현 익히기
과정의 기대 효과	1. 이슬람과 이란에 대한 간략한 소개를 통해 왜곡된 지식을 바로잡음 2. 페르시아어 알파벳을 익힌 후 회화 위주의 수업을 진행함으로써 페르시아어를 실전에서 활용할 수 있음
교재 및 활용 자료	담당교수의 자료집 이란어(페르시아어) 표준교재 A1 A2 한국외대 특수외국어교육진흥원 콘텐츠물 - 이란어1 https://www.youtube.com/watch?v=CbeCx8LR9WU - 이란어2 https://www.youtube.com/watch?v=o_V_H0jJN4U - 이란어3 https://www.youtube.com/watch?v=c26g3InXaMI

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/purpleaoc
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2643 107 6899
접속 비밀번호	

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 24일	이슬람의 역사	1차시: 이슬람 역사를 간략히 소개	
			2차시: 시아파의 나라 이란을 간략히 소개	
2	5월 1일	페르시아어 알파벳	3차시: 페르시아어 알파벳 소개 (1)	
			4차시: 페르시아어 알파벳 소개 (2)	
3	5월 8일	페르시아어 상황별 표현	5차시: 페르시아어 회화 - 안부 묻기	
			6차시: 페르시아어 회화 - 기후	
4	5월 15일	페르시아어 상황별 표현	7차시: 페르시아어 회화 - 전화에서의 대화	
			8차시: 페르시아어 회화 - 친구 방문	
5	5월 22일	페르시아어 상황별 표현	9차시: 페르시아어 회화 - 진찰실에서	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 주차별 강의 세부 내용은 필요 시 변경될 수 있음

※ 공휴일, 국경일, 추석 연휴 등 휴강 시 보강 필수

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이란어	개설대상	일반인
담당 교수	남정은	연 번	99
		이메일 주소	gaeto98@naver.com

운영 기간 (요일)	2025년 04월 26일 ~ 05월 24일(토요일)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	이란어를 처음으로 접하는 학습자에게 이란의 역사, 사회, 문화와 관련된 이란어를 학습할 수 있는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	다방면의 주제를 기반으로 이란 및 이란어에 대한 통합적 접근을 제공함으로써 이란 및 이란어에 대한 관심과 이해를 도모할 수 있다.
교재 및 활용 자료	자체 PPT 교수 자료

Webex 또는 Zoom 주소	Webex https://hufs.webex.com/hufs-ko/j.php?MTID=mf7896e0b1b1ddcc72dc700f748f4df35
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2643 051 6145
접속 비밀번호	MDrXjPyb383

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	역사를 통해 배우는 이란어	1차시: '이란'하면 떠오르는 것 함께 공유하기	
			2차시: 시대별 이란 역사 따라가기 (한국과의 수교 관계 포함)	
2	5월 3일	언어를 통해 배우는 이란어(1)	3차시: 이란어(페르시아어)란?	
			4차시: 그림 같은 알파벳 배우기(1~9번)	
3	5월 10일	언어를 통해 배우는 이란어(2)	5차시: 그림 같은 알파벳 배우기(10~16번)	
			6차시: 그림 같은 알파벳 배우기(17~24번)	
4	5월 17일	언어를 통해 배우는 이란어(3)	7차시: 그림 같은 알파벳 배우기(25~32번)	
			8차시: 이란어 숫자 배우기	
5	5월 24일	문화를 통해 배우는 이란어	9차시: 이란어 인사 배우기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이탈리아어	개설대상	초등
담당 교수	주효숙	연 번	100
		이메일 주소	jhshufs@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 21일~5월26일 매주 월요일
시 간	15:00~16:30
과정 개요 및 목표	초등학생들을 대상으로 간단한 이탈리아어 회화를 익히며 문화를 공부합니다.
과정의 기대 효과	글로벌 시대에 맞게 이탈리아 문화에 대한 이해를 함양합니다.
교재 및 활용 자료	수업 중 공유화면으로 진행

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/jhshufs
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	미팅 번호: 1709 76 9673
접속 비밀번호	.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 21일	알파벳	1차시: 이탈리아어 읽기 (숫자익히기)	
	4월 21일	인사	2차시: 이탈리아어로 인사하기	
2	4월 28일	이탈리아와 로마	3차시: 이탈리아는 어디에? 수도는?	
	4월 28일	이탈리아의 문화1	4차시: 이탈리아 전통 축일 및 공휴일 특징	
3	5월12일	essere 동사	5차시: 이탈리아어로 자기소개하기	
	5월12일	형용사	6차시: 자기소개 및 간단한 감정 표현	
4	5월 19일	avere 동사	7차시: 자기 상태 표현하기	
	5월 19일	테이블에서	8차시: 이탈리아인들의 식사	
5	5월 26일	제스처	9차시: 이탈리아인들의 제스처와 회화 복습	
	5월 26일	총 정리 복습	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이탈리아어	개설대상	초등학생(5~6학년)
담당 교수	박문정	연 번	101
		이메일 주소	mjss3002@hanmail.net

운영 기간 (요일)	수요일(4월 23일~5월 21일)
시 간	20:00~21:30
과정 개요 및 목표	본 강의는 초등학교 5학년, 6학년 학생들이 기초 이탈리아어 표현을 익히고 이탈리아 문화를 간접 체험하여 이탈리아에 대해 지식을 습득하는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	기초 이탈리아어를 익히고 이탈리아 문화를 이탈리아어로 익히며 다문화적인 경험을 할 수 있을 것이다.
교재 및 활용 자료	이탈리아어 표준교재 A1 특수외국어배워보기(유튜브) 등 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/mjss3002
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	575 652 145
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 23일	이탈리아 지도	1차시: 알파벳	
			2차시: 이탈리아 지도	
2	4월 30일	이탈리아 음식문화 1	3차시: 주어와 동사 (avere)	
			4차시: 이탈리아 요리 재료, 장보기	
3	5월 7일	이탈리아 음식문화 2	5차시: 명사의 성수	
			6차시: 이탈리아 식당이용표현	
4	5월 14일	이탈리아 오페라	7차시: 명사의 성수 2	
			8차시: 이탈리아 오페라 원어로 보기 1	
5	5월 21일	이탈리아 오페라 2	9차시: 이탈리아 오페라 원어로 보기 2	
		최종정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이탈리아어	개설대상	중고등
담당 교수	이소영	연 번	102
		이메일 주소	luce2006@hanmail.net

운영 기간 (요일)	4월 27일 ~ 5월 25일 (일요일)
시 간	10:00 ~ 11:40 (쉬는 시간: 10분)
과정 개요 및 목표	우리는 일상생활에서 이미 많은 이탈리아어 단어들을 사용하고 있습니다. 음식문화, 커피, 와인, 오페라, 예술 등에서 이탈리아어가 차지하는 중요성은 지대합니다. 본 과정은 이탈리아어를 배움으로써 이탈리아 문화를 보다 깊이 있게 이해하는데 도움을 주고자합니다. 외래어로 익숙하게 접한 이탈리아어 용어들의 올바른 의미를 아는 것 외에도 이탈리아어로 기본적인 회화를 익히도록 할 것입니다. 수업은 이탈리아어의 언어와 문화를 함께 배우도록 구성될 것입니다.
과정의 기대 효과	본 과정은 이탈리아 문화에 대한 관심과 흥미를 진작시키고, 타문화에 대해 열린 마음으로 접근하는 수강생들의 문화적 지평을 넓혀 이탈리아 문화에 대한 보다 깊이 있는 이해에 도움을 줄 것이며 전문지식으로 나아가기 전, 언어적 발달을 마련하는 데 도움을 줄 것으로 기대합니다.
교재 및 활용 자료	ppt 자료, 수업시간 전에 요약본 미리 배포 문화 관련 인터넷 미디어 활용

