



2025년 특수외국어 교육 진흥 시행 계획

2025. 2.



책임운영기관

교육부

국립국제교육원

국제교류협력부 외국어교육지원팀

순서

I. 추진 목적	1
II. 추진 경과	1
III. 2024년 주요 성과 및 개선 방안	2
1. 주요 성과	2
2. 개선 방안	4
IV. 2025년 시행 계획	5
1. 기본 방향	5
2. 사업 규모	5
3. 중점 추진 과제	6
V. 사업 추진 및 관리 방안	11
1. 사업 추진 체계 및 역할	11
2. 사업 관리 방안	12
3. 예산 편성 및 관리	13
VI. 향후 일정	13
<붙임> 참고 자료	14

I 추진 목적

- 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제6조, 동법 시행령 제4조 및 제2차 특수외국어 교육 진흥 5개년 기본 계획('21.9.8.)에 따른 '25년도 특수외국어 교육 진흥 시행 계획 수립
- 사회의 요구에 따른 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성과 대국민 특수외국어 교육 및 번역 등의 서비스 확대를 통한 특수외국어 교육 진흥

II 추진 경과

- 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립을 위한 기초조사 실시('16.10.~12.)
- 제1차 5개년('17~'21) 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립('17.3.24.)
- 특수외국어 전문교육기관(단국대·청운대, 부산외대, 한국외대) 및 중점 지원언어(15개) 선정('18.2.14.)
- 특수외국어 교육 정보 종합 포털 구축(~'18.12.)
- '20년 특수외국어 교육 진흥 사업 종합 평가 및 전문교육기관 재지정('21.1.)
- 제2차 5개년('22~'26) 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립('21.9.8.)
- 제2차 기본 계획에 따른 특수외국어 중점 지원언어(25개) 선정('24.1.11.)
- '23년 특수외국어 교육 진흥 종합 평가 및 전문교육기관 재지정('23.12.)
 - ※ 전문교육기관 협약 변경: 단국대·청운대 컨소시엄 → 단국대('25.3.~'27.2.)

<2025년 특수외국어 중점 지원 언어(25개)>

그리스어, 네덜란드어, 라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 스와힐리어, 스웨덴어, 아랍어, 아제르바이잔어, 우즈베크어, 우크라이나어, 이란어, 이탈리아어, 체코어, 카자흐어, 크로아티아어, 크메르어, 태국어, 터키어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어

III 2024년 주요 성과 및 개선 방안

1 주요 성과

□ 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성

- (초·중등) 시도 교육청과 학교의 교육 지원 수요를 반영한 특수외국어 강좌 운영

프로그램명	대상(인원 및 언어 수)	운영기관
특수외국어 배워보기	- 17개 시·도 교육청 소속 초·중·고 학생(학교 밖 청소년 포함) (1,901명, 20개어, 102개 강좌)	국립국제교육원/전문교육기관
기초 어학 강좌 및 언어·문화 체험	- 천안수신초, 천안새샘중, 청주외고 등(292명, 3개어)	단국대·청운대 컨소시엄
	- 담양고서중, 경기수주고 등(148명, 6개어)	부산외대
	- 전북지사초, 대원국제중, 제주오현고 등(1,787명, 16개어)	한국외대

- (대학·대학원) 특수외국어 전공 대학(원)생 교류 및 전문 인재 양성 지원

구분	프로그램(인원 및 언어 수)	운영기관
국내 연수	- 초급 아랍어 회화 등 8개 강좌(73명, 4개어)	단국대·청운대 컨소시엄
	- 부산외대-전북대 특수외국어 언어 캠프(132명, 5개어)	부산외대
	- 하계방학 방중 집중 이수 강좌(286명, 13개어)	한국외대
국외 연수	- 국외연수(30명, 3개어)	단국대·청운대 컨소시엄
	- 특전사* 해외연수(46명, 9개어) *특수외국어 완전 정복을 위해 모인 사람들	부산외대
	- 하계 방학 국외 연수, 동계 방학 온라인 해외연수(99명, 10개어)	한국외대

- (일반인) 일반인 대상 특수외국어 교육 기회 확대를 위한 프로그램 제공

구분	프로그램(인원, 언어 및 강좌 수)	운영기관
일반 국민 대상 기초 프로그램	- 특수외국어 배워보기 프로그램(2,429명, 20개어, 91개 강좌)	국립국제교육원/전문교육기관
	- 하계 간호학과 학생들을 위한 초급 아랍어 등(50명, 2개어, 3개 강좌)	단국대·청운대 컨소시엄
	- 아세안문화원 아세안 언어 강좌 등(443명, 5개어, 23개 강좌)	부산외대
	- 하계방학 한 걸음 더 배워보기 등(738명, 16개어, 36개 강좌)	한국외대
원격연수 콘텐츠 운영	- 아랍 언어와 문화의 이해 등(756명, 3개어, 3강좌)	국립국제교육원/중앙교육연수원
K-MOOC 강좌 운영	- 초급 아랍어 입문과정 등(221명, 4개어, 9개 강좌)	단국대·청운대 컨소시엄
	- 터키어 읽기 A2 등(102명, 4개어, 4개 강좌)	부산외대
	- 이탈리아어 기초 다지기 등(661명, 12개어, 22개 강좌)	한국외대

※ '특수외국어로 설명하는 한국문화' 등 다양한 주제의 스마트 콘텐츠(유튜브 콘텐츠)도 상시 운영

□ 다양한 계층에 대한 언어 서비스 확대

○ 다문화 가족 및 국내 입국 외국인 지원을 위한 특수외국어 번역 서비스 제공

요청 기관		번역자료(언어 수)
법무부	이민정책과	- 외국인 근로자 대상 조기 적응 프로그램 교재(3개어)
	난민심의과	- 난민 이의신청 접수 및 처리에 관한 지침(4개어)
	난민정책과	- 난민신청자 지원 제도 안내 리플릿(3개어)
		- 출입국·외국인자원센터 소개 리플릿(4개어)
		- 난민 여행증명서 사용에 관한 준수서약서(2개어)
	- 생활실태 기술서 및 생활수칙 준수 동의서(7개어)	
여성가족부	- 한국 생활 가이드북(3개어)	
해양수산부 국립수산과학원	- 육상수조식 양식장 안전매뉴얼(3개어)	
	- 해상가두리 양식장 안전매뉴얼(3개어)	
	- 해조류 양식장 안전매뉴얼(3개어)	
해양수산부 중앙해양안전심판원	- 외국인 선원용 해양사고 조사·심판 관련 서식 16종(3개어)	

※ 17개 시·도 교육청 및 여성가족부(다문화가족지원센터 등) 대상 안내 및 배포

○ 다문화 학생 및 초·중등 대상 특수외국어 기초 강좌 교재 개발

프로그램명	언어 및 개발 자료	개발기관
특수외국어 기초 강좌 교재 개발	- 몽골어(A1심화, A2심화) - 교재(몽골어본, 한글본), 수업지도안, PPT, 음성파일	국립국제교육원/ 단국대(천안) 산학협력단

※ 17개 시·도 교육청 및 여성가족부(다문화 교육센터 등)대상 안내 및 배포

□ 교육 기반 고도화 및 운영 내실화

- 신규 5개어* 표준교육과정, 교재, 평가문항 A1(입문), A2(기본) 개발

* 그리스어, 아제르바이잔어, 우크라이나어, 체코어, 크로아티아어

- 제5회 특수외국어능력평가 시행 (*24.5.11.시행/529명 응시/20개 언어)

2 개선 방안

□ 대국민 언어 서비스 및 이주 배경 학생 지원 강화

- (이수율 및 만족도 향상) 대국민 수요 맞춤형 프로그램 구성과 우수 강사진 확보를 통한 프로그램의 질적 성장을 바탕으로 이수율 및 만족도 향상을 위한 지속적 노력
- (이주배경 학생 지원 강화) 지자체 및 시·도 교육청, 다문화가족지원센터 등과 협력하여 이주 배경 학생 대상 특수외국어 연계 교육 프로그램 지원 강화
 - ☞ 특수외국어 학과(부) 재학생과 대학원생이 참여하는 통·번역 강사 양성 프로그램 운영 및 보조강사 인력 요청 시 지원 방안 마련