Webex 또는 Zoom 주소	http://hufs.webex.com/meet/luce2006
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1663-64-0611
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 27일 일요일	이탈리아는 어떤 나라일까요?	1차시: 과정 소개, 이탈리아와 이탈리아 문화 및 언어에 대한 소개, 우리말 속의 이탈리아어 및 이탈리아어 인사말 배우기	ppt수업/ 요약본 배포
	4월 27일 일요일	너무 쉬운 이탈리아어 발음!	2차시: 이탈리아어 발음 및 강세	
2	5월 4일 일요일	안녕하세요? 어떻게 지내세요?	3차시: 인칭 대명사, essere, stare 동사	
	5월 4일 일요일	이름이 뭐예요?	4차시: 자기소개, 국적 단어 익히기	
3	5월 11일 일요일	브라보나 브라바나 그것이 알고 싶다!	5차시: 명사, 형용사의 변화, avere 동사	
	5월 11일 일요일	흥미진진 이탈리아 축제	6차시: 이탈리아의 축제	
4	5월 18일 일요일	저는 피자를 좋아해요.	7차시: prendere, piacere 동사, 좋아하는 음식 표현	
	5월 18일 일요일	이탈리아 사람들은 명절에 뭘 먹을까?	8차시: 이탈리아의 음식문화와 명절	
5	5월 25일 일요일	로마숫자로 적힌 연도는 어떻게 읽나요?	9차시: 아라비아 숫자, 로마 숫자 익히기	
	5월 25일 일요일	최종 리뷰 및 테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이탈리아어	개설대상	일반인
담당 교수	조성윤	연 번	103
		이메일 주소	cscristiana5@gmail.com

운영 기간 (요일)	월요일
시 간	매주 월/ 19:00-20:30
과정 개요 및 목표	초급자들을 위한 이탈리아어 5주 완성
과정의 기대 효과	이탈리아어에 대한 기초 지식 습득과 국가에 대한 관심도 향상
교재 및 활용 자료	이탈리아어 표준교재 A1 <input type="checkbox"/> 국교원 홈페이지 (학습자료실): https://cfl.niied.go.kr/info/study <input type="checkbox"/> 특교원 홈페이지 (교재/사전): https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000 0000 005&menuId=MNU_000000000000000008

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/cscristiana5
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1587-85-5254
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 21일	이탈리아어 철자와 발음	1차시:철자와 발음법	
		이탈리아어 철자와 발음	2차시:인사 표현, 이탈리아 소개	
2	4월 28일	이름 묻고 답하기	3차시:주격인칭대명사, essere, chiamarsi 동사	
		이름 묻고 답하기	4차시:자기 이름 소개하기	
3	5월 12일	출신지 묻고 답하기	5차시:의문사 dove, abitare 동사, 전치사 in, a, da, di, 국적형용사	
		출신지 묻고 답하기	6차시:어디 출신 입니까? 국적이 어떻게 됩니까?	
4	5월 19일	직업 묻고 답하기	7차시:이탈리아어 명사, 관사	
		직업 묻고 답하기	8차시:직업이 무엇입니까?	
5	5월 26일	동사	9차시: 이탈리아어 동사 소개	
		동사	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	이탈리아어	개설대상	일반인
담당 교수	이상엽	연 번	104
		이메일 주소	isypv@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4.21(월), 4.26, 5.3, 5.10, 5.17(토)
시 간	월요일 강의 4.21(19:00-20:40) / 토요일 강의: 10~11:40
과정 개요 및 목표	이탈리아어 비전공자인 일반인의 이탈리아어의 기초 문법과 기본적인 표현과 그리고 이탈리아 역사 문화에 대한 근간을 이해함을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	문화를 이해하고 언어를 안다면 불안이 해소된다. 행복하고 즐거운 여행 속에 이탈리아인과 가벼운 소통을 할 수 있도록 준비하는 것은 이탈리아를 진정으로 이해할 수 있는 중요한 토대가 될 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재 “이탈리아어 표준교재 A1 / 이탈리아어 학습보조자료, 특수외국어배워보기(유튜브), K-MOOC 이탈리아어 첫걸음 내딛기, 기초 다지기 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/isypv
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	Webex 미팅 룸 번호: 570 858 528
접속 비밀번호	

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 21(월)	발음과 읽기 /이탈리아 개관(라틴어, 로망스어, 이탈리아어)	1차시: O.T. / 질의 응답 이탈리아어 발음과 읽기 / 숫자	
			2차시:이탈리아의 지리적 특징과 문화 // 회화 한 마디	
2	4월 26(토)	이탈리아어의 특징/ 명사, 형용사, Essere, Avere / 이탈리아 역사 핵심	3차시: 명사, 관사, 형용사 / 남성, 여성	
			4차시: 명사, 형용사// 전치사, 전치사 관사 주격 인칭대명사, 동사 Essere, Avere // 회화 한 마디	
3	5월 03(토)	관사, 명사/ 동사 직설법 현재(규칙동사)/ 시대별 핵심 포인트	5차시: 명사의 성, 수와 관사의 일치 연습	
			6차시: 의문사의 종류, 동사와 대화문 동사 Andare, Venire // 회화 한 마디	
4	10(토)	불규칙 동사/ 소유형용사/ 이탈리아 교통 수단/ 질의 응답	7차시: 불규칙 동사/ 지시대명사, 지시 형용사, 소유형용사	
			8차시: 이탈리아 여행과 교통편, edicola, bar comprare e prendere // 회화 한 마디	
5	17(토)	목적격 대명사, 최종 리뷰/ 테스트	9차시: 목적격 대명사의 종류와 성수 일치	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	체코어	개설대상	일반인
담당 교수	박민영	연 번	105
		이메일 주소	parkm@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 22일(화) ~ 5월 27일(화) (화요일 수업)
시 간	19시 ~ 20시 50분
과정 개요 및 목표	성인 학습자들을 위한 체코어 알파벳과 발음, 체코어 구사를 위한 기초문법 및 기초실용회화 학습을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	본 과정의 이수를 통해 학습자들은 체코어에 대한 전반적인 이해를 할 수 있으며, 기초적인 체코어 표현을 이해하고 말할 수 있게 된다.
교재 및 활용 자료	1. 체코어 표준교재 A1 (2025) 2. Čechova, E. & Remediosová, H. (2011). Do you want to speak Czech? (Chcete mluvit česky?).

Webex 또는 Zoom 주소	https://meet1363.webex.com/meet1363-ko/j.php?MTID=m5d2629ec217c1fd8a1e2c007eb2e6194
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 394 3122
접속 비밀번호	3RJpUw2gcA2

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	체코어 개론	1차시: 체코공화국과 체코어: 체코어의 특징	
	4월 22일	체코어 알파벳과 발음	2차시: 알파벳과 발음(자음과 모음의 체계와 조음법)	
2	4월 29일	체코어 발음	3차시: 체코어 자음동화 규칙, 음절의 특징 분석	
	4월 29일	체코어 철자법	4차시: 발음 구별 기호(diakritika)와 올바른 철자법	
3	5월 13일	체코어 읽기 연습	5차시: 간단한 체코어 텍스트 읽기 연습	
	5월 13일	체코어 기초 문법	6차시: 명사류와 수사류의 성	
4	5월 20일	체코어 기초 회화	7차시: 체코어의 기초 회화; 인사하기, 안부묻기	
	5월 20일	체코어 기초 문법	8차시: 인칭대명사, 'to be'동사의 활용	
5	5월 27일	체코어 기초 문법	9차시: 기본 의문문 구조와 억양 (Wh-questions & Yes or no questions)	
	5월 27일		10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	카자흐어	개설대상	고등학생
담당 교수	추 영 민	연 번	106
		이메일 주소	kazbayan@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	11:00~12:40
과정 개요 및 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 카자흐어 구사에 필요한 기초어휘와 문법을 학습한다. 2. 현지에서 활용할 수 있는 기초 회화 표현을 익힌다. 3. 현대 카자흐스탄의 사회, 도시, 문화에 대한 이해를 높인다.
과정의 기대 효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 카자흐스탄 사람들과 소통할 때 필요한 기초 회화를 익히고, 정보 습득을 위한 독해 능력의 기반을 닦을 수 있다. 2. 중앙아시아 지역 및 카자흐스탄에 대한 관심을 충족하고, 지역에 대한 전반적인 이해를 높일 수 있다.
교재 및 활용 자료	<ol style="list-style-type: none"> 1. 주교재: 별도 교재 (개별 배포 예정) 2. 보조교재: 카자흐어 표준교재 A1 <p>* 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 다운로드 가능 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?menuId=MNU_0000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642&pageIndex=3</p>