□ 국고보조를 조정을 통한 전문교육기관의 책무성 강화

- (사업 운영의 책무성 강화) 특수외국어 교육 진흥을 위한 전문교육기관의 사업비 자부담 적용을 통해 민간보조사업자의 책무성 강화 노력
 - ※ 근거: 「국고보조사업 연장평가 결과」 및 「25년도 예산안 편성 및 기금 운용 계획안 작성 세부 지침」
 - ☞ 일반 국민 대상 일부 교육사업의 유료화, 자체 예산 투입 방식 등을 적용하여 단계적으로 보조율 조정

□ 전문교육기관 평가지표 개선

- (평가 요소의 간소화 및 명확화) 기존 평가지표의 요소 간 중복성 및 불명확한 내용 정비로 명확하고 객관적 기준 마련
 - ☞ 전문교육기관의 자율성과 독창성을 반영한 사업 발굴 등 특수외국어 교육의 질적 성장을 위한 자율지표 항목 개선
 - ☞ 대사관 및 관계 기관 합동 포럼 및 세미나 등을 통한 3차년도 사업 운영 방향 설정 및 제안, 특수외국어 교육 진흥을 위한 홍보, 성과 확산 노력 강화

IV 2025년 시행 계획

1 기본 방향

- 특수외국어 전문성을 갖춘 학문 후속세대 양성을 위한 교육 지원 체계를 강화하고 사회 분야별 수요 맞춤형 전문 인재 양성
- 국제 교육 교류 협력에 기반한 대국민 특수외국어 교육 기회와 다양한 맞춤형 언어 지원 서비스 확대
- 특수외국어 중점 지원 언어(25개 언어)에 대한 표준 교육과정·평가 인증체제 개발을 통한 질적 고도화 및 운영 내실화 지속 추진
- 특수외국어 교육 3단계('27~'31) 사업 계획 수립을 위한 1, 2단계 사업 운영 성과 분석 및 정책연구 추진

2 사업 규모

□ 사업 기간 및 예산

- (기간) '25.3.1.~'26.2.28.
- (예산) 2,427백만원

□ 전문교육기관별 중점 지원 언어

지원기관 (언어 수)	중점 지원 언어
단국대 (4개)	몽골어, 베트남어, 아랍어, 포르투갈어·브라질어
부산외대 (10개)	라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 이탈리아어, 크메르어, 태국어, 터키어, 힌디어
한국외대 (21개)	그리스어, 네덜란드어, 라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 몽골어, 스와힐리어, 스웨덴어, 아제르바이잔어, 우즈베크어, 우크라이나어, 이란어, 이탈리아어, 카자흐어, 크로아티아어, 태국어, 터키어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 체코어, 헝가리어, 힌디어

※ '말레이시아어·인도네시아어', '포르투갈어·브라질어'는 각각 1개의 언어로 간주함

3 중점 추진 과제

1 맞춤형 특수외국어 전문 인재 양성

□ 개인 성장단계별 특수외국어 교육 지원

- (초·중등) 학교 교육과정 연계 특수외국어 강좌 및 언어문화 체험활동 지원
 - 자유학년제, 고교학점제, 방과후 학교 등 학교 교육과정 연계 프로그램 운영 지원
 - 다문화 학생 및 가정 증가 등에 따른 특수외국어 기초 학습에 유용한 교재와 학습 자료 개발 지원
 - ※ '22년 초급(A1,A2) 과정 개발 언어(베트남어, 크메르어, 태국어) 중 1개 언어 선정, 초급(A1,A2) 심화 과정 개발 예정(다문화 학생 국적별 현황[교육통계연보, 한국교육개발원, 2022] 참고)
- (대학·대학원) 전문 인재 양성 확대를 위해 다양한 강좌 개설, 학생 교류 연수 점진적 확대 및 다문화 가정 학생을 위한 번역·이중언어 과정 운영
 - 표준 교육과정에 따른 교재 및 평가 자료를 활용한 특수외국어 강좌를 온·오프라인으로 제공하고 학점 인정과 전공(복수전공 등) 확대에 활용
 - ※ 학과·대학 부설 연구소 및 동아리 연계, 번역 프로젝트 수행 등을 통한 특수외국어 학습 및 연구 활동 활성화
 - 특수외국어 사용 국가 간의 학생 교류 및 다양한 방식의 국내·외 연수 프로그램, 번역·이중언어 인재 양성을 위한 과정 확대 운영
 - ※ 특수외국어 분야 현지 국가 석·박사과정 국비유학생 선발·지원(매년 3명, '21~)
- (일반인) 다양한 교육 기회 제공을 위한 온·오프라인 학습 지원
 - 언어별 기초 실용 강좌에 대한 수강 기회 제공(특수외국어 배워보기)
 - ※ '특수외국어 배워보기' 후속 강좌 개설(전문교육기관별 프로그램 운영)
 - 특수외국어 단계별 심화학습을 위한 K-MOOC, 스마트 콘텐츠 등 지원
 - 교육부 중앙교육연수원과 연계하여 원격연수 운영
 - ※ '아랍어, 베트남어, 포르투갈어' 콘텐츠 탑재 운영(교원 및 교육공무원 대상, 언어별 15차시)