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/kazbayan
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	미팅 번호: 2643 064 4040
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	카자흐스탄 지역 정보	1차시: 카자흐스탄 알아보기	
		알파벳	2차시: 카자흐어 알파벳 익히기	
2	5월 3일	인사	3차시: 안녕하세요!	
		카자흐스탄 지역 정보	4차시: 카자흐스탄의 다문화 사회	
3	5월 10일	지시 대명사	5차시: 이것은 무엇입니까?	
		카자흐스탄 지역 정보	6차시: 카자흐스탄의 도시	
4	5월 17일	숫자	7차시: 얼마입니까?	
		카자흐스탄 지역 정보	8차시: 카자흐스탄의 고려인	
5	5월 24일	자기소개	9차시: 내 이름은 000입니다.	
		마무리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	카자흐어	개설대상	일반인
담당 교수	추 영 민	연 번	107
		이메일 주소	kazbayan@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 24일 (토요일)
시 간	9:00~10:40
과정 개요 및 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 카자흐어 알파벳과 기초어휘 학습을 통해 초급 수준의 카자흐어 구사를 목표로 한다. 2. 카자흐스탄의 문화, 사회, 전통, 고려인 등에 대해 학습하는 것을 통해 지역에 대한 전반적인 이해를 높인다.
과정의 기대 효과	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기초 문법, 어휘, 회화 능력을 갖추고, 이를 추후 자가 학습의 기반으로 활용할 수 있다. 2. 현대 카자흐스탄을 올바르게 이해할 수 있다.
교재 및 활용 자료	<ol style="list-style-type: none"> 1. 주교재: 별도 교재 (개별 배포 예정) 2. 보조교재: 카자흐어 표준교재 A1 <p>* 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실에서 다운로드 가능 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?menuId=MNU_00000000000000179&bbsId=BBSMSTR_000000000642&pageIndex=3</p>

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/kazbayan
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	미팅 번호: 2643 064 4040
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	카자흐스탄 개관	1차시: 카자흐스탄 알아보기	
		알파벳	2차시: 카자흐어 알파벳 익히기	
2	5월 3일	인사	3차시: 카자흐어로 인사하기 자음과 모음(문법)	
		사회	4차시: 카자흐스탄 사회 이해하기	
3	5월 10일	지시대명사	5차시: 이것, 저것 복수형 만들기(문법)	
		도시	6차시: 카자흐스탄의 주요 도시	
4	5월 17일	숫자	7차시: 숫자 익히기 있어요, 없어요	
		고려인	8차시: 카자흐스탄의 고려인	
5	5월 24일	자기소개	9차시: 자기소개하기 인칭대명사와 인칭어미, 동사(문법)	
		마무리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	크로아티아어	개설대상	고등학생
담당 교수	전영선	연 번	108
		이메일 주소	youngsunj@gmail.com

운영 기간 (요일)	5월 17일 ~ 6월 14일 (토)
시 간	20:00-21:45
과정 개요 및 목표	크로아티아 문화에 대한 개괄적인 이해와 크로아티아어 문자 및 기초적인 표현 습득을 통한 특수 외국어의 저변 확대
과정의 기대 효과	새로운 국가와 언어에 대한 흥미 유발, 새로운 외국어 습득에 대한 자신감 함양 및 미래 진로 계획에 새로운 비전 제시
교재 및 활용 자료	주교재: 교원 제작, 강좌 개설 확정 시 수강생들에게 제공 부교재: 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 자료실 - 크로아티아어 표준 교재 A1

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle10
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1705 08 6380
접속 비밀번호	없음

※ 특교원 webex 계정이 필요하실 경우, 강의계획서 회신 시 [메일 본문] 명시 부탁드립니다.
(담당자 확인 후 개별 안내 예정) * WEBEX 준비 방법 안내 ([홈페이지 FAQ 바로가기](#))

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5월 17일	크로아티아?	1차시: 크로아티아 국가 소개	
			2차시: 크로아티아어 알파벳 및 인사 표현	
2	5월 24일	나는 ~입니다.	3차시: 자기 소개	
			4차시: 안부 묻고 답하기	
3	5월 31일	이 사람은 누구인가요?	5차시: 가족/친구 소개	
			6차시: 이름, 특징 묻고 답하기	
4	6월 7일	~ 주세요.	7차시: 주문하기	
			8차시: 숫자, 가격 묻기	
5	6월 14일	~해도 될까요?	9차시: 허락 구하기, 소망 표현하기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	크로아티아어	개설대상	일반인
담당 교수	백종필	연 번	109
		이메일 주소	jpbaek95@gmail.com

운영 기간 (요일)	토요일
시 간	2000 ~ 2145
과정 개요 및 목표	외국인으로서 크로아티아어를 읽고 쓰고 말하기 능력 배양을 위한 기초 학습과정을 진행한다
과정의 기대 효과	크로아티아어 철자 이해를 바탕으로 기본 어휘 습득 및 문장 구현을 위한 문법사항을 학습한다. 이를 바탕으로 실생활에 사용 가능한 기초 문장들을 익히고 활용 할 수 있게 한다.
교재 및 활용 자료	A1 크로아티아어 표준교재. Standarni priručnik Hrvatskog jezika. 김상현 저

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webex) webex. jpbaek@hufs.ac.kr.
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	
접속 비밀번호	Saputnici9258*.

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	예비지식	1차시:크로아티아어의 기원 / 철자와 발음 / 지모음 체계	
	4월 26일	예비지식	2차시:품사와 격변화 / 음성변화 / 국가 소개	
2	5월 3일	제1과	3차시: 자기소개하기 / 인사하기 / 인칭대명사	
	5월 3일	제1과	4차시: 감사표현하기 / 사과 표현하기	
3	5월 10일	제2과	5차시: 자기소개하기	
	5월 10일	제2과	6차시: 가족소개하기 / 직업 말하기	
4	5월 17일	제3과	7차시: 사람과 사물의 특징 표현하기	
	5월 17일	제3과	8차시: 사람과 사물의 소유관계 표현하기	
5	5월 24일	제3과	9차시: 초대하기 / 축하하기	
	5월 24일		10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	태국어	개설대상	초등학생 5~6학년
담당 교수	이정윤	연 번	110.태국어
		이메일 주소	troteus@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 21일(월) ~5월 26일(월)
시 간	매주 월, 수요일 19:00 - 19:40 (40분씩 주 2회 운영)
과정 개요 및 목표	초등학생을 대상으로 인사말, 기본 문장 구조, 기초회화 등을 쉽고 재미있게 학습하도록 한다. 태국과 관련된 정보 및 문화를 학습하여 특수외국어 저변 확대에 기여한다. ※ 교재: 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화(무료 다운로드 가능)
과정의 기대 효과	초등학생들이 태국어를 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 하여 태국어 학습에 즐거움을 느끼고 태국에 관심을 갖도록 한다.
교재 및 활용 자료	태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화 (무료 다운로드 가능) (참고1) 한국외대 특교원 자료실 (표준교재 및 학습보조자료 등 다운로드 가능) https://buly.kr/C07ff4V (해당 언어로 검색) ※ 홈페이지 메인화면 표준교재 아이콘 클릭 시 표준교재 e-book 가능 (참고2) 교육부 국립국제교육원 학습자료실 참조 https://buly.kr/7QKgnla

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/troteus57
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	158 546 6977
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.21(월)	태국 알아보기	1차시: 태국의 지리적 위치, 종교 및 문화 알기	ppt
	4.23(수)	1과. 안녕하세요	2차시: 자기 이름, 출신 국가 소개하기	
2	4.28(월)	2과. 잘 지내시죠?	3차시: 상대방에게 안부 묻기	
	4.30(수)		4차시: 다양한 직업 표현하기	
3	5.7(수)	3과. 가족은 몇 명입니까?	5차시: 자기 가족 소개하기	
	5.12(월)		6차시: 친족 표현 익히기	
4	5.14(수)	4과. 가격이 얼마예요?	7차시: 숫자 익히기, 태국 화폐 및 물건 살 때 표현 익히기	
	5.19(월)		8차시: 태국 동요 '코끼리'를 통한 신체 표현하기	
5	5.21(수)	5과. 집이 어디예요?	9차시: 사는 지역, 주소 표현하기	
	5.26(월)		10차시: 테스트 진행 및 정답 확인	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	태국어	개설대상	중고등
담당 교수	이정윤	연 번	111. 태국어
		이메일 주소	troteus@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 27일(일) ~5월 25일(일)
시 간	10:00-11:40 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	인사말, 기본 문장 구조, 기초회화 등을 쉽고 재미있게 학습하도록 한다. 태국과 관련된 정보 및 문화를 학습하여 특수외국어 저변 확대에 기여한다. ※ 교재: 태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화(무료 다운로드 가능)
과정의 기대 효과	태국어를 쉽고 재미있게 이해할 수 있도록 하여 태국어 학습에 즐거움을 느끼고 태국에 관심을 갖도록 한다.
교재 및 활용 자료	태국어 보조자료 2 -태국어 기초 회화 (무료 다운로드 가능) (참고1) 한국외대 특교원 자료실 (표준교재 및 학습보조자료 등 다운로드 가능) https://buly.kr/C07ff4V (해당 언어로 검색) ※ 홈페이지 메인화면 표준교재 아이콘 클릭 시 표준교재 e-book 가능 (참고2) 교육부 국립국제교육원 학습자료실 참조 https://buly.kr/7QKgnIa