□ 특수외국어 전문성을 갖춘 학문 후속세대 양성

- (교육 내실화) 언어별 체계적인 교육과정·수업·평가를 통한 교육 내실화
 - 기존 연구·개발한 표준 교육과정, 교재, 사전, 평가 등을 활용한 체계적인 수업과 평가 환류로 단계별 학습 지원
 - 교육과정 및 교육·연수 프로그램과 활동 등에 대한 지속적 지원
 - (전공 교육 확대) 다양한 특수외국어 전공 교육을 위한 과목 개설 지원
 - 특수외국어 전공학과와 타 학과·대학이 연계·융합하는 전공을 확대하고, 소수 학생을 대상으로 하는 과목에 대한 개설 기준 완화
 - 언어적 유사성이 높은 인접어* 중심으로 수요가 적은 특수외국어 연계 전공을 지원하고, 대학원 전공 신설 및 진학 지원 대상 확대**
- * (인접어 사례) 이란어-다리어(아프가니스탄), 터키어-아제르바이잔어, 힌디어-우르두어 등
- ** (지원 대상 확대) 비전공 또는 타 대학 졸업자까지 포함하여 대학원 우수인재 중심 지원 강화
- (장학금 지원) 안정적으로 언어별 학업·연구에 전념할 수 있도록 장학금 지원
 - 특수외국어 교원 등 학문 후속세대 양성을 위해 학·석사 연계 과정 (3.5+1.5) 지속 운영 및 장학금* 지원 등 추진
- * 일정 학업 조건을 유지할 경우 학부 3.5년차(4-1학기)부터 4학기 동안 등록금 등 지원

□ 분야별 특화된 특수외국어 전문가 양성

- (전문가 및 이중언어 인재 양성) 산학협력 프로그램 운영으로 현장 실무능력을 갖춘 전문가 양성
 - 산업 분야 현장에 필요한 어학 및 지역 이해 프로그램을 바탕으로 현장 전문가 양성 프로그램 개발·운영
 - 주한 외국공관 협력을 통한 대사관·문화원 업무 협조 및 연계 프로그램 확대 추진
 - 다양한 한국 콘텐츠 및 다문화 가족 지원을 위한 특수외국어 이중언어 인재 양성

② 다양한 계층에 대한 언어 서비스 확대

□ 특수외국어 교육 및 번역 서비스 확대

- (이주배경 학생 지원 강화) 다양해진 학교 구성원에 대한 맞춤형 교육 지원
 - 다문화 학생의 출신 국가 및 입국 시기 다변화에 따라 교과 학습, 진로·취업 상담, 사회 적응 등에 필요한 특수외국어 지원 프로그램 운영
- ※ 특수외국어 방학 캠프, 체험활동, 멘토링, 상담, 언어 교류 등 다양한 프로그램 제공
- 전문교육기관과 시·도교육청, 다문화가족지원센터 및 지자체가 협력하여 특수외국어 통·번역 서비스 및 강사 양성 지원
- ※ 지자체, 시·도 교육청, 다문화가족지원센터 등의 이중언어 강사 교육 및 보조강사 지원 요청 시 전문교육기관과의 협력을 통한 인력풀 지원 및 협조
- ※ 다문화 가정 대상 통·번역 서비스 제공, 강좌 운영을 위한 강사 양성 및 인력풀 제공, 이주 배경 학생 멘토링 지원, 교재 개발 보급 등 맞춤형 서비스 제공 지속('22~)
- (정부 부처 협력 번역 서비스 강화) 다문화 가정, 국내 거주 외국인들의 안정적 적응을 위한 정부 부처 지원 자료 번역 지원