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/troteus57
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	158 546 6977
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4.27	태국 알아보기	1차시: 태국의 지리적 위치, 종교 및 문화 알기	ppt
		1과. 안녕하세요	2차시: 자기 이름, 출신 국가 소개하기	
2	5.4	2과. 잘 지내시죠?	3차시: 상대방에게 안부 묻기	
			4차시: 다양한 직업 표현하기	
3	5.11	3과. 가족은 몇 명입니까?	5차시: 자기 가족 소개하기	
			6차시: 친족 표현 익히기	
4	5.18	4과. 가격이 얼마예요?	7차시: 숫자 익히기, 태국 화폐 및 물건 살 때 표현 익히기	
			8차시: 태국 동요 '코끼리'를 통한 신체 표현하기	
5	5.25	5과. 집이 어디예요?	9차시: 사는 지역, 주소 표현하기	
			10차시: 테스트 진행 및 정답 확인	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	태국어	개설대상	일반인
담당 교수	이 병 도	연 번	112
		이메일 주소	byung001@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	2025. 4. 23- 5. 28(수요일)
시 간	20:00-22:00
과정 개요 및 목표	일반인을 대상으로 태국어 자모음, 성조법, 발음의 예외, 기초 태국어 회화 등을 학습하고, 태국 문화 강의를 통해 태국 사회 및 태국인의 의식구조에 대한 지식을 함양하는데 목표를 둬.
과정의 기대 효과	태국어를 읽고 쓸 수 있으며, 기본적인 태국어 구사 및 태국 문화 전반에 대한 이해도를 증진할 수 있음.
교재 및 활용 자료	주교재 : 태국어 표준 교재 A1(한국외대 지식출판콘텐츠원)

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/byung001
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	166 279 3873
접속 비밀번호	



주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	2025.4.23(수)	문자 및 성조 학습	태국어 자모음 태국어 성조	
2	2025.4.30(수)	발음의 예외 인사 및 안부 묻기	태국어 발음의 예외 제1과 저는 태국 사람입니다.	
3	2025.5.14(수)	사물 및 사람에 대해 묻고 답하기	제2과 이것은 무엇입니까? 제3과 이 사람은 누구입니까?	
4	2025.5.21(수)	존재 위치 권유 및 친구와 대화	제4과 당신의 집은 어디에 있습니까? 제5과 오늘은 날씨가 좋습니다.	
5	2025.5.28(수)	공부하기	제6과 저는 태국어를 배우고 있습니다. 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	터키어	개설대상	초등학교 5,6학년
담당 교수	박수현	연 번	113
		이메일 주소	aysu1031@gmail.com

운영 기간 (요일)	4/21-5/26 (월)
시 간	15:30-18:00
과정 개요 및 목표	*기초 터키어에 필요한 문법, 독해, 간단한 회화 등을 학습하고 튀르키예 국가 전반에 걸친 문화를 배움
과정의 기대 효과	*일상생활에 필요한 기초 터키어회화 및 문법을 활용할 수 있음. *이슬람을 근간으로 하는 튀르키예 이문화에 대한 이해도를 높여 언어와 함께 학습할 수 있음.
교재 및 활용 자료	자체제작 ppt 학습자료 및 유튜브 영상

Webex 또는 Zoom 주소	[웹엑스] https://hufs.webex.com/meet/aysu1031
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	없음
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/21	[알파벳 익히기]	1차시: 알파벳(Alfabe)	
		[기본 인사표현 익히기 1]	2차시:Merhaba! 안녕하세요!	
2	4/28	[초등생을 위한 터키 문화 소개 1]	3차시:튀르키예는 어떤 나라인가요?	
		[기본 인사표현 익히기 2]	4차시: 안부묻기와 자기 소개하기	
3	5/12	[기본 의문문 배우기 1: 의문 대명사 및 지시사]	5차시: 이것은 무엇인가요?	
		일상생활에서 자주 쓰이는 기본 인사말 표현 정리	6차시: 감사표현, 축하표현 등	
4	5/19	[기본 의문문 배우기 2]	7차시:Var mı? Yok mu? 있습니까 없습니까?	
		[나의 가족]	8차시:터키어에 나타나는 가족 호칭 문화 익히기	
5	5/26	[숫자배우기]	9차시:터키어 숫자 읽고 쓰기	
		[평가]	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	터키어	개설대상	초등학교 5,6학년
담당 교수	박수현	연 번	114
		이메일 주소	aysu1031@gmail.com

운영 기간 (요일)	4/24-5/22 (목)
시 간	15:30-18:00
과정 개요 및 목표	*기초 터키어에 필요한 문법, 독해, 간단한 회화 등을 학습하고 튀르키예 국가 전반에 걸친 문화를 배움
과정의 기대 효과	*일상생활에 필요한 기초 터키어회화 및 문법을 활용할 수 있음. *이슬람을 근간으로 하는 튀르키예 이문화에 대한 이해도를 높여 언어와 함께 학습할 수 있음.
교재 및 활용 자료	자체제작 ppt 학습자료 및 유튜브 영상

Webex 또는 Zoom 주소	[웹엑스] https://hufs.webex.com/meet/aysu1031
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	없음
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/24	[알파벳 익히기]	1차시: 알파벳(Alfabe)	
		[기본 인사표현 익히기 1]	2차시:Merhaba! 안녕하세요!	
2	5/1	[초등생을 위한 터키 문화 소개 1]	3차시:튀르키예는 어떤 나라인가요?	
		[기본 인사표현 익히기 2]	4차시: 안부묻기와 자기 소개하기	
3	5/8	[기본 의문문 배우기 1: 의문 대명사 및 지시사]	5차시: 이것은 무엇인가요?	
		일상생활에서 자주 쓰이는 기본 인사말 표현 정리	6차시: 감사표현, 축하표현 등	
4	5/15	[기본 의문문 배우기 2]	7차시:Var m i ? Yok mu? 있습니까 없습니까?	
		[나의 가족]	8차시:터키어에 나타나는 가족 호칭 문화 익히기	
5	5/22	[숫자배우기]	9차시:터키어 숫자 읽고 쓰기	
		[평가]	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

※ 강의계획서 작성을 위한 안내 가이드(표 상/하단의 캡션 및 ※ 안내 사항)은 확인 후, 삭제본을 한글 파일 제출 부탁드립니다.

※ 공휴일, 국경일 등 휴강 시 보강 필수.

※ 마지막 주는 최종 리뷰 및 테스트 진행.