['25년 번역 지원 요청 기관 및 자료('24.12. 수요조사 및 의견수렴)]

번역요청기관	번역요청자료
농촌진흥청	- 주요 농작물 농작업 일정
농림축산식품부	- 계절근로자 한국생활 및 농작업 안내서
법무부	- 이민자 조기적응프로그램 산업안전보건교육 및 범죄예방교육 교재 - 인신매매 피해자 식별 지표
통계청	- 2025 농림어업총조사 조사표
해양수산부 중앙해양안전심판원	- 어선원 사상사건 관련 재결 사례
행정안전부	- 국민안전수칙 (강, 계곡, 물놀이 편 등)

※ '24년 수요조사 결과 및 '25년 추가 번역 필요 사항 등을 검토 선정하여, 번역 지원

□ 국내·외 언어 교류 협력을 위한 네트워크 활성화

- (학술 교류 협력) 특수외국어 전문 인재 중심의 학술 교류 및 협력 확대
 - 대학-정부-대사관 등이 참여하는 특수외국어 포럼 개최를 통한 연구 성과 공유 및 인적 교류 확대
 - 특수외국어 학계와 기업 및 전문 기관 간 연계 행사, 전문교육기관과 연계한 학생 국외 연수 지원을 통한 국내·외 교류 활성화
 - * KOTRA 및 사람인, 잡코리아 등 인력 채용 기관 등과의 협력·지원 방안 모색
 - 언어 교류 및 협력과 네트워크 활성화를 위한 공공·민간 기관, 산학협력체 등과의 MOU 추진 확대 노력
- (연구성과 공유) 협력 기관 간 프로그램 교류 및 연구성과 공유
 - 표준 교육과정, 평가문항, 교재, 사전 등의 개발 자료를 관계 기관의 언어 프로그램에 활용·연구할 수 있도록 제공
 - * 외교부 국립외교원, 국방부 국방어학원 등 국가기관 어학 과정 운영에 자료 제공('22~)

③ 교육기반 고도화 및 운영 내실화

□ 현장 적용을 통한 교육과정 및 평가 고도화

- (교육과정 고도화) 신규 지원언어에 대한 표준 교육과정, 평가 문항 등의 개발·보급 및 기존 개발 자료의 현장 적용을 통한 교육과정 고도화
 - '24년 특수외국어 신규 중점 지원언어로 선정된 5개 언어에 대한 표준 교육과정, 평가문항, 교재 등 언어별 초급(B1,B2) 단계 개발·구축
 - 유럽언어공통기준*에 의해 기존 개발한 교육과정, 평가문항, 교재, 사전 등을 지속적으로 활용하며 현장 피드백을 통해 개선 보완함
 - * 유럽언어공통기준(CEFR) - A1(입문), A2(기본), B1(중급), B2(중상급), C1(상급), C2(최상급)
- (특수외국어 능력 평가) 특수외국어 교육 진흥사업을 통해 개발한 표준 교육과정과 평가 인증 체제 활용
 - 20개 언어 시행, 국비유학생 선발과 특수외국어 전공생 졸업 인증 등에 활용

- 출제, 예산 등과 관련된 사항은 전문교육기관, 한국외대 FLEX센터 및 국립국제교육원과 충분한 협의를 거쳐 결정
- 응시료는 작년과 동일하게(55,000원) 책정하며, 특수외국어 능력 평가 활성화를 위해 전문교육기관 학부생의 단체접수자 지원 규모 유지
 - * 3개 전문교육기관 단체 접수자 지원 규모는 '24년과 동일하며, 평가 관련 세부 내용은 '2025년 특수외국어 능력 평가 시행 지원 계획'에 따름
- (국제 인증 특수외국어 능력 평가) 특수외국어 사용국이 공인하는 외국어 평가로 국내 시행 추진 확대
 - 주한대사관, 문화원 등과 협력하여 지속적으로 국제 인증 언어능력 시험의 국내 유치 추진
 - * 국제 인증 능력 평가 체제가 마련된 언어*는 17개 언어이며, 국내에서도 평가가 진행되는 언어는 5개 언어(볼드체)임
 - * 그리스어, 네덜란드어, 마인어, 몽골어, 베트남어, 스웨덴어, 아랍어, 우크라이나어, 이란어, 이탈리아어, 체코어, 크로아티아어, 태국어, 터키어, 포르투갈어·브라질어, 폴란드어, 헝가리어
 - :(조사/대상) '24.6.26.~7.5./ 3개 전문교육기관(34개 특수외국어 학과 포함), 29개 주한대사관