※ 이수 기준 : 전체 출석 회차의 60% (10회 기준 6회 이상 출석 시, 이수 인정됨)

※ [특교원] 2024년 특교원 개발 콘텐츠물

아래는 24년까지 특교원 개발물들이오니, (전공/비교과/일반인 등) 강좌 운영에 참고하시기 바랍니다. (전공/비교과/일반인 교과목 활용 (K-MOOC 강좌/ 유튜브/ 표준교재) 요청 특교원 개발 교육 콘텐츠물 활용 시, 강의계획서-“교재 및 활용자료”에 기재 요청)

1. K-MOOC (기존 개발되어 공개된 언어/강의에 한하여 이용 가능)

- 선수학습 과목으로 활용
 - 플립드 러닝/ 블렌디드 러닝 교수법으로 활용하여 재학생들의 학습 의욕 고취
 - K-MOOC 강좌 이수증 제출을 통한 과제 제출 운영 (전공)
 - 초중등 혹은 일반인 대상 복습용 과제로 운영 가능
- ☞ K-MOOC 홈페이지: <https://www.kmooc.kr/>

2. 유튜브

- 선수학습 과목으로 활용
- 플립드 러닝/ 블렌디드 러닝 교수법으로 활용하여 재학생들의 학습 의욕 고취
- 초중등 혹은 일반인 대상 복습용 과제로 운영 가능

☞ 특교원 유튜브 채널: https://www.youtube.com/@hufs_cfle

예) 2022 터키어1 <https://www.youtube.com/watch?v=wl-fRsPu13c&t=370s>

2022 터키어2 <https://www.youtube.com/watch?v=Cf4SZHcFZ4k&t=170s>

2022 터키어3 <https://www.youtube.com/watch?v=7IEaYTGgTeM>

3. 표준교재 A1~B2 ※ 참고 : cfle@hufs.ac.kr

(마인어, 몽골어, 포르투갈어, 스와힐리어, 힌디어, 우즈베크어, 태국어, 터키어, 이란어, 폴란드어, 헝가리어 / 네덜란드어, 스웨덴어, 이탈리아어, 카자흐어, 라오스어)

-강의계획서에 기재 요청

-교재 PDF 파일 및 음원 자료

☞ 국교원 홈페이지 (학습자료실): <https://cfl.niied.go.kr/info/study>

☞ 특교원 홈페이지 (교재/사전):

https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000005&menuId=MNU_0000000000000008

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	튀르키예어	개설대상	중고생
담당 교수	이난아	연 번	115
		이메일 주소	nanaturkey@hanmail.net

운영 기간 (요일)	4월 22~5월 27일(화)
시 간	19:00~20:40
과정 개요 및 목표	튀르키예, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고 새로운 도전 의식을 길러준다.
교재 및 활용 자료	주교재: 튀르키예어표준교재 A1

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/start/nanaturkey
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	171 330 3012
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	튀르키예 이해	1차시:튀르키예는 어떤 나라일까?	
	4월 22일	안녕하세요	2차시: 터키어 문자 및 단어 읽기	
2	4월 29일	대화 익히기	3차시: 인사 표현 및 자기소개	
	4월 29일	대화 익히기	4차시: 자기 소개 및 안부 묻기	
3	5월 13일	일상대화	5차시: 간단한 일상대화	
	5월 13일	단복수 익히기	6차시:계절, 요일 표현 익히기, 단.복수 익히기	
4	5월 20일	의문문 익히기	7차시: 이것은 사과입니까?	
	5월 20일	부정문 익히기	8차시: 이것은 꽃이 아닙니다.	
5	5월 27일	당신은 어느 나라 사람입니까?	9차시: 나라 이름, 국적 익히기	
	5월 27일	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	튀르키예어	개설대상	중고등학생
담당 교수	이난아	연 번	116
		이메일 주소	nanaturkey@hanmail.net

운영 기간 (요일)	4월 24~5월 22일(목)
시 간	19:00~20:40
과정 개요 및 목표	튀르키예, 터키어의 기초적인 표현법을 습득함으로써 새로운 지식, 문화 그리고 세계를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	터키어에 대한 기초적인 표현법을 습득함으로써 이 지역에 대한 이해와 언어에 대한 흥미를 유발할 뿐 아니라, 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고 새로운 도전 의식을 길러준다.
교재 및 활용 자료	주교재: 튀르키예어표준교재 A1

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/start/nanaturkey
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	171 330 3012
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월24	튀르키예 이해	1차시:튀르키예는 어떤 나라일까?	
	4월 24	안녕하세요	2차시: 터키어 문자 및 단어 읽기	
2	5월 1일	대화 익히기	3차시: 인사 표현 및 자기소개	
	5월 1일	대화 익히기	4차시: 자기 소개 및 안부 묻기	
3	5월 8일	일상대화	5차시: 간단한 일상대화	
	5월 8일	단복수 익히기	6차시:계절, 요일 표현 익히기, 단.복수 익히기	
4	5월 15일	의문문 익히기	7차시: 이것은 사과입니까?	
	5월 15일	부정문 익히기	8차시: 이것은 꽃이 아닙니다.	
5	5월 22일	당신은 어느 나라 사람입니까?	9차시: 나라 이름, 국적 익히기	
	5월 22일	테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	튀르키예어	개설대상	일반인
담당 교수	이양희	연 번	117
		이메일 주소	yangheelee@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	화요일
시 간	19:00-20:50
과정 개요 및 목표	튀르키예어 학습의 입문 단계로 기초 문법과 회화, 문화 소개 등으로 이루어진 강좌 구성을 튀르키예의 언어 및 문화를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	특수외국어로서 튀르키예어 학습의 흥미도 증진, 타문화 이해도 함양 및 특수외국어 저변확대에 기여한다.
교재 및 활용 자료	주교재 터키어 학습보조자료 1권, 2권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(webex) https://hufs.webex.com/meet/yhlee
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	166-516-1272
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	튀르키예 알아보기	1차시: 튀르키예 개관 (1) (국가, 언어)	학습 보조 자료 1권
			2차시: 튀르키예어의 특징, 알파벳 읽기	
2	4월 29일	Merhaba!	3차시: 인사표현, 자기소개	학습 보조 자료 2권
			4차시: 튀르키예 개관 (2) (사회, 문화)	
3	5월 13일	Bu ne?	5차시: 이것은 무엇입니까?	
			6차시: 한국과의 관계 (형제의 나라)	
4	5월 20일	Ben Koreliyim.	7차시: 나는 한국인입니다.	
			8차시: 박물관은 어디에 있습니까? (도시/유적지 소개)	
5	5월 27일	Türkçe öğreniyorum.	9차시: 나는 터키어를 배웁니다. (기초회화 정리)	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트	
<p>※ 5월 6일 대체휴일 휴강</p>				

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	튀르키예어	개설대상	일반인
담당 교수	이양희	연 번	118
		이메일 주소	yangheelee@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	토요일
시 간	10:00-11:50
과정 개요 및 목표	튀르키예어 학습의 입문 단계로 기초 문법과 회화, 문화 소개 등으로 이루어진 강좌 구성을 튀르키예의 언어 및 문화를 접하는 기회를 제공한다.
과정의 기대 효과	특수외국어로서 튀르키예어 학습의 흥미도 증진, 타문화 이해도 함양 및 특수외국어 저변확대에 기여한다.
교재 및 활용 자료	주교재 터키어 학습보조자료 1권, 2권 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(webex) https://hufs.webex.com/meet/yhlee
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	166-516-1272
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	튀르키예 알아보기	1차시: 튀르키예 개관 (1) (국가, 언어)	학습 보조 자료 1권
			2차시: 튀르키예어의 특징, 알파벳 읽기	
2	5월 03일	Merhaba!	3차시: 인사표현, 자기소개	학습 보조 자료 2권
			4차시: 튀르키예 개관 (2) (사회, 문화)	
3	5월 10일	Bu ne?	5차시: 이것은 무엇입니까?	
			6차시: 한국과의 관계 (형제의 나라)	
4	5월 17일	Ben Koreliyim.	7차시: 나는 한국인입니다.	
			8차시: 박물관은 어디에 있습니까? (도시/유적지 소개)	
5	5월 24일	Türkçe öğreniyorum.	9차시: 나는 터키어를 배웁니다. (기초회화 정리)	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트	
<p>※ 5월 6일 대체휴일 휴강</p>				

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	폴란드어	개설대상	초등학생(5~6학년)
담당 교수	고승희	연 번	119
		이메일 주소	kohsh@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	수요일
시 간	19:00 ~ 20:30
과정 개요 및 목표	본 강좌를 통해 폴란드에 대한 기본적인 지식 습득과 함께 A,B,C부터 시작하여 기초적인 표현들을 습득함으로써 폴란드와 폴란드어에 대한 관심을 증대시키는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	폴란드어를 읽고 서로 소개하고 간단한 질문과 답을 할 수 있는 아주 기초적인 대화가 가능할 것이다.
교재 및 활용 자료	주교재: [특교원] 폴란드어 학습보조자료 1, 2권 1권 - 폴란드어 철자를 알아보자. 2권 - 주니어 폴란드어 입문 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/kohsh
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	578 693 609
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/23	Cześć, Polsko! 폴란드야 안녕! 어떻게 읽어요?	1차시: 폴란드가 어디에 있는지, 어떤 나라인지 간략하게 알기 / - 인사말을 익히기	
			2차시: 폴란드어 알파벳을 익히고 어떻게 소리가 나는지 알기	
2	4/30	안부묻고 답하기	3차시: 어떻게 지내나요? 안부를 묻고 말하기	
		이름말하며 자기 소개하기	4차시: 내 이름은 ~입니다. 만나서 반가워요.	
3	5/07	국적 말하기	5차시: 너는 어느 나라 사람이니? 나는 한국 사람이야. 너는 폴란드 사람이구나.	
		숫자 익히고 전화번호 말하기	6차시: 숫자 익히기, 게임으로 간단한 덧셈, 뺄셈을 할 수 있어요. - 나의 전화번호를 말해요.	
4	5/14	직업과 물건 이름 알기	7차시: 이것은 무엇입니까? 이것은 ~입니다. - 이 사람은 누구입니까? 이 사람은 ~입니다.	
		질문에 '네, 아니요'로 답하기	8차시: 이것은 책입니까? 네. 이것은 책입니다. - 이 사람은 아빠입니까? 아니요, 이분은 아빠가 아닙니다. 엄마입니다.	
5	5/21	간단한 테스트	9차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	
		생활 속 만능어, 폴란드의 명절	10차시: 알아두면 좋은 만능 폴란드어, 폴란드 명절이야기	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	폴란드어	개설대상	중.고등학생
담당 교수	김 지 영	연 번	120
		이메일 주소	stepaniay@daum.net

운영 기간 (요일)	5월10일(토) - 6월14일(토) <6월7일 수업 없음>
시 간	09:30 - 11:10 (쉬는 시간:10분)
과정 개요 및 목표	폴란드어의 알파벳과 발음을 익히고 가장 기본적인 표현구들을 배워본다. 언어를 통해 폴란드 문화를 접하며, 폴란드 국가를 알아본다.
과정의 기대 효과	이 과정 후에 폴란드어를 읽고 이해할 수 있으며, 더불어 폴란드어 초급, 중급의 과정으로의 기초를 닦을 수 있다. 또한 언어를 통해 폴란드라는 민족, 역사, 문화 등 다양한 분야에 관심을 갖을 수 있으리가 기대된다.
교재 및 활용 자료	교재- 개인 학습 ppt/pdf 활용 (참고 자료) 폴란드어 학습 보조자료1 &2 [한국외대 특수외국어교육진흥사업_커뮤니티_학습)자료실_No 96 & 97] https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2700&pageIndex=4&menuId=MNU_0000000000000179&bbsId=BBSMSTR_00000000642 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=2701&pageIndex=4&menuId=MNU_0000000000000179&bbsId=BBSMSTR_00000000642

Webex 또는 Zoom 주소	hufs.webex.com/meet/JYKIM
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	575 814 865
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	5월10일 (토)	안녕, 폴란드!	1차시: 폴란드 나라 소개	폴란드 입문
			2차시: 폴란드어 알파벳과 발음	
2	5월17일 (토)	안녕, 내 이름은~	3차시: 인사말	
			4차시: 자기 소개	인물
3	5월24일 (토)	잘 지내니?	5차시: 안부 인사	
		숫자	6차시: 숫자 배우기	
4	5월31일 (토)	얼마예요?	7차시: 물건 구입하기	화폐
		~ 주세요	8차시: 카페, 식당에서 주문하기	음식
5	6월14일 (토)	축하해!	9차시: 주요 표현구 및 축하, 기원문	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	폴란드어	개설대상	고등학생
담당 교수	이옥진	연 번	121
		이메일 주소	genowefa@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~ 5월 31일 (토 / 5월 3일 수업 x)
시 간	10:00 ~ 11:40
과정 개요 및 목표	폴란드 사회와 문화에 대한 이해와 함께 기초적인 폴란드어 표현법 습득을 통한 특수외국어 저변 확대
과정의 기대 효과	폴란드어에 대한 기초적인 표현법 습득을 통한 국가 이해와 언어에 대한 흥미 유발 및 새로운 언어습득에 대한 자신감을 함양하고, 향후 진로 계획에 새로운 비전을 제시할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 교원 제작, 강좌 개설 확정 시 수강생들에게 제공 https://drive.google.com/drive/folders/1cUi_qelvmTZo8_HY8glBnRsdTsFRWwo- 부교재 : 한국외대 특교원 자료실 - 폴란드어 학습보조자료 1. 2 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/genowefa
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	577 560 256
접속 비밀번호	

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	폴란드는 어떤 나라일까요?	1차시: 폴란드 국가 소개	
			2차시: 폴란드어 알파벳 및 인사 표현	
2	5월 10일	나는 000입니다	3차시: 자기소개	
			4차시: 국적/거주지 묻고 답하기	
3	5월 17일	이 사람은 누구인가요?	5차시: 안부 묻기, 가족 소개	
			6차시: 사람/사물의 이름 및 특징 묻기	
4	5월 24일	000 주세요	7차시: 숫자(0-20), 물건 사기	
			8차시: 카페/식당에서 주문하기	
5	5월 31일	나는 000를 좋아해요	9차시: 동사 '좋아하다(lubić)' 활용, 취미 말하기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	폴란드어	개설대상	일반인
담당 교수	고승희	연 번	122
		이메일 주소	kohsh@hufs.ac.kr

운영 기간 (요일)	토요일
시 간	9:30 ~ 11:10
과정 개요 및 목표	본 강좌를 통해 폴란드에 대한 기본적인 지식 습득과 함께 반드시 알아야 하는 기초적인 표현들을 습득함으로써 폴란드와 폴란드어에 대한 관심을 증대시키는 것을 목표로 한다.
과정의 기대 효과	폴란드어를 읽고 서로 소개하고 간단한 질문과 답을 할 수 있는 아주 기초적인 대화가 가능할 것이다.
교재 및 활용 자료	<p>주교재 [특교원] 폴란드어 학습보조자료 1, 2권 1권 - 폴란드어 철자를 알아보자. 2권 - 주니어 폴란드어 입문 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_000000000000179</p> <p>부교재 [특교원] 폴란드어 표준교재 A1 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardArticle.do?nttNo=695&pageIndex=1&menuId=MNU_000000000000008&bbsId=BBSMSTR_000000000005&searchCateList=PL</p>

Webex 또는 Zoom 주소	(Webx) https://hufs.webex.com/meet/kohsh
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	578 693 609
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	04/26	Cześć, Polsko! 폴란드야 안녕!	1차시: 폴란드가 어디에 있는지, 어떤 나라인지 간략하게 알기 / - 인사말을 익히기	
		어떻게 읽어요?	2차시: 폴란드어 알파벳을 익히고 어떻게 소리가 나는지 알기	
2	5/10	안부묻고 답하기 이름 말하기	3차시: 어떻게 지내나요? 안부를 묻고 말하기	
		국적을 말하며 자기 소개하기, 연락처 말하기	4차시: 너는 어느 나라 사람이니? 나는 한국 사람이야. 너는 폴란드 사람이구나. 한 자리 숫자를 익혀 연락처 말하기	
3	5/17	직업, 사물이 무엇인지 묻고 답하기	5차시: 이것은 무엇입니까? 이것은 ~입니다. - 이 사람은 누구입니까? 이 사람은 ~입니다.	
		질문에 '네, 아니요'로 답하기	6차시: 이것은 책임니까? 네. 이것은 책임니다. - 이 사람은 아빠입니까? 아니요, 이분은 아빠가 아닙니다. 엄마입니다.	
4	5/24	가게에서 물건이 있는지 확인하고 가격 묻기, 나이 묻고 말하기	7차시: 가게에서 사용할 수 있는 표현 익히기	
		1-20까지 숫자 알기, 가격 묻기	8차시: 십 단위 숫자를 익혀 물건 가격을 말하고 자신의 나이를 말할 수 있다.	
5	5/31	간단한 테스트	9차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	
		생활 속 만능어, 폴란드의 명절	10차시: 알아두면 좋은 자주 사용하는 폴란드어 익히기, 폴란드 명절이야기	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	중학생
담당 교수	송은지	연 번	123
		이메일 주소	thd7541@naver.com