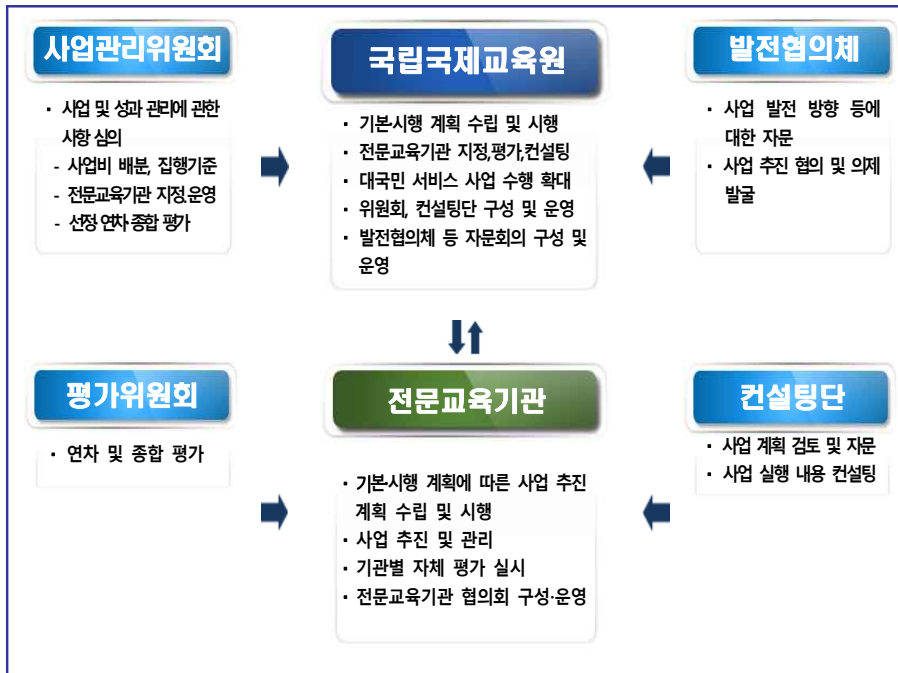
□ 체계적인 성과관리를 통한 사업의 효과성 검증 및 질 제고

- (성과관리) 사업 추진 일정에 맞춘 체계적이고 전문적인 사업 평가 강화
 - '25년 중점 추진 사업 및 전문교육기관의 성과 관리를 위해 성과지표를 활용하여 연차 평가 시행
 - 평가 결과를 통한 전문교육기관별 역할 제고와 차년도 교육과정 운영 및 연구·개발, 교육활동(교과·비교과), 진학 지원 등 내실화 방안 모색
 - 추진 사업에 대한 평가 및 모니터링, 점검 등 사업 개선 방안 모색과 효과성 검증을 위한 특수외국어 사업 관련 수시 협의 및 워크숍 운영
- (위원회 및 협의회 운영) 사업 관리 및 성과에 관한 사항 심의, 발전적 방향 모색을 위한 자문, 전문교육기관 사업계획 및 실행 내용 검토 등을 위한 사업 관련 위원회 및 협의회 운영
- (성과 분석 및 정책연구) 제1, 2차 특수외국어 교육 진흥 사업의 성과 분석 및 정책 연구를 통한 제3차 특수외국어 교육 진흥 기본 계획 수립 기반 마련

V 사업 추진 및 관리 방안

1 사업 추진 체계 및 역할

□ 추진 체계도



□ 주체별 역할

- (국립국제교육원) 사업 기본·시행 계획 수립 및 사업 총괄
- (전문교육기관) 특수외국어 교육 진흥사업 수행 및 성과 확산
- (사업관리위원회) 사업 관리 및 성과관리에 관한 사항 심의
- (발전협의회) 사업 전반의 발전 방향 및 사업 추진에 관한 자문
- (컨설팅단, 평가위원회) 전문교육기관 사업 계획 검토, 자문, 평가