운영 기간 (요일)	토
시 간	12:00-13:50
과정 개요 및 목표	중학생을 대상으로 한 헝가리어 기초과정으로 번역, 문법, 회화 중심의 수업을 진행한다. 헝가리어 단어 배우기, 헝가리어 기초 문법과 번역을 배우고, 회화 연습을 진행한다.
과정의 기대 효과	헝가리어에 대한 흥미를 느끼고, 헝가리어를 문장을 이해하고, 듣고 말할 수 있는 능력을 갖춘다.
교재 및 활용 자료	헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실, https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_0000000000000179 국교원 자료실, https://cfl.niied.go.kr/info/study 참고 자료 : K-MOOC 강좌(www.kmooc.kr) / 유튜브 자료(https://www.youtube.com/watch?v=x8HMf4Ni3GE)

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webx) https://hufs.webex.com/meet/thd7541
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 699 7328
접속 비밀번호	1234

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/26	헝가리어 알파벳 익히기	1차시: 헝가리어 자음과 모음 발음 익히기, 헝가리어 단어 소리내어 읽기	
	4/26	기본 인사법 배우기	2차시: 간단한 인사말 배우기(아침, 점심, 저녁 인사), 헝가리어 이름 지어보기	
2	5/3	기본 인사법 배우기 2	3차시: 인사법의 단수형과 복수형/ 존댓말 형식 익히기, 감사 및 사과 표현 익히기	
	5/3	자기소개하 기	4차시: 인칭대명사, 동사의 현재 1변화를 활용하여 자기소개하기	
3	5/10	국가와 국적 묻고 답하기 1	5차시: 처속격 어미(-ban/-on) 배우기/형용사 파생 접사(-i) 배우기	
	5/10	국가와 국적 묻고 답하기 2	6차시: '~언어로 말해요!' 표현하기/간단한 의문문 만들고 답하기	
4	5/17	사물의 명칭과 위치 묻고 답하기	7차시: 지시대명사, 의문형용사 배우기/형용사를 사용하여 사물을 답하기	
	5/17	사물의 명칭과 위치 묻고 답하기	8차시: 처소격 어미를 활용하여 사물의 위치 답하기, '저것들은 무엇인가요?' 복수형으로 묻고 답하기	
5	5/24	숫자세기	9차시: 기수/서수 배우기/의문수사(Hány) 배우기	
	5/24	최종리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	고등학생
담당 교수	김신형	연 번	124
		이메일 주소	birthday601@gmail.com

운영 기간 (요일)	매주 수
시 간	18:00 ~ 19:40
과정 개요 및 목표	고등학생을 대상으로 한 헝가리어 기초 과정으로, 헝가리어 문법 습득과 번역 연습 및 회화표현 소개를 주 내용으로 한다. 헝가리어 문법의 기본 구조와 내용을 학습하며, 이를 바탕으로 헝가리어의 기본 구문을 익히도록 한다.
과정의 기대 효과	처음 접하는 헝가리어에 대한 흥미를 느끼고, 기본 표현 및 문장을 익혀 향후 진로 설정에 도움이 되도록 한다.
교재 및 활용 자료	헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/birthday601
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 627 6067
접속 비밀번호	3022

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 23일	알파벳 익히기	1차시: 자음과 모음 익히기	
			2차시: 단어 익히기 및 연습	
2	4월 30일	인사와 소개	3차시: 자기소개하기	
			4차시: 회화표현 익히기	
3	5월 7일	이것은 무엇인가요?	5차시: 사물의 명칭 묻고 답하기	
		그 대학교는 어떤가요?	6차시: 회화 표현 익히기	
4	5월 14일	어디에 있나요?	7차시: 사물의 위치 설명하기	
			8차시: 회화 표현 익히기	
5	5월 21일	이것들은 무엇인가요?	9차시: 명사와 형용사의 복수형 익히기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	고등학생
담당 교수	송은지	연 번	125
		이메일 주소	thd7541@naver.com

운영 기간 (요일)	토
시 간	10:00-11:50
과정 개요 및 목표	고등학생을 대상으로 한 헝가리어 기초과정으로 번역, 문법, 회화 중심의 수업을 진행한다. 헝가리어 단어 배우기, 헝가리어 기초 문법과 번역을 배우고, 회화 연습을 진행한다.
과정의 기대 효과	헝가리어를 쓰고, 읽고, 말할 수 있으며, 다양한 상황에서 사용하는 기초 수준의 대화 능력을 갖출 수 있다.
교재 및 활용 자료	헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실, https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_0000000000000179 국교원 자료실, https://cfl.niied.go.kr/info/study 참고 자료 : K-MOOC 강좌(www.kmooc.kr) / 유튜브 자료(https://www.youtube.com/watch?v=x8HMf4Ni3GE)

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webx) https://hufs.webex.com/meet/thd7541
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 699 7328
접속 비밀번호	1234

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/26	헝가리어 알파벳 익히기	1차시: 헝가리어 자음과 모음 발음 익히기, 헝가리어 단어 소리내어 읽기	
	4/26	기본 인사법 배우기	2차시: 간단한 인사말 배우기(아침, 점심, 저녁 인사), 헝가리어 이름 지어보기	
2	5/3	기본 인사법 배우기 2	3차시: 인사법의 단수형과 복수형/ 존댓말 형식 익히기, 감사 및 사과 표현 익히기	
	5/3	자기소개하 기	4차시: 인칭대명사, 동사의 현재 1변화를 활용하여 자기소개하기	
3	5/10	국가와 국적 묻고 답하기 1	5차시: 처속격 어미(-ban/-on) 배우기/형용사 파생 접사(-i) 배우기	
	5/10	국가와 국적 묻고 답하기 2	6차시: '~언어로 말해요!' 표현하기/간단한 의문문 만들고 답하기	
4	5/17	사물의 명칭과 위치 묻고 답하기	7차시: 지시대명사, 의문형용사 배우기/형용사를 사용하여 사물을 답하기	
	5/17	사물의 명칭과 위치 묻고 답하기	8차시: 처소격 어미를 활용하여 사물의 위치 답하기, '저것들은 무엇인가요?' 복수형으로 묻고 답하기	
5	5/24	숫자세기	9차시: 기수/서수 배우기/의문수사(Hány) 배우기	
	5/24	최종리뷰	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	일반인
담당 교수	송은지	연 번	126
		이메일 주소	thd7541@naver.com

운영 기간 (요일)	월
시 간	18:00-19:50
과정 개요 및 목표	<p>본과정은 헝가리어의 기초 문법, 어휘, 회화, 간단한 번역 능력을 균형 있게 익히는 것을 목표로 합니다.</p> <p>헝가리어를 처음 배우는 학습자뿐만 아니라, 과거 헝가리어를 수강한 경험이 있거나 토요일 수업과 병행하여 심화 학습을 원하는 학습자도 수강할 수 있도록, 헝가리어 표준 교재 A1 5과부터 수업이 진행됩니다.</p>
과정의 기대 효과	<p>헝가리어의 기초 문법과 회화를 익혀 일상적인 간단한 의사소통이 가능해집니다. 또한 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 기본 역량을 키우고, 헝가리 문화에 대한 이해를 높입니다.</p>
교재 및 활용 자료	<p>헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실, https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_00000000642&menuId=MNU_0000000000000179 국교원 자료실, https://cfl.niied.go.kr/info/study 참고 자료 : K-MOOC 강좌(www.kmooc.kr) / 유튜브 자료(https://www.youtube.com/watch?v=x8HMf4Ni3GE)</p>

Webex 또는 Zoom 주소	(Zoom/Webx) https://hufs.webex.com/meet/thd7541
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 699 7328
접속 비밀번호	1234

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4/21	헝가리어 알아보기	1차시: 기본 문법 정리(필수 알아야 할 내용들 정리)	
	4/21	이것들은 무엇인가요?	2차시: 명사의 복수형 익히기	
2	4/28	저것들은 무엇인가요?	3차시: 형용사의 복수형 익히기/ 색깔관련 기본 어휘 익히기	
	4/28	우리는 오늘 무엇을 하나요?	4차시: 처음으로 끝나는 동사 인칭변화 익히기/ ik동사 인칭변화 익히기/ 불규칙동사 인칭변화 익히기	
3	5/12	너 뭐하고 있니?	5차시: 명사의 목적격 만들기	5/5 어린이 날 휴강
	5/12	너 뭐하고 있니?	6차시: 형용사의 목적격 만들기	
4	5/19	어디에 가니?	7차시: 처소격 어미 익히기	
	5/19	어디에서 오니?	8차시: 격어미 val/vel 익히기	
5	5/26	너는 아침부터 저녁까지 뭐하니?	9차시: 요일, 날짜, 시간표현하기 동사 2변화 익히기	
	5/26	총정리	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	일반인
담당 교수	김신형	연 번	127
		이메일 주소	birthday601@gmail.com