2 사업 관리 방안

□ 사업 성과 관리를 위한 평가 시행

- 사업 연도의 사업 수행 종료 후 실적 및 성과에 대한 점검·평가를 통해 차년도 사업의 예산 및 운영 내용 등에 반영
 - '25년 사업 운영 전문교육기관 대상으로 기간('25.3.1.~'26.2.28.) 내 사업 실적에 대한 정량 및 정성평가 시행
 - '25년 연차 평가 계획에 근거하여 전문교육기관의 평가 보고서를 바탕으로 평가위원회에서 사업 실적 평가
 - 평가 결과는 사업관리위원회 심의를 통해 확정하고, '26년 예산 배분 및 '26년 종합 평가에 일정 비율 반영

□ 국고보조금 관리 및 책무성 확보

- 모든 사업비는 사업비 중앙관리부서에서 교비회계 또는 대학 회계 내에 별도 계정을 설치하여 중앙관리
 - 컨소시엄 형태의 전문교육기관 사업비는 주관 전문교육기관에서 총괄하여 관리·운영함을 원칙으로 함
- 사업목적과 다르거나 부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 등 조치할 수 있음

□ 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」 및 협약서 준수

- 「특수외국어 전문교육기관 사업관리운영 규정」, 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」, 협약서 등 관련 규정 준수

3 예산 편성 및 관리

□ 예산 편성 방안

- '25년 예산은 국립국제교육원 특수외국어 교육 진흥사업비와 전문교육기관 국고보조사업 교부금으로 구분하여 편성

□ 예산 집행 관련 법령 및 규정 준수

- 전문교육기관은 「특수외국어 전문교육기관 사업비 관리 및 운영 지침」에서 정한 기준에 따라 예산 편성 및 집행
- 「국가채정법」, 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」, 「보조금 관리에 관한 법률」, 「교육부 국고보조사업 관리 규정」 등 국고보조금 예산 집행 관련 법령 준수
- 전문교육기관은 기본지표, 공통·자율 성과지표가 차질 없이 달성되도록 연차별 집행 계획 수립 및 타 사업과 중복되지 않도록 검토

VI 향후 일정

- '25년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립 및 공고: '25.3.
- 직접수행사업 위탁기관 공모 및 운영: '25.3.~'26.2.
- 전문교육기관 사업 관리
 - '25년 전문교육기관별 사업계획서 제출 및 컨설팅: '25.3.~'25.4.
 - '25년 전문교육기관별 사업비 교부: 1차('24.3.), 2차('24.6.)
 - '25년 전문교육기관별 최종 사업계획서 제출: '25.4.
 - '25년 전문교육기관 대상 연차 평가: '25.12.~'26.1.
 - 국고보조금 집행 상황 점검: 1차('25.8~9.), 2차('25.12.~'26.1.)

※ 사업 관리 필요시 수시 점검

붙임 1 K-MOOC 특수외국어 강좌 개발 현황('18~'24)

□ 연도별 개발 강좌 목록

개발년도 (강좌 수)	강좌명(17개 언어, 50개 강좌)			
'18 (4개)	함께 배우는 아랍어 기초(A1-1)		태국어 문자 배우기 현대 미얀마어 입문	태국어 문자와 기초회화
'19 (7개)	포르투갈어 입문(A1-1)	초급 베트남어 듣기말하기 (A1-1)	태국어 문장 만들기 초급 아랍어 기초 힌디어	기초 이란어(페르시아어) 힌디어 문자와 기초여행회화
'20 (10개)	초급 몽골어 입문(A1-1) 초급 아랍어 입문(A1-2) 초급 포르투갈어 입문 (A1-2)	초급 베트남어 듣기말하기 (A1-2)	베트남어 읽기(A2) 크메르어 문자와 기초회화	기초 몽골어 스와힐리어 기초회화 폴란드어 ABC와 기초 여행회화
'21 (7개)	몽골어 입문		마인어(A1) 터키어(A2)	포르투갈어 Pre(A1) 기초 우즈베크어 기초 마인어 기초 터키어 기초 헝가리어
'22 (11개)		중급 베트남어 듣기말하기 (B1)	비즈니스 기초 미얀마어(A1) 아랍어 읽기·쓰기(A2) 이탈리아어 입문과정(A1-1) 이탈리아어 입문과정(A1-2)	이탈리아어, 첫걸음 내달기 한걸음 더 몽골어, 더 알고싶은 몽골어 초급인도네시아어 읽기 기초 태국어(A1-2) 초급 헝가리어-1 초급 힌디어 문법(A1-2)
'23 (8개)	어휘와 구문으로 배우는 아랍어		태국어 표준교재 A2-1 베트남어 읽기 쓰기 B1-1	스와힐리어회화A2 기초 우즈베크어 생활회화 (A1 하) 기초 이란어(페르시아어)A2 이탈리아어 기초 다지기 포르투갈어 A1
'24 (3개)			아랍어 읽기 쓰기 A2-2	기초 라오스어 A1 중급 터키어 B1 실전문제
개발기관	단국대(7개)·청운대(3개)		부산외대(16개)	한국외대(24개)