운영 기간 (요일)	매주 화
시 간	18:00 ~ 19:50
과정 개요 및 목표	일반인을 대상으로 한 헝가리어 기초 과정으로, 헝가리어 문법 습득과 번역 연습 및 회화 표현 소개를 주 내용으로 한다. 헝가리어 문법의 기본 구조와 내용을 학습하며, 이를 바탕으로 헝가리어의 기본 구문을 연습하여 실생활에 적용하는 것을 최종 목표로 한다.
과정의 기대 효과	헝가리어 구조와 표현에 대한 이해를 바탕으로, 학습한 사항을 현지인과의 의사소통 등 일상생활에서 유연하게 적용할 수 있다.
교재 및 활용 자료	헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfi.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_0000000000000179

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/birthday601
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 627 6067
접속 비밀번호	3022

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	알파벳 익히기	1차시: 자음과 모음 익히기	
			2차시: 단어 익히기 및 연습	
2	4월 29일	인사와 소개	3차시: 자기소개하기	
			4차시: 회화표현 익히기	
3	5월 6일	이것은 무엇인가요?	5차시: 사물의 명칭 묻고 답하기	
		그 대학교는 어떤가요?	6차시: 회화 표현 익히기	
4	5월 13일	어디에 있나요?	7차시: 사물의 위치 설명하기	
			8차시: 회화 표현 익히기	
5	5월 20일	이것들은 무엇인가요?	9차시: 명사와 형용사의 복수형 익히기	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	헝가리어	개설대상	일반인
담당 교수	김신형	연 번	128
		이메일 주소	birthday601@gmail.com

운영 기간 (요일)	4월 26일 ~5월 24일 (토요일)
시 간	10:00~11:50 (쉬는시간 : 10분)
과정 개요 및 목표	헝가리어를 처음 배우시는 분들에게 자음, 모음, 그리고 기초적인 발음과 함께 기초적인 문법과 회화를 학습
과정의 기대 효과	기초 수준의 헝가리어 문법과 회화 학습을 통해 기초 헝가리어 수준의 의사소통을 할 수 있다.
교재 및 활용 자료	주교재 : 헝가리어 표준교재 A1 (참 고) 한국외대 특수외국어교육진흥사업 학습자료실 https://cfl.ac.kr/cop/bbs/selectBoardList.do?bbsId=BBSMSTR_000000000642&menuId=MNU_000000000000179 참고 자료 : K-MOOC 강좌(www.kmooc.kr) / 유튜브

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/birthday601
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	2644 627 6067
접속 비밀번호	3022

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	헝가리는 어떤 나라일까요?	1차시: 언어를 배우기 전 헝가리 이해	
			2차시: 자음과 모음	
2	5월 3일	인사와 소개	3차시: 인사하기	
			4차시: 소개하기	
3	5월 10일	이것은 무엇인가요?	5차시: 사물 소개하기	
			6차시: 기본적인 형용사와 숫자 익히기	
4	5월 17일	그것은 어디에 있나요?	7차시: 후치사와 지시형용사 익히기	
			8차시: 사물의 위치 소개하기	
5	5월 24일	이것들은 무엇인가요?	9차시: 명사와 형용사의 복수형 익히기, 색깔	
			10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	힌디어	개설대상	고등학생
담당 교수	윤나라	연 번	129
		이메일 주소	yoonnarahindi@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 26일-5월 24일 (토요일)
시 간	12:00-13:50
과정 개요 및 목표	힌디어의 기초와 함께 인도의 사회·문화에 대해 알아보는 강의로, 힌디어의 문자 및 기초 회화 표현을 습득함으로써 인도의 언어와 사회·문화를 이해할 수 있다.
과정의 기대 효과	고등학생 학습자들이 힌디어의 문자와 발음, 기초 힌디어 표현 등을 익힘으로써 인도를 비롯한 타 문화와 외국어에 흥미와 관심을 갖게 한다.
교재 및 활용 자료	힌디어 표준 교재 A0 K-MOOC 힌디어 문자 및 발음과 기초여행회화

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle10
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1705 08 6380
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 26일	힌디어 소개	1차시: 인도의 다양한 언어, 힌디어의 중요성, 힌디어와 한국어의 차이점 등에 대해 알아보기	
		모음과 자음	2차시: 힌디어의 11개 모음과 35개 자음을 읽고 써 보기	
2	5월 3일	모음 축약형	3차시: 모음 축약형, 자모음 결합형을 배우고 자기 이름 힌디어로 써 보기	
		복자음과 비음	4차시: 복자음 결합 규칙, 비모음과 비자음에 대해 알아보기	
3	5월 10일	발음	5차시: 힌디어의 발음 규칙을 알아보고 기초 어휘들을 읽으며 발음 연습하기	
		필수 어휘	6차시: 대명사, honā 동사, 의문사, 후치사 등의 필수 어휘들을 활용하여 간단한 문장 만들어 보기	
4	5월 17일	인사말	7차시: 힌디어 인사말과 기초 회화 표현 익히기	
		힌디어의 로마자 표기	8차시: SNS, 광고 등의 예시를 통해 일상에서 흔히 쓰이는 힌디어의 로마자 표기 살펴보기	
5	5월 24일	자기소개	9차시: 이름, 나이, 가족 관계, 사는 곳, 취미, 좋아하는 것 등에 대해 묻고 답하기	
		질의응답 및 최종 테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	

특수외국어 교육 프로그램 강의계획서

- 한국외국어대학교 특수외국어교육진흥원 -

언어	힌디어	개설대상	일반인
담당 교수	윤나라	연 번	130
		이메일 주소	yoonnarahindi@naver.com

운영 기간 (요일)	4월 22일-5월 27일 (화요일)
시 간	17:00-18:50
과정 개요 및 목표	힌디어의 문자와 발음 및 기초적인 의사소통 기능을 다루는 강의로, 힌디어 문자를 읽고 발음할 수 있으며 간단한 문장을 구사할 수 있다.
과정의 기대 효과	힌디어를 처음 접하는 일반인 학습자들이 힌디어의 문자와 발음, 기초 힌디어 표현 등을 익힘으로써 인도 문화에 흥미를 갖고, 향후 힌디어 학습을 지속할 수 있는 기반을 마련한다.
교재 및 활용 자료	힌디어 표준 교재 A0 K-MOOC 힌디어 문자 및 발음과 기초여행회화

Webex 또는 Zoom 주소	https://hufs.webex.com/meet/hufscfle10
Webex 또는 Zoom 미팅 룸 번호	1705 08 6380
접속 비밀번호	없음

1) 주 1회 (2시수) 진행 시

주차	날짜	수업 주제	내용	비고
1	4월 22일	힌디어 소개	1차시: 다언어 사회 인도, 인도의 공용어 힌디어의 위상, 힌디어의 발음과 문법상의 특성	
		모음과 자음	2차시: 힌디어의 문자 데브나그리(Devnāgrī), 11개 모음과 35개 자음	
2	4월 29일	모음 축약형, 복자음, 비음	3차시: 모음 축약형, 자모음 결합형, 복자음의 결합 규칙, 비모음과 비자음	
		발음	4차시: 장·단모음, [자음+a+ha]의 발음, ya와 va의 발음, 외래어의 발음	
3	5월 13일	필수 표현	5차시: 인사말과 기초 회화 표현, 필수 어휘	
		대명사, honā 동사	6차시: 대명사, honā 동사의 현재형과 과거형	
4	5월 20일	의문사, 후치사	7차시: 의문사의 종류, 후치사의 개념, 의문사와 후치사를 활용한 간단한 문장	
		힌디어의 로마자 표기	8차시: SNS, 광고 등 일상생활에서 흔하게 쓰이는 힌디어의 로마자 표기와 그 예	
5	5월 27일	자기소개	9차시: 이름, 나이, 가족 관계, 사는 곳, 직업, 취미 등에 대해 묻고 답하기	
		질의응답 및 최종 테스트	10차시: 최종 리뷰 및 테스트 진행	