□ 언어별 개발 강좌수

언어	강좌수	언어	강좌수	언어	강좌수	언어	강좌수
라오스어	1	스와힐리어	2	이탈리아어	4	포르투갈어	4
마인어	3	아랍어	6	크메르어	1	폴란드어	1
몽골어	4	우즈베크어	2	태국어	5	헝가리어	2
미얀마어	2	이란어	2	터키어	3	힌디어	3
베트남어	5						

< 국내 대학(부) 및 대학원 개설 현황 >

구분		학교명 (전공 언어)	학과(부) 및 전공언어	
대학	외국어대	부산외대 (13)	아랍어, 터키어, 힌디어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어, 미얀마어, 크메르어, 라오스어, 이탈리아어, 포르투갈, 브라질어	
		한국외대 (33)	아랍어과(아랍어), 터키·아제르바이잔어과(터키어, 아제르바이잔어), 페르시아어이란학과(이란어), 아프리카학부(하우사어, 스와힐리어, 줄루어, 암하라어), 중앙아시아학과(카자흐어, 우즈베크어), 우크라이나어과(우크라이나어), 몽골어과(몽골어), 인도어과(힌디어), 베트남어과(베트남어), 말레이인도네시아어과(말레이시아어, 인도네시아어), 태국어과(태국어, 라오스어), 폴란드어과(폴란드어), 루마니아어과(루마니아어), 헝가리어과(헝가리어), 체코·슬로바키아어과(체코어, 슬로바키아어), 네덜란드어과(네덜란드어), 세르비아·크로아티아어과(세르비아어, 크로아티아어), 그리스·불가리아학과(그리스어, 불가리아어), 이탈리아어과(이탈리아어), 스칸디나비아어과(덴마크어, 스웨덴어), 포르투갈어과(브라질어, 포르투갈어)	
	일반대	단국대(5)	아시아중동학부(아랍어, 몽골어, 베트남어), 유럽중남미학부(브라질어, 포르투갈어)	
		명지대(1)	아랍지역학부(아랍어)	
		서울대(9)	아시아언어문명학부(아랍어, 터키어, 이란어, 힌디어, 산스크리트어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어)	
		영산대(1)	글로벌학부(베트남어)	
		조선대(1)	아시아언어문화학부(아랍어)	
	기타	사이버 한국외대(2)	베트남·인도네시아학부(베트남어, 인도네시아어)	
	대학원	외국어대	부산외대(1)	한-베트남어번역학과(베트남어)
			한국외대 (31)	중동언어·문화학과(아랍어, 터키어, 이란어), 터키·중앙아시아·몽골학과(아제르바이잔어, 카자흐어, 우즈베크어, 몽골어), 아프리카어문학과(하우사어, 스와힐리어, 줄루어, 암하라어), 인도-아세안어문번역학과(힌디어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어, 라오스어), 고전문·문화학과(그리스어), 동유럽어문학과(폴란드어, 루마니아어, 헝가리어, 체코어, 슬로바키아어, 세르비아어, 크로아티아어, 불가리아어), 이어어문학과(이탈리아어), 스칸디나비아어문학과(덴마크어, 스웨덴어), 포어포문학과(브라질어, 포르투갈어)
일반대		단국대(4)	몽골학과(몽골어), 중동아프리카학과(아랍어), 유럽어문학과(브라질어, 포르투갈어)	
		명지대(1)	아랍지역학과(아랍어)	
		서울대(9)	아시아언어문명학부(아랍어, 터키어, 이란어, 힌디어, 산스크리트어, 베트남어, 말레이시아어, 인도네시아어, 태국어)	

※ 통합 운영 및 자유전공제 등으로 입학 정원은 별도 표기하지 않